



**HUBUNGAN DUKUNGAN SOSIAL TEMAN SEBAYA DAN
EFIKASI DIRI DENGAN PROKRASTINASI AKADEMIK
DALAM MENYELESAIKAN SKRIPSI PADA MAHASISWA
FAKULTAS PSIKOLOGI UIN SUSKA RIAU**

SKRIPSI



Oleh:

WAWAN IRAWAN
11361102462

FAKULTAS PSIKOLOGI

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM
RIAU**

2021

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PENGESAHAN PENGUJIAN

Skripsi yang ditulis oleh :

Nama Mahasiswa : WAWAN IRAWAN

NIM : 11361102462

Judul Skripsi : Dukungan Tosial Teman Sebaya dan Efikasi diri dengan Prokrastinasi Akademik dalam Menyelesaikan skripsi pada Mahasiswa Fakultas Psikologi Uin Suska Riau

Telah dipertahankan di depan Panitia Ujian Sarjana Strata Satu (S1) Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, dan disetujui untuk memenuhi sebagian dari syarat-syarat guna memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S1) Psikologi. Diuji pada :

Hari/Tanggal : Rabu 23 Desember 2020

Bertetapan dengan : 8 Jumadil Awal 1442

TIM PENGUJI

Ketua,

(.....)

Dr.H.YasmaruddinBardansyah, Lc, MA
NIP. 196907182003121004

Sekretaris,

(.....)

Liliza Agustin, M.Psi,Psikolog
NIP: 130617122

Penguji I,

(.....)

Drs. CiptoHadi, M.Pd
NIP: 196707081998021001

Penguji II,

(.....)

Dr. ZuriatulKhairi, M.Ag
NIP. 196510221989031005



LEMBAR PENGESAHAN

PENGESAHAN DUKUNGAN SOSIAL TEMAN SEBAYA DAN EFIKASI DIRI DENGAN PROKRASINASI AKADEMIK DALAM MENYELESAIKAN SKRIPSI PADA MAHASISWA FAKULTAS PSIKOLOGI UIN SUSKA RIAU

SKRIPSI

Oleh :

WAWAN IRAWAN

11361102462

Telah disetujui untuk diseminarkan pada sidang Munaqasah Fakultas Psikologi Uin Suka Riau sebagai syarat untuk mendapat gelar sarjana strata 1 (S1) Psikologi

Pekanbaru, 23 Nnoverber 2020

Pembimbing,

LILIZA AGUSTIN, S.Psi,M Psi

NIP. 130617122

FAKULTAS PSIKOLOGI

Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim

Riau

2020



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PERSEMBAHAN

Kupersembahkan karya ini kepada :

Kedua Orangtuaku

Kepada Ayah dan Bunda yang senantiasa berkeluh kesah dengan harapan berhasil memberi pendidikan yang terbaik buatku anakmu dengan penuh keikhlasan dan perjuangan yang tiada mengenal rasa lelah dan letih.

Teruntuk Kakak Adik Serta Kawan-Kawan Seperjuangan

Terima kasih seluruh Dukungan yang diberikan

Meski dengan bersusah payah akhirnya

Aku dapat menyelesaikan karya ilmiah ini untuk mendapatkan gelar sarjana

Yang selama ini aku idam-idamkan

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

MOTTO

SAHABAT ADALAH
CERMINAN DIRI SENDIRI
(WAWAN IRAWAN)

CUKUPLAH ALLAH MENJADI
PENOLONG KAMI
DAN ALLAH SEBAIK-BAIK
PELINDUNG
(QS. Alí Imran : 173)

UIN SUSKA RIAU


Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Assalamu 'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Segala puji dan syukur peneliti panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya setiap saat, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“HUBUNGAN DUKUNGAN SOSIAL TEMAN SEBAYA DAN EFIKASI DIRI DENGAN PROKRASTINASI AKADEMIK DALAM MENYELESAIKAN SKRIPSI PADA MAHASISWA FAKULTAS PSIKOLOGI UIN SUSKA RIAU”**. Shalawat serta salam peneliti limpahkan kepada Nabi Muhammad SAW, atas segala perjuangannya sehingga kita dapat merasakan indahnya hidup di bawah naungan Islam. Terselesaikannya skripsi ini tidak luput dari bantuan pihak luar, oleh karena itu, izinkanlah peneliti mengucapkan rasa terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Suyitno, M.Ag selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
 Bapak Prof. Dr. Khairunas Rajab, M. Ag, selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
 Bapak Dr. Yasmaruddin Bardansyah, Lc. M.A, selaku Wakil Dekan I, Ibu Dr. Zurhidah, M.pd, selaku Wakil Dekan II, dan Ibu Dra. Nurhasnawati, M.Pd, selaku Wakil Dekan III Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Terimakasih kepada Ibu Yulita Kurniawati Asra, S.Psi, M.Psi., selaku penasehat akademikyang selalu sabar dalam menghadapi perilaku mahasiswanya, memberikan nasehat-nasehat yang baik tidak hanya dalam bidang akademik dan juga selalu memotivasi agar menjadi individu yang lebih baik lagi.

Terimakasih tiada terhingga kepadaibu Liliza Agustin, S.Psi.,MPsi, selaku pembimbing, terimakasih atas semua waktu, bimbingan dan pengarahan yang telah ibu berikan dengan ikhlas dan sabar dari awal hingga akhir penulisan skripsi ini.

Terimakasih sebanyak-banyaknya kepada BapakDrs, Cipto Hadi, M. Pd selaku penguji I dan penguji II Bapak Dr. Zuriatul Khairi, M. Ag yang sudah memberi masukan dan saran demi kemajuan skripsi ini.

7. Terimakasih banyak kepada seluruh Dosen Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau yang telah banyak memberi bantuan, bimbingan, dan ilmu yang sangat bermanfaat bagi peneliti selama masa perkuliahan dan untuk masa yang akan datang.

Terimakasih yang teramat banyak kepada Ayahanda dan Ibunda tersayang yang selalu memberikan dukungan moril dan materil, mendoakan keberhasilan anak-anaknya dan menjadi panutan dan motivasi dalam hidup peneliti sehingga peneliti mampu menyelesaikan skripsi ini.

Terimakasih juga kepada saudara kakak dan abang Armadenis, Kenedi, Mido Terimakasih atas semangat dan dukungan yang telah diberikan kepada saya.

10. Terimakasih juga kepada rekan-rekan selaku yang telah banyak membantu dalam penyelesaian skripsi ini.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Terimakasih untuk teman-teman kelas 13B yang telah memotivasi peneliti untuk semangat kuliah dan selalu mengingatkan selama masih di kampus.

2. Teman-teman satu angkatan 2013 teman-teman seangkatan lokal A, B, C, D, E, F, G, H, I dll yang tidak bisa disebutkan satu persatu saya ucapkan terimakasih.

3. Sahabat-sahabat kontrakan terkhusus Desparianto, Septa Arisandi dan kawan kawan sepermainan yang tidak bisa disebutkan satu-persatu, terimakasih buat segala masukan dan ilmu serta pengalaman yang diberikan.

4. Adik-adik tingkat dan banyak lagi yang lainnya yang selalu memberikan suport, agar penulis bisa cepat menyelesaikan skripsi ini.

15. Teruntuk seluruh responden, khususnya yang bersedia berpartisipasi dalam penelitian ini, tanpa bantuan dan kontribusi para responden penelitian ini tidak akan dapat diselesaikan.

16. Terimakasih kepada seluruh keluarga besar Fakultas Psikologi bagian Akademik, Umum, Tata Usaha, Perpustakaan, dan yang lainnya. Terimakasih telah memberi bantuan dalam penyelesaian skripsi ini. Sesungguhnya kesempurnaan hanya milik Allah. Meskipun skripsi ini dibuat dengan segenap daya dan upaya, tentunya masih ada kekurangan. Oleh karena itu dengan kelapangan hati penulis menerima kemungkinan adanya kritikan dan saran dari pembaca. Penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat khususnya bagi civitas akademika Fakultas Psikologi serta bagi siapa saja yang membacanya.

Wasalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatu

PENULIS



DAFTAR ISI

COVER	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
PERSEMBAHAN.....	iii
MOTTO	iv
KATA PENGANTAR.....	v
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL	x
ABSTRAK	xi
 BAB I : PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	9
C. Tujuan Penelitian	9
D. Keaslian Penelitian	9
E. Manfaat Penelitian	12
 BAB II: TINJAUAN PUSTAKA	
A. <i>Prokrastinasi</i> Akademik.....	13
1. Pengertian <i>Prokrastinasi</i> Akademik.....	13
2. Aspek-Aspek <i>Prokrastinasi</i> Akademik	15
3. Faktor yang Mempengaruhi <i>Prokrastinasi</i> Akademik	17
B. Dukungan Sosial Teman Sebaya	18
1. Pengertian Dukungan Sosial Teman Sebaya	18
2. Aspek-Aspek Dukungan Sosial Teman Sebaya	22
C. Efikasi Diri	23
1. Pengertian Efikasi Diri	23
2. Dimensi-Dimensi Efikasi Diri	24
D. Kerangka Berfikir	26
E. Hipotesis	30
 BAB III : METODE PENELITIAN	
A. Desain Penelitian	31
B. Variabel Penelitian	31
C. Definisi Operasional	32
D. Populasi dan Sampel Penelitian.....	33
E. Teknik Pengumpulan Data	34
F. Uji Coba Alat Ukur.....	38
G. Analisis Data.....	44



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB IV : HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Pelaksanaan Penelitian	46
B. Hasil Penelitian.....	46
1. Uji Normalitas	47
2. Uji Linieritas	48
3. Uji Hipotesis	49
C. Kategorisasi Subjek	50
1. Kategori Variabel Prokrastinasi.....	50
2. Kategori Variabel Dukungan Sosial Teman Sebaya.....	52
3. Kategori Variabel Efikasi Diri.....	53
D. Pembahasan	54

BAB V :PENUTUP

A. Kesimpulan.....	58
B. Saran	59

**DAFTAR PUSTAKA
LAMPIRAN**



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	<i>Blue Print</i> Skala Prokrastinasi Sebelum <i>Try Out</i>	35
Tabel 3.2	<i>Blue Print</i> Skala Dukungan Sosial Teman Sebaya Sebelum <i>Try Out</i>	36
Tabel 3.3	<i>Blue Print</i> Skala Efikasi Diri Sebelum <i>Try Out</i>	38
Tabel 3.4	Aitem Valid dan Aitem Gugur Variabel Prokrastinasi.....	40
Tabel 3.5	<i>Blue Print</i> Skala Prokrastinasi Sesudah <i>Try Out</i>	41
Tabel 3.6	Aitem Valid dan Aitem Gugur Variabel Dukungan Sosial Teman Sebaya.....	42
Tabel 3.7	<i>Blue Print</i> Skala Dukungan Sosial Teman Sebaya Sesudah <i>Try Out</i>	43
Tabel 3.8	Aitem Valid dan Aitem Gugur Variabel Efikasi Diri.....	43
Tabel 3.9	<i>Blue Print</i> Skala Efikasi Diri Sesudah <i>Try Out</i>	44
Tabel 4.1	Uji Normalitas.....	47
Tabel 4.2	Uji Linieritas	48
Tabel 4.3	Uji Hipotesis (<i>Multiple Regression</i>)	49
Tabel 4.4	Kategorisasi Azwar.....	50
Tabel 4.5	Gambaran Empirik Variabel Prokrastinasi (Y)	51
Tabel 4.6	Kategorisasi Pada Variabel Prokrastinasi (Y)	51
Tabel 4.7	Gambaran Empirik Variabel Dukungan Sosial Teman Sebaya (X^1).....	52
Tabel 4.8	Kategorisasi Pada Variabel Dukungan Sosial Teman Sebaya (X^1).....	52
Tabel 4.9	Gambaran Empirik Variabel Efikasi Diri (X^2)	53
Tabel 4.10	Kategorisasi Pada Variabel Efikasi Diri (X^2)	54



HUBUNGAN DUKUNGAN SOSIAL TEMAN SEBAYA DAN EFIKASI DIRI DENGAN PROKRASTINASI AKADEMIK DALAM MENYELESAIKAN SKRIPSI PADA MAHASISWA UIN SUSKA RIAU

Oleh:

Wawan Irawan

Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau

Abstrak

Ferrari(1995) menyatakan bahwa prokrastinasi adalah penundaan dalam mengerjakan skripsi sehingga banyak waktu yang terbuang dengan sia-sia. Beberapa faktor yang mempengaruhi prokrastinasi adalah dukungan sosial teman sebaya dan efikasi diri. Penelitian ini bertujuan untuk mengkaji secara ilmiah hubungan antara dukungan sosial teman sebaya dan efikasi diri dengan prokrastinasi. Sampel pada penelitian adalah Mahasiswa UIN SUSKA Riau sebanyak 122 Mahasiswa dengan menggunakan teknik *random sampling*. Data penelitian diperoleh dengan menggunakan skala prokratinasi, skala dukungan sosial teman sebayadanskala efikasi diri. Data dianalisis menggunakan analisis *multiple regression* dengan program SPSS 21.00For Windows. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat hubungan yang signifikan antara dukungan sosial teman sebaya dan efikasi diri dengan prokratinasi pada mahasiswa UIN SUSKA Riau dengan nilai F yakni sebesar 50,071 dan nilai $sig = 0,000$ ($0,000 < 0,05$). Hal ini menunjukkan bahwa hipotesis yang peneliti ajukan diterima yakni terdapat hubungan dukungan sosial teman sebaya dan efikasi diri dengan prokrastinasi akademik dalam menyelesaikan skripsi pada mahasiswa UIN SUSKA Riau.

Kata Kunci: *Prokratinasi, Dukungan Sosial Teman Sebaya dan Efikasi Diri.*

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

RELATIONSHIP OF PEER SOSIAL SUPPORT AND SELF-EFFICATION WITH ACADEMIC PROCRATINATION IN COMPLETING SKRIPSI FOR GREAT STUDENTS OF UIN SUSKA RIAU

By:

Wawan Irawan

Faculty of Psychology, State Islamic University Sultan Syarif Kasim Riau

Abstrack

Ferrari (1995) states that procrastination is a delay in working on a skripsi so that a lot of time is wasted. Some of the factors that influence procrastination are peer sosial support and self-efficacy. This study aims to examine scientifically the relationship between peer sosial support and self-efficacy with procratination. The sample in the study was 122 great students of UIN SUSKA Riau using random sampling technique. The research data were obtained using the procratination scale, the peer sosial support scale and the self-efficacy scale. Data were analyzed using multiple regression analysis with SPSS 21.00 For Windows program. The results showed that there was a significant relationship between peer sosial support and self-efficacy with procratination in UIN SUSKA Riau great students with an F value of 50.071 and sig = 0.000 (0.000 < 0.05). This shows that the hypothesis proposed by the researcher is accepted, namely that there is a relationship between peer sosial support and self-efficacy with academic procrastination in completing skripsi on great students of UIN SUSKA Riau.

Keywords: Procratination, Peer Sosial Support and Self Efficacy.



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Mahasiswa adalah peserta didik pada jenjang Perguruan Tinggi. Pengertian mahasiswa dalam Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI) mahasiswa adalah siswa yang belajar pada Perguruan Tinggi (Depdiknas, 2012). Perguruan Tinggi merupakan lembaga pendidikan yang secara formal disertai tugas dan tanggung jawab mempersiapkan mahasiswa sesuai dengan tujuan pendidikan tinggi. Tujuan pendidikan tinggi dapat tercapai apabila Tridharma Perguruan Tinggi dapat terlaksana, yaitu mampu menyelenggarakan pendidikan, penelitian dan pengabdian pada masyarakat, (UU RI Nomor 12 tahun 2012).

Kedudukan mahasiswa sebagai seorang akademisi di perguruan tinggi akan selalu berhadapan dengan tugas-tugas perkuliahan yang bersifat akademik. Adapun yang bersifat akademik seorang mahasiswa tidak terlepas dari tugas yang diberikan oleh masing-masing dosen pada setiap mata kuliah hingga penyelesaian tugas akhir yaitu skripsi (Damri, 2014). Skripsi sebagai salah satu jenis karya tulis ilmiah yang disusun oleh mahasiswa berdasarkan hasil penelitian yang memenuhi syarat-syarat ilmiah dan dapat digunakan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana (Wulan dan Abdullah, 2014). Siaputra (2012) menyatakan, skripsi adalah salah satu tugas akademik yang menjadi sarana penundaan penyelesaian studi, sebab tidak semua mahasiswa mampu menyelesaikan skripsi tepat waktu.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Karya ilmiah berupa skripsi merupakan salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana, mahasiswa tidak semata-mata dengan mudah mengerjakan skripsi sehingga terjadi penundaan atau keterlambatan dalam mengerjakan skripsi atau disebut dengan penundaan skripsi. Mahasiswa dihadapkan pada permasalahan baik akademik maupun non akademik yang dapat menimbulkan penundaan atau keterlambatan dalam mengerjakan skripsi.

Kecenderungan untuk menunda-nunda dalam menyelesaikan tugas secara keseluruhan disebut dengan prokrastinasi. Hal ini sesuai dengan pandangan Ferrari(1995) yang menyatakan bahwa prokrastinasi sebagai penundaan sehingga banyak waktu yang terbuang dengan sia-sia. Berdasarkan survey yang dilakukan Solomon dan Rothblum (1984), 46% mahasiswa melakukan penundaan pengerjaan tugas dan 27,6 % pelajar melakukan penundaan belajar sebelum ujian. Burka & Yuen (2008) memperkirakan prokrastinasi pada mahasiswa mencapai 75%, dengan 50% dari mahasiswa melaporkan bahwa mereka prokrastinasi konsisten dan menganggapnya sebagai masalah. Selanjutnya pada penelitian Wulan dan Abdullah, (2014) menjelaskan bahwa 95% dari mahasiswa melakukan prokrastinasi.

Menurut Ferrari (1995) menjelaskan bahwasanya mahasiswa yang memiliki standard prokratinasi akademik akan menunjukkan karakteristik seperti gagal dalam menepati *deadline* dalam menyelesaikan skripsi, memicu perasaan cemas, kesenjangan antara rencana dan kinerja *actual* dan memiliki sikap keraguan. Prokrastinasi akademik yang berkelanjutan dan dilakukan secara terus menerus tanpa ada solusi dapat menyebabkan hal yang sangat merugikan bagi



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

mahasiswa itu sendiri. Mulai dari semakin bertambahnya usia sehingga sulit mendapatkan pekerjaan setelah tamat kuliah bahkan dalam akademik sendiri mahasiswa yang terlanjur dan terus menerus melakukan prokrastinasi dalam mengerjakan skripsi dapat terancam *Drop Out* sehingga tidak mendapatkan gelar sarjana setelah menempuh jenjang pendidikan tinggi dengan jangka waktu yang cukup lama.

Permasalahan prokrastinasi akademik seperti terlambat dalam menyelesaikan skripsi sering ditemui di perguruan tinggi. Seperti yang terjadi pada mahasiswa Psikologi UIN Suska Riau berdasarkan penelitian yang dilakukan oleh Shofiah (2012) yang menyatakan bahwa banyak mahasiswa melakukan prokrastinasi akademik dalam tugas mengarang atau studi kasus dan makalah, belajar untuk mempersiapkan diri dalam menghadapi ujian, membaca, mengunjungi perpustakaan dan menghadiri pertemuan atau diskusi. Selain itu prokrastinasi akademik dalam menyelesaikan skripsi juga dilakukan oleh mahasiswa hal tersebut berdasarkan wawancara yang telah dilakukan pada tiga orang mahasiswa Fakultas Psikologi UIN Suska Riau pada tanggal 16 Februari 2019. Wawancara dengan mahasiswa berinisial R.H semester X sebagai berikut :

“pengen sih cepat wisuda, tapi dalam mengerjakan skripsi masih rada mecet, soalnya sulit sekali untuk menentukan waktu yang tepat dalam setiap memulai mengerjakan skripsi”

Wawancara dengan mahasiswa berinisial T.H semester X sebagai berikut :

“wisuda itu masalah waktu, saya emang agak lama dalam mengerjakan skripsi karena butuh waktu untuk memahami proses bimbingan serta saya juga mempersiapkan trik-trik jitu dalam mengerjakan skripsi. Yaaa kadang saya banyak menghabiskan waktu untuk proses-proses seperti itu saja”

Wawancara dengan mahasiswa berinisial R.I smester XII sebagai berikut :

“aku udah lulus TPP. Aku udah dapat pembimbing, tapi dalam mengerjakan skripsi saya cepat merasa bosan dan lebih memilih beraktifitas kepada hal hal diluar pembuatan skripsi seperti nongkrong dan push rank game dengan teman-teman yang lain.”

Berdasarkan hasil wawancara di atas dapat disimpulkan bahwa di kalangan mahasiswa, prokrastinasi juga banyak dilakukan pada penyelesaian skripsi. Kecenderungan mahasiswa yang melakukan perilaku prokrastinasi akademik terlihat pada adanya penundaan untuk memulai mengerjakan tugas skripsi, terlambat mengerjakannya dan mengalihkan terhadap aktivitas lain yang lebih menyenangkan, serta tidak menjadikan tugas skripsi sebagai prioritas utama yang harus diselesaikan. Hal ini sesuai dengan pandangan Ferrari (1995) yang menyatakan ciri-ciri prokrastinasi akademik terbagi empat yaitu penundaan untuk mulai dan menyelesaikan tugas, keterlambatan dalam mengerjakan tugas, kesenjangan waktu antara rencana dan kinerja aktual serta melakukan aktivitas yang lebih menyenangkan.

Ferrari(1995) menyatakan bahwa prokrastinasi merupakan keputusan yang dibuat-buat ketika kita bertindak, kecenderungan yang berlawanan dengan dorongan hati dan bertindak tanpa pertimbangan yang matang. Prokrastinasi dapat berupa penundaan dalam menyelesaikan tugas pekerjaan baik di kehidupan sehari-hari ataupun tugas akademik penyelesaian skripsi. Jenis penundaan yang dilakukan pada jenis tugas formal yang berhubungan dengan tugas akademik disebut prokrastinasi akademik (Ghufron dan Risnawita, 2011). Selain itu Ferrari (1995) menyatakan menunda penyusunan skripsi dapat dikatakan sebagai

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

prokrastinasi akademik, yaitu jenis penundaan yang dilakukan pada jenis tugas formal yang berhubungan dengan akademik.

Banyak faktor yang mempengaruhi prokrastinasi dalam menyelesaikan skripsi pada mahasiswa, salah satunya adalah dukungan sosial teman sebaya. Hal ini sesuai dengan pandangan Pradinata dan Susilo (2016) yang menyatakan terdapat beberapa hal yang dapat mempengaruhi terjadinya perilaku prokrastinasi, salah satunya adalah kondisi lingkungan berupa dukungan atau tekanan yang diperoleh dari hubungan dengan orang terdekat, atau tempat tinggal individu tersebut. Jadi, dukungan sosial yang diperoleh dari hubungan dengan orang terdekat salah satunya adalah teman sebaya yang akan berdampak pada perilaku prokrastinasi individu.

Pradinata dan Susilo (2016) menambahkan salah satu faktor eksternal penting yang mempengaruhi perilaku prokrastinasi ialah dukungan sosial teman sebaya. Mattson & Hall (2011) menambahkan dukungan sosial teman sebaya merupakan bentuk komunikasi verbal dan non-verbal antara dua orang atau lebih yang mampu memberi perasaan nyaman pada individu dan perasaan untuk mengendalikan keadaan yang ada.

Fibriana (2009) menjelaskan bahwa dukungan sosial teman sebaya mempengaruhi prokrastinasi akademik pada mahasiswa karena dengan adanya dukungan sosial teman sebaya sangat efektif membantu individu khususnya mahasiswa untuk menyelesaikan studi. Apabila individu memperoleh dukungan sosial dari teman sebaya berupa perhatian, ia akan lebih mempunyai kemantapan diri yang baik serta memiliki sikap yang dapat menerima kenyataan, dapat

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

mengembangkan kesadaran diri, berpikir positif, memiliki kemandirian, dan mempunyai kemampuan untuk memiliki serta mencapai segala sesuatu yang diinginkan termasuk dalam menyelesaikan skripsinya.

Dengan dukungan sosial dari teman sebaya individu akan merasa aman karena menerima bantuan, penghargaan dan kepedulian dari sahabatnya (Sarafino, 1994). Hal tersebut akan berdampak pada perilaku pada individu. Smet (1994) yang menyatakan bahwa dengan dukungan sosial dari teman sejawat akan memberi menstabilkan emosional yang memberi efek perilaku positif pada penerima.

Jadi, dukungan sosial berupa perhatian dapat memantapkan diri dan menimbulkan sifat positif seperti bisa menerima kenyataan, berfikir positif, membangun kemandirian yang nantinya akan berpengaruh dalam proses penyelesaian skripsinya.

Selain dukungan sosial teman sebaya faktor lain yang ikut mempengaruhi prokratinasi akademik adalah efikasi diri. Hal ini sesuai dengan pandangan Ferrari (1995) yang menyatakan bahwa prokrastinasi akademik dipengaruhi oleh dua faktor, salah satunya faktor internal yang meliputi kepercayaan diri, kontrol diri, efikasi diri, motivasi, regulasi diri, kesadaran diri dan *self-critical*. Hal senada juga terdapat dalam hasil penelitian yang dilakukan oleh Damri (2014) yang menyatakan terdapat hubungan negatif yang signifikan antara efikasi diri dengan prokrastinasi akademik. Jadi dapat disimpulkan individu yang memiliki efikasi diri akan bisa meminimalisir perilaku prokrastinasi dalam dirinya.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Penelitian dari Murni (2018) meneliti hubungan antara dukungan sosial teman sebaya dengan prokrastinasi dalam menghafal juz amma pada mahasiswa Fakultas Psikologi UIN SUSKA RIAU. Hasil analisis ini menunjukkan bahwa terdapat hubungan yang signifikan antara dukungan sosial teman sebaya dengan prokrastinasi dalam menghafal juz amma pada mahasiswa dengan nilai $r = -0,132$ ($p = 0,021 < 0,05$). Artinya dukungan sosial teman sebaya memiliki hubungan dengan prokrastinasi dalam menghafal juz amma. Dukungan sosial diperoleh melalui teman sebaya dapat membantu mahasiswa untuk menghindari prokrastinasi.

Penelitian selanjutnya oleh Sholihin (2018) dengan judul hubungan antara motivasi berprestasi dan konformitas dengan prokrastinasi akademik pada mahasiswa Psikologi UIN SUSKA RIAU” berdasarkan hasil analisis diketahui bahwa terdapat hubungan prokrastinasi akademik apabila ditinjau dari motivasi berprestasi dan konformitas dengan signifikan 0,00 dan sumbangsi (provorsi varians) variabel motivasi berprestasi dan konformitas terhadap prokrastinasi akademik sebesar 42,4% lalu hasil analisis diketahui bahwa motivasi berprestasi dengan prokrastinasi akademik sebesar 9,20% dan hasil dari analisis konformitas terhadap prokrastinasi akademik sebesar 33,10%.

Zusya dan Akmal (2016) menyatakan efikasi diri memiliki peranan cukup penting dalam dinamika kemunculan prokrastinasi. Adanya keyakinan dalam diri dan harapan keberhasilan yang tinggi membuat seseorang memiliki keinginan yang tinggi untuk mencapai tujuannya, sehingga tingkat prokrastinasi rendah dan sebaliknya. Mahasiswa yang memiliki efikasi diri tinggi akan menuangkan seluruh

kemampuan yang dimiliki untuk dapat mencapai sesuatu yang diinginkan. Sedangkan mahasiswa yang memiliki efikasi diri rendah akan menghindari semua tugas, usaha yang dilakukan menurun dan menyerah dengan mudah ketika masalah muncul. Hal tersebut menunjukkan bahwa efikasi diri dapat membuat mahasiswa lebih yakin akan kemampuan dirinya untuk menyelesaikan tugas yang menjadi tanggung jawabnya sebagai mahasiswa, tidak membuang waktu dalam mengerjakan tugas yang diberikan dan segera menyelesaikan tugas tersebut (Putri, 2012).

Penelitian berikutnya yang juga membahas tentang hubungan antara dukungan sosial dan efikasi diri dengan prokrastinasi adalah penelitian Putri Kusuma Wardani (2018) dengan judul hubungan antara *self efficacy* dengan perilaku prokrastinasi akademik pada mahasiswa psikologi yang sedang mengerjakan skripsi. Penelitian tersebut membuktikan bahwasanya dari 200 orang mahasiswa terdiri dari 29 laki-laki dan 171 perempuan menunjukkan terdapat hubungan secara signifikan dengan nilai r sebesar 0,829 dan nilai signifikansi 0,000. Selain itu, pada penelitian Fitri Reski Ananda (2017) dengan judul hubungan antara kontrol diri dan dukungan sosial dengan prokrastinasi akademik. Penelitian tersebut menunjukkan hubungan antara dukungan sosial dengan prokrastinasi dengan 257 siswa SMK Farmasi Ika Sari Pekanbaru dengan nilai F sebesar 73,473 dengan nilai p sebesar 0,000.

Dukungan sosial teman sebaya secara tidak langsung akan mempengaruhi perilaku prokrastinasi pada mahasiswa dengan cara memberi masukan ataupun himbauan guna menyelesaikan tugas skripsi tepat waktu. Selain itu efikasi diri

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dalam diri seorang mahasiswa dapat menimbulkan keyakinan dalam hal menyelesaikan studi termasuk menyelesaikan skripsi, dengan adanya efikasi diri mahasiswa bisa lebih percaya diri terkait kemampuannya dalam menyelesaikan skripsi sesuai waktu yang telah ditentukan dan meminimalisir prokrastinasi dalam menyelesaikan skripsi.

Berdasarkan pemaparan di atas peneliti merasa tertarik untuk mengangkat judul penelitian yaitu “Hubungan Dukungan Sosial Teman Sebaya Dan Efikasi Diri Dengan Prokrastinasi akademik Dalam Menyelesaikan Skripsi Pada Mahasiswa Psikologi UIN Suska Riau”

B. Rumusan Masalah

Berdasarkan uraian pada latar belakang, maka dirumuskan pokok permasalahan yang akan dibahas dalam penelitian ini, yaitu apakah ada hubungan dukungan sosial teman sebaya dan self efficacy dengan prokrastinasi akademik dalam menyelesaikan skripsi pada mahasiswa fakultas psikologi UIN Suska Riau?

C. Tujuan Penelitian

Tujuan utama penelitian ini adalah untuk mengetahui apakah ada hubungan dukungan sosial teman sebaya dan efikasi diri dengan prokrastinasi akademik dalam menyelesaikan skripsi pada mahasiswa Fakultas Psikologi UIN Suska Riau.

D. Keaslian penelitian

Penelitian sebelumnya tentang dukungan sosial, efikasi diri dan prokrastinasi akademik dilakukan oleh Putri (2012) dengan judul hubungan antara efikasi diri dengan prokrastinasi akademik pada mahasiswa program studi

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Psikologi Universitas sebelas maret Surakarta. Penelitian Andarini dan Fatma (2013) dengan judul hubungan antara distress dan dukungan sosial dengan prokrastinasi akademik pada mahasiswa dalam menyusun skripsi. Penelitian oleh Zusya dan Akmal (2016) dengan judul hubungan efikasi diri akademik dengan prokrastinasi akademik pada mahasiswa yang sedang menyelesaikan skripsi.

Hasil penelitian yang dilakukan oleh Putri (2012) menunjukkan ada hubungan negatif antara efisiensi diri dengan prokrastinasi akademik pada mahasiswa Program Studi Psikologi Universitas Sebelas Maret Surakarta. Hasil penelitian Andarini dan Fatma (2013) menunjukkan bahwa ada hubungan negatif yang signifikan antara dukungan sosial dengan prokrastinasi akademik dan penelitian oleh Zusya dan Akmal (2016) menunjukkan bahwa tidak terdapat hubungan yang signifikan antara efisiensi diri akademik dengan prokrastinasi akademik pada mahasiswa yang sedang menyelesaikan skripsi.

Kesamaan penelitian ini dengan penelitian Putri (2012), Andarini dan Fatma (2013) serta Zusya dan Akmal (2016) terletak pada variabel terikatnya yaitu prokrastinasi akademik. Selain variabel terikat juga terdapat persamaan pada variabel bebas dalam penelitian yang dilakukan oleh Putri (2012) serta Zusya dan Akmal (2016) yakni variabel efisiensi diri, pada penelitian yang dilakukan oleh Andarini dan Fatma (2013) variabel bebas yang memiliki kesamaan adalah dukungan sosial.

Untuk perbedaan penelitian ini dengan penelitian Putri (2012) terletak pada subjeknya sementara pada penelitian Andarini dan Fatma (2013) terletak pada variabel bebasnya yaitu distress dan subjeknya yaitu mahasiswa studi Psikologi

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Sahid Surakarta. Perbedaan penelitian ini dengan penelitian Zusya dan Akmal (2016) terletak pada subjeknya yaitu mahasiswa psikologi UIN Bandung.

Hasil penelitian Nichy Hardianti (2009) dengan judul "hubungan antara *self compassion* dengan prokrastinasi akademik pada mahasiswa fakultas psikologi uin suska riau" yang menunjukkan adanya hubungan negatif antara *self compassion* dengan prokrastinasi akademik pada mahasiswa fakultas psikologi. Hubungan tersebut ditunjukkan oleh nilai koefisien korelasi $r_{xy} = -0,338$ dengan signifikan $p = 0,00$ dengan demikian semakin tinggi *self compassion* maka semakin rendah prokrastinasi akademik, sebaliknya semakin rendah *self compassion* maka semakin tinggi prokrastinasi.

Persamaan penelitian ini dengan penelitian Nichy Hardianti (2009) adalah sama-sama menggunakan variabel prokrastinasi akademik, perbedaannya adalah subjek, tempat dan variabel bebas.

Hasil penelitian Sholihin (2018) dengan judul "hubungan antara motivasi berprestasi dan konformitas dengan prokrastinasi akademik pada mahasiswa psikologi uin suska riau" berdasarkan hasil analisis diketahui bahwa terdapat hubungan prokrastinasi akademik konformitas dengan signifikan 0,000 dan sumbu Y (provorsi varians) variabel motivasi berprestasi dan konformitas terhadap prokrastinasi akademik sebesar 9,20% dan hasil dari analisis konformitas terhadap prokrastinasi akademik sebesar 33,10%.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Berdasarkan pemaparan diatas, maka penelitian yang menghubungkan dukungan sosial teman sebaya dan efikasi diri dengan prokrastinasi akademik dalam menyelesaikan skripsi belum pernah diteliti sebelumnya.

E. Manfaat Penelitian

1. Manfaat Teoritis

Penelitian ini bermanfaat untuk menambah khasanah ilmu pengetahuan tentang hubungan antara dukungan sosial dan efikasi diri terhadap prokratinasi akademik dalam menyelesaikan skripsi pada mahasiswa. Penelitian ini juga berguna pada bidang Psikologi Sosial dan Pendidikan sebagai salah satu referensi yang memberikan informasi, khususnya bagi peneliti selanjutnya yang akan melakukan penelitian hal yang sama.

2. Manfaat Praktis

Penelitian ini bermanfaat bagi mahasiswa dalam menyelesaikan skripsi dengan meningkatkan prokrastinasi akademik pada mahasiswa khususnya Fakultas Psikologi UIN suska Riau. Dengan meningkatkan prokratinasi akademik, dukungan sosial teman sebaya dan efikasi diri agar mahasiswa Fakultas Psikologi UIN Suska Riau dapat menyelesaikan skripsi sesuai dengan waktu yang seharusnya.

Berikutnya bagi khasanah ilmu Psikologi Pendidikan dapat menggunakan hasil temuan penelitian pada Konseling dan terapi psikologis yang dilakukan terkait dengan permasalahan penyelesaian skripsi dan prokrastinasi akademik.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB II

TINJAUAN PUSTAKA

A. Prokrastinasi Akademik

1. Pengertian Prokrastinasi Akademik

Ferrari (1995) mengemukakan bahwa prokrastinasi dapat dipandang dari berbagai segi, karna prokrastinasi ini melibatkan berbagai unsur masalah yang kompleks, yang terkait satu dengan yang lainnya. Prokrastinasi biasa dikatakan suatu penundaan atau kecenderungan menunda-nunda memulai suatu kerja. Prokrastinasi juga bias dikatkan penghindaran tugas dan ketakutan untuk gagal dalam mengerjakan tugas. Prokrastinasi juga bias sebagai suatu trait atau kebiasaan seoran terhadap respon dalam mengerjakan tugas. Pada ahirnya prokrastinasi yang kronis biasanya dilabelkan pada seseorang sebagai sifat pemalas, lamban, tidak berambisi dari beberapa sifat yang dilabelkan tersebut menunjukkan rendahnya orientasi kemampuan sosial.

Ferrari (1995) menyimpulkam bahwa pengertian prokrastinasi dapat dipandang dari batasan tertentu, antara lain (1) prokrastinasi hanya sebagai perilaku penundaan, yaitu setiap perbuatan yang menunda dalam mengerjakan suatu tugas, tanpa mempermasalahkan tujuan serta alasan penundaan, (2) prokrastinasi sebagai suatu kebiasaan atau pola perilaku yang mengarah kepada trait penundaan yang dilakukan sudah merupakan respon yang tetap yang selalu dilakukan seseorang dalam menghadapi tugas, biasanya disertai oleh adanya keyakinan-keyakinan yang irasional, (3) prokrstinasasi sebagai suatu trait kepribadian, dalam pengertian ini prokrastinasi bukan hanya sebuah perilaku

penundaan saja tetapi merupakan trait yang melibatkan komponen-komponen perilaku maupun struktur mental lainnya yang saling terkait yang dapat diketahui secara langsung atau tidak langsung.

Solomon dan Rothblum (1984) menegaskan kembali dengan menyebutkan adanya aspek irasional yang dimiliki oleh seorang procrastinator. Seorang procrastinator memiliki pandangan bahwa suatu tugas harus diselesaikan dengan sempurna, sehingga dia merasa lebih aman untuk tidak melakukan dengan segera, karena itu akan menghasilkan suatu yang tidak maksimal, dengan kata lain penundaan yang dikategorikan sebagai prokrastinasi adalah apabila penundaan tersebut sudah merupakan kebiasaan atau pola yang menetap yang selalu dilakukan seseorang ketika menghadapi suatu tugas, dan penundaan tersebut disebabkan oleh adanya keyakinan-keyakinan yang irasional dalam memandang tugas. Procrastinator sebenarnya sadar bahwa dirinya menghadapi tugas-tugas yang penting dan bermanfaat bagi dirinya (sebagai tugas yang primer), hingga muncul perasaan tidak nyaman, cemas, dan merasa bersalah pada dirinya. Ferrari (1995) membagi prokrastinasi menjadi dua, yaitu:

- a. *Functional procrastination*, yaitu penundaan mengerjakan tugas yang bertujuan untuk memperoleh informasi yang lebih lengkap dan akurat.
- b. *Disfunctional procrastination*, yaitu penundaan yang tidak bertujuan, berakibat jelek dan menimbulkan masalah.

Dari berbagai pendapat para ahli di atas dapat disimpulkan bahwa prokrastinasi akademik adalah perilaku mahasiswa yang menunda-nunda tugas akademik salah satunya adalah penulisan skripsi dan mengalihkan terhadap

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

aktivitas lain yang lebih menyenangkan, serta tidak menjadikan tugas akademik tersebut sebagai prioritas utama yang harus diselesaikan..

2. Aspek-Aspek Prokrastinasi Akademik

Ferrari (1995) mengatakan bahwa prokrastinasi sebagai suatu perilaku penundaan, prokrastinasi akademik dapat termanifestasikan dalam indikator tertentu yang dapat diukur dan diamati, aspek-aspek tersebut berupa :

- a. *Perceived time*, seseorang yang cenderung prokrastinasi adalah orang-orang yang gagal menepati deadline. Mereka berorientasi pada masa sekarang dan tidak mempertimbangkan masa mendatang. Procrastinator tahu bahwa tugas yang dihadapinya harus segera diselesaikan, tetapi ia menunda-nunda untuk mengerjakannya atau menunda menyelesaikannya jika ia sudah memulai pekerjaannya tersebut. Hal ini mengakibatkan individu tersebut gagal memprediksikan waktu yang dibutuhkan untuk mengerjakan tugas.
- b. *Emotional distress*, adanya perasaan cemas saat melakukan prokrastinasi. Perilaku menunda-nunda akan membawa perasaan tidak nyaman pada pelakunya, konsekuensinya negatif yang ditimbulkan memicu kecemasan dalam diri pelaku prokrastinasi. Pada mulanya siswa tenang karena merasa waktu yang tersedia masih banyak. Tanpa terasa waktu yang sudah hampir habis, ini menjadikan mereka merasa cemas karena belum menyelesaikan tugas.
- c. *Intention-action*, celah antara keinginan dan tindakan. Perbedaan antara tindakan dengan tindakan senyatanya ini terwujud pada kegagalan siswa

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

©Hak Cipta Milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dalam mengerjakan tugas akademik walaupun siswa tersebut punya keinginan untuk mengerjakannya. Ini terkait pula oada kesenjangan waktu antara rencana dan kinerja actual. Procrastinator mempunyai kesulitan untuk melakukan sesuatu sesuai dengan batas waktu. Seorang siswa mungkin telah merencanakan untuk mulai mengerjakan tugasnya pada waktu yang telah ia tentukan sendiri, akan tetapi saat waktunya tiba dia tidak juga melakukan sesuatu dengan apa yang telah ia rencanakan sehingga menyebabkan keterlambatan atau bahkan kegagalan dalam menyelesaikan tugas secara memadai.

- d. *Perceived ability*, yaitu keyakinan terhadap kemampuan diri. Walaupun prokrastinasi tidak berhubungan dengan kemampuan kognitif seseorang, namun keragu-raguan terhadap kemampuan dirinya dapat menyebabkan seseorang melakukan prokrastinasi. Hal ini ditambah dengan rasa takut akan gagal menyebabkan seseorang menyalahkan dirinya sebagai yang tidak mampu, untuk menghindari munculnya dua perasaan tersebut maka seseorang dapat menghindari tugas-tugas sekolah karena takut akan pengalaman kegagalan.

Solomon dan Rotblum (1984) menjelaskan bahwasanya terdapat dua (2) macam *procrastinator* yaitu :

- a. *The Teme Type*, yaitu tipe yang sering sekali merasa tekanan yang sama kuat antara keinginan untuk menjadi sukses dan ketakutan akan gagal.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- b. *The Relaxed Type*, yaitu tipe yang sering memandang sisi buruk dari tugas ataupun pekerjaan mereka yang berusaha melupakannya, sehingga mencari aktivitas lain yang sifatnya lebih menyenangkan.

Berdasarkan penjelasan diatas maka dapat disimpulkan bahwa perilaku prokrastinasi akademik memiliki ciri-ciri yaitu penundaan untuk memulai dan menyelesaikan tugas yang dihadapi, keterlambatan dalam mengerjakan tugas dan melakukan aktivitas lain yang lebih menyenangkan.

3. Faktor yang Mempengaruhi Prokrastinasi Akademik

Gufron dan Risnawita (2011) faktor-faktor yang mempengaruhi prokrastinasi akademik dapat dikategorikan menjadi dua macam, yaitu:

- a. Faktor internal, yaitu faktor-faktor yang terdapat dalam diri individu yang mempengaruhi prokrastinasi. Faktor-faktor ini meliputi kondisi fisik dan kondisi psikologis dari individu.
- b. Faktor eksternal, yaitu faktor-faktor yang terdapat diluar dari diri individu yang mempengaruhi prokrastinasi. Faktor-faktor itu antara lain berupa pengasuhan orang tua dan lingkungan yang kondusif, yaitu lingkungan yang lenient.

Selain faktor-faktor diatas, prokrastinasi akademik juga dipengaruhi oleh dukungan sosial sebaya . hal ini sesuai dengan pandangan Pradinata dan Susilo (2016) menyatakan terdapat beberapa hal ini yang dapat mempengaruhi terjadinya perilaku prokrastinasi, salah satunya adalah kondisi lingkungan berupa dukungan atau tekanan yang diperoleh dari hubungan dengan orang lain, atau tempat tinggal individu tersebut. Pradinata dan Susilo (2016) menyarankan salah satu faktor



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

eksternal penting yang mempengaruhi perilaku prokrastinasi ialah dukungan sosial teman sebaya.

Selain dukungan sosial teman sebaya, efikasi diri juga menjadi faktor penentu terjadinya prokrastinasi akademik. Zusya dan Akmal (2016) menyatakan efikasi diri memiliki peranan cukup penting dalam dinamika kemunculan prokrastinasi. Adanya keyakinan dalam diri dan harapan keberhasilan yang tinggi membuat seseorang memiliki keinginan yang tinggi untuk mencapai tujuannya, sehingga tingkat prokrastinasi rendah dan mahasiswa yang memiliki efikasi diri yang tinggi akan menuangkan seluruh kemampuan yang dimiliki untuk dapat mencapai sesuatu yang diinginkan.

Berdasarkan paparan diatas dapat disimpulkan bahwa prokrastinasi akademik dapat dipengaruhi oleh faktor internal dan faktor eksternal. Faktor tersebut dapat menjadi munculnya perilaku prokrastinasi. Selain itu faktor yang ikut mempengaruhi prokrastinasi adalah dukunga sosial teman sebaya dan efikasi diri.

B. Dukungan Sosial Teman Sebaya

1. Pengertian Dukungan Sosial Teman Sebaya

Sarafino (1994) menyatakan bahwa dukungan sosial mengacu kepada memberikan kenyamanan pada orang lain, merawatnya, atau menghargai dari orang-orang sekeliling individu. Dukungan sosial teman sebaya adalah adanya interaksi interpersonal yang ditunjukkan dengan memberikan bantuan pada individu lain, dimana bantuan itu umumnya diperoleh dari orang yang berarti bagi individu yang bersangkutan. Dengan demikian diketahui bahwa dukungan sosial

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



teman sebaya berasal dari orang yang berarti dan dianggap penting oleh individu salah satunya adalah teman sebaya. Dukungan sosial teman sebaya terdiri dari informasi atau nasehat verbal maupun nonverbal, bantuan nyata, atau tindakan yang didapat karena kehadiran orang-orang terdekat seperti keluarga dan teman sebaya yang memberi efek perilaku bagi pihak penerima dukungan.

Kail dan Capanaugh (2000) mendefinisikan dukungan sosial teman sebaya sebagai sumber emosional, informasional atau pendampingan yang diberikan oleh orang-orang disekitar individu untuk menghadapi setiap permasalahan dan krisis yang terjadi sehari-hari dalam kehidupan. Smet (1994) mendefinisikan dukungan sosial teman sebaya sebagai salah satu fungsi pertalian sosial yang menggambarkan tingkat dan kualitas umum dari hubungan interpersonal yang akan melindungi individu dari konsekuensi stress. Dukungan sosial teman sebaya yang diterima dapat membuat individu merasa tenang, diperhatikan, timbul rasa percaya diri dan kompeten. Tersedianya dukungan sosial teman sebaya akan membuat individu merasa dicintai, dihargai dan menjadi bagian dari kelompok. Sarafino (1994) menyatakan bahwa individu memperoleh dukungan sosial teman sebaya akan meyakini individu dicintai, dirawat, dihargai, berharga dan merupakan bagian dari lingkungan sosialnya.

Smet (1994) dukungan sosial teman sebaya dapat dilihat sebagai fakta sosial atas dukungan yang sebenarnya terjadi atau diberikan oleh orang kepada individu (*perceived support*) dan sebagai kognisi individu yang mengacu pada persepsi terhadap dukungan yang diterima (*received support*).

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Dukungan sosial teman sebaya merupakan interaksi interpersonal seperti pemberian perhatian emosi, pemberian bantuan instrumental, penyediaan informasi, ataupun pertolongan dalam bentuk lainnya. Hal seperti ini diyakini dapat memberikan kekuatan bagi individu dalam menghadapi efek stress serta memungkinkan untuk meningkatkan kesehatan fisik juga (Taylor, Peplau, & O.Sears, 1999). Dengan dukungan sosial teman sebaya, individu merasa memperoleh kenyamanan fisik maupun psikologis yang didapatkan lewat pengetahuan bahwa individu tersebut dicintai, diperhatikan, dihargai oleh orang lain dan ia juga merupakan anggota dalam suatu kelompok yang berdasarkan suatu kepentingan bersama.

Menurut Sarafino (1994) dukungan sosial teman sebaya dilihat dari perasaan senang individu, penghargaan karena adanya kepedulian, atau membantu individu dalam menerima dari orang-orang atau kelompok yang lain. Smet (1994) menjelaskan bahwasanya dukungan sosial teman sebaya terdapat informasi ataupun nasehat baik secara verbal maupun non verbal, bantuan secara nyata, atau tindakan yang diberikan oleh kedekatan sosial atau bias juga diperoleh karena kehadiran mereka dan mempunyai manfaat emosional atau efek perilaku bagi pihak penerima.

Teman sebaya adalah istilah sebagai individu yang berada pada usia dan tingkat kedewasaan yang kurang lebih sama dengan temannya. Menurut Jean dan Piaget dan Harry Stack Sullivan, dengan hubungan teman sebaya individu belajar mengenai hubungan timbal balik yang simetris. Individu belajar tentang prinsip-



prinsip kejujuran serta keadilan melalui kejadian-kejadian seperti pertentangan dengan teman sebaya (Desmita,2005).

Santrok (2003) mendefenisikan teman sebaya sebagai sekumpulan individu dengan usia atau tingkat kedewasaan yang sama. Teman sebaya dapat menjadi sumber dukungan sosial teman sebaya dan agen sosialisasi utama. Desmita (2010) menyebutkan beberapa fungsi positif dari teman sebaya yaitu :

- a. Dengan mengontrol impuls agresif. Individu dapat belajar memecahkan masalah dengan cara-cara selain agresi secara langsung melalui interaksi dengan teman sebayanya.
- b. Dengan teman atau sekelompok sebaya, individu mendapat dorongan emosional, sosial dan menjadi indeviden. Mendorong untuk bisa mengambil peran dan tanggung jawab baru. Dorongan dari teman sebaya ini dapat mengurangi ketergantungan individu terhadap dorongan keluarganya.
- c. Dengan teman sebaya. Individu dapat meningkatkan keterampilan-keterampilan sosial, mengembangkan kemampuan dalam penalaran dalam belajar mengekspresikan perasaan secara matang.
- d. Individu belajar mengetahui tingkah laku dan sikap-sikap yang disosialisasikan sesuai peran jenis kelamin.
- e. Memperkuat penyesuaian moral dan nilai, dengan teman sebayanya, individu mencoba mengambil keputusan untuk dirinya sendiri melalui evaluasi nilai yang dimiliki dirinya atau teman sebayanya. Hal ini dapat membantu mengembangkan kemampuan penalaran dalam hal moral individu.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



- f. Meningkatkan harga diri (*self esteem*). Dalam kelompok atau teman sebaya, individu merasa menjadi orang yang disukai atau disenangi.

Berdasarkan uraian diatas dapat disimpulkan bahwa dukungan sosial teman sebaya dapat didefinisikan sebagai pemberian dukungan yang berupa perhatian secara emosi, pemberian sikap menghargai, pemberian instrumental maupun penyediaan informasi oleh teman yang usia atau tingkat kematangan yang kurang lebih sama.

2. Aspek-Aspek Dukungan Sosial Teman Sebaya

Sarafino (1994) membagi aspek dukungan sosial teman sebaya menjadi lima bagian yaitu:

a. Dukungan Emosi (*Emotional Suport*)

Merupakan ekspresi empati, kepedulian, dan perhatian kepada orang lain. Hal ini membuat seseorang merasa nyaman, didukung dan dicintai pada saat individu tersebut dalam kondisi stress.

b. Dukungan Penghargaan (*Ekstem Suport*)

Dukungan ini terjadi melalui ekspresi orang yang mengenal hal yang positif tentang orang tersebut, membesarkan hati, setuju dengan ide-ide atau perasaan individu, perbandingan positif antara individu tersebut dengan individu lain. Dukungan penghargaan menyediakan tarbangunnya perasaan harga diri, kompeten dan bernilai. Dukungan perhargaan bernilai khususnya selama penilaian terhadap stress seperti jika seseorang menilai bahwa tuntutan melebihi kemampuan atau sumber-sumber personalnya.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Dukungan Informasi (*Instrumen Suport*)

Dukungan ini meliputi bantuan langsung seperti jika seseorang diberi atau dipinjami uang atau dibantu dengan cara melaksanakan tugas atau pekerjaan pada saat individu tersebut berada dalam kondisi stress.

Dukungan (*Informational Suport*)

Dukungan ini meliputi pemberian nasehat, saran atau umpan balik mengenai bagaimana orang tersebut berada dalam kondisi stress.

Dukungan Jaringan Sosial (*Network Suport*)

Dukungan ini terjadi dengan memberikan perasaan bahwa individu adalah anggota dari kelompok tertentu dan memiliki minat yang sama. Rasa kebersamaan dengan anggota kelompok merupakan dukungan bagi individu.

Berdasarkan paparan diatas dapat disimpulkan bahwa aspek-aspek dari dukungan sosial teman sebaya terdiri dari dukungan emosi, dukungan penghargaan, dukungan instrument, dukungan informasi, dan dukungan jaringan sosial.

C. Efikasi Diri

1. Pengetian Efikasi Diri

Efikasi diri adalah keyakinan yang dimiliki seseorang tentang kemampuannya dan juga hasil yang akan ia peroleh dari kerja kerasnya mempengaruhi cara mereka berperilaku (Bandura 1997). Dalam teori kognisi sosial, Bandura (1997) mengatakan bahwa prestasi atau kinerja seseorang tergantung kepada interaksi antara tingkah laku, factor peibadi (misalnya pemikiran, keyakinan) dan kondisi lingkungan seseorang dalam menentukan

pilihan, usaha untuk maju, kegigihan, dan ketekunan yang mereka tunjukkan dalam menghadapi kesulitan, dan derajat kecemasan atau ketenangan yang mereka alami saat mereka mempertahankan tugas-tugas yang mencukupi kehidupan mereka.

Selanjutnya Bandura (1997) menambahkan bahwa efikasi diri merupakan keyakinan individu bahwa ia dapat menguasai situasi dan memperoleh hasil yang positif. Santrock (2007), menyatakan bahwa efikasi diri merupakan keyakinan bahwa seseorang dapat menguasai situasi dan memproduksi hasil positif. Santrock (2007) efikasi diri adalah keyakinan bahwa aku bisa, ketidak berdayaan adalah keyakinan bahwa aku tidak bisa. Lebih lanjut didefinisikan Smet (1994) efikasi diri mengacu pada kemampuan yang dirasakan untuk membentuk perilaku yang relevan pada tugas atau situasi khusus.

Berdasarkan pengertian-pengertian di atas, dapat disimpulkan bahwa efikasi diri merupakan keyakinan atau kepercayaan individu terhadap kemampuan yang dimiliki dalam melaksanakan dan menyelesaikan tugas-tugas yang dihadapi, sehingga mampu mengatasi rintangan dan mencapai tujuan yang diharapkan.

2. Dimensi Efikasi Diri

Bandura (1997) membagi efikasi diri menjadi tiga dimensi yang perlu diperhatikan apabila hendak mengukur keyakinan diri seseorang yaitu :

a. Dimensi Tingkat (*level/magnitude*)

Dimensi ini mengacu pada derajat kesulitan tugas individu, yang mana individu merasa mampu untuk melakukannya. Penilaian efikasi diri pada setiap individu akan berbeda-beda, baik pada saat menghadapi tugas yang mudah atau tugas yang sulit. Ada individu yang memiliki efikasi diri yang tingginya pada

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

tugas yang bersifat mudah dan sederhana, namun adapula yang memiliki efikasi diri tinggi pada tugas yang bersifat sulit dan rumit. Individu yang merasa mampu melakukan suatu tugas mulai dari tugas yang sederhana, agak sulit, dan teramat sulit. Hal ini akan disesuaikan dengan kemampuan yang dirasakan untuk memenuhi tuntutan perilaku yang dibutuhkan bagi masing-masing tingkat atau tingkat tuntutan tugas dapat diklasifikasikan berdasarkan tingkat kepandaian atau kecerdikan, usaha, ketetapan, produktifitas dan pengaturan diri (*Self Regulation*).

b. Dimensi Kekuatan (*Strength*)

Dimensi ini menunjuk pada seberapa yakin individu dalam menggunakan kemampuannya pada pengerjaan tugas. Hal ini berkaitan dengan perilaku yang dibutuhkan dalam mencapai penyelesaian tugas yang muncul pada saat yang dibutuhkan. Dengan efikasi diri, kekuatan untuk usaha yang lebih besar mampu didapat. Individu yang memiliki keyakinan yang kurang kuat untuk menggunakan kemampuan yang dimilikinya dapat dengan mudah menyerah apabila menghadapi hambatan dalam menyelesaikan suatu tugas. Sebaliknya, individu yang memiliki keyakinan yang kuat akan kemampuannya akan terus berusaha meskipun menghadapi satu hambatan dalam menyelesaikan suatu tugas. Semakin kuat efikasi diri seseorang, maka semakin lama yang bersangkutan dapat bertahan dalam tugas tersebut.

c. Dimensi Generalisasi (*Generality*)

Generality menjelaskan keyakinan individu untuk menyelesaikan tugas-tugas tertentu dengan tuntas dan baik. Disini setiap individu memiliki



keyakinan yang berbeda-beda sesuai dengan tugas yang berbeda-beda pula. Ruang lingkup tugas-tugas yang dilakukan bisa berbeda dan tergantung dari persamaan derajat aktivitas, kemampuan yang diekspresikan dalam hal tingkah laku, pemikiran dan emosi, kualitas dari situasi yang ditampilkan dan sifat individu dalam tingkah laku secara langsung ketika menyelesaikan tugas.

Berdasarkan uraian di atas maka dapat disimpulkan bahwa efikasi diri pada setiap individu berbeda dalam beberapa dimensi, yaitu tingkat kesulitan tugas, kekuatan dari keyakinan diri seseorang untuk menyelesaikan suatu tugas dan kemampuan mengembangkan diri.

D. Kerangka Berfikir

Penelitian ini berdasarkan pada teori dari Ferrari (1995) tentang prokrastinasi akademik, prokrastinasi merupakan keputusan yang dibuat –buat sebelum bertindak, kecenderungan yang berlawanan dengan dorongan hati dan bertindak tanpa pertimbangan yang matang. Teori Sarafino (1994) tentang dukungan sosial teman sebaya menyatakan bahwa adanya interaksi interpersonal yang ditunjukkan dengan memberikan bantuan pada individu lain, dimana bantuan itu umumnya diperoleh dari orang yang berarti bagi individu yang bersangkutan serta teori Bandura (1997) tentang efikasi diri yaitu keyakinan yang dipegang seseorang tentang kemampuannya dan juga hasil yang akan ia peroleh dari kerja kerasnya mempengaruhi cara mereka berperilaku. Teori-teori tersebut menjadi dasar pemikiran peneliti dalam melakukan penelitian. Pada umumnya mahasiswa diberikan waktu untuk menyelesaikan skripsi dalam jangka waktu dua semester atau kurang lebih sekitar satu tahun terhitung dari tanggal ditetapkannya SK

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

pembimbing. Mahasiswa yang tidak mempunyai kesiapan menghadapi skripsi, mengalami masalah-masalah yang berkaitan dengan skripsi seperti pengerjaan skripsi membutuhkan waktu lama, mahasiswa menganggap skripsi merupakan beban hidup, takut ketika hasil skripsinya diujikan didepan para dosen, sulit membagi waktu dengan aktivitas lain. Selain itu mahasiswa kesulitan membagi waktu untuk bertemu dosen dan bekerja sehingga menyebabkan berhenti dalam penyelesaian skripsi. Hambatan-hambatan yang terjadi dapat menyebabkan penundaan dalam menyelesaikan skripsi oleh mahasiswa, penundaan tersebut biasanya dengan prokrastinasi akademik.

Banyak faktor yang mempengaruhi prokrastinasi dalam menyelesaikan skripsi pada mahasiswa, salah satunya dukungan sosial teman sebaya. Hal ini sesuai dengan pandangan Pradinata dan Susilo (2006) yang menyatakan terdapat beberapa hal yang dapat mempengaruhi terjadinya perilaku prokrastinasi, salah satunya adalah kondisi lingkungan berupa dukungan atau tekanan yang diperoleh dari hubungan dengan orang terdekat, atau tempat tinggal individu tersebut. Jadi, dukungan sosial yang diperoleh dari hubungan dengan orang terdekat salah satunya adalah teman sebaya yang akan berdampak pada perilaku prokrastinasi individu.

Pardinata dan Susilo (2006) menambahkan salah satu faktor eksternal penting yang mempengaruhi perilaku prokratinasi ialah dukungan sosial teman sebaya. Mattson & Hall (2011) menambahkan dukungan sosial teman sebaya merupakan bentuk komunikasi verbal dan non-verbal antara dua orang atau lebih

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

yang mampu memberikan perasaan nyaman pada individu dan perasaan untuk mengendalikan keadaan yang ada.

Fibriana (2009) menjelaskan bahwa dukungan sosial teman sebaya mempengaruhi prokrastinasi akademik pada mahasiswa karena dengan adanya dukungan sosial teman sebaya sangat efektif membantu individu khususnya mahasiswa untuk menyelesaikan studi. Apabila individu memperoleh dukungan sosial dari teman sebaya berupa perhatian, ia akan mempunyai kemantapan diri yang baik serta memiliki sikap yang dapat menerima kenyataan, dapat mengembangkan kesadaran diri, berfikir positif, memiliki kemandirian, dan mempunyai kemampuan untuk memiliki serta mencapai segala sesuatu yang diinginkan dalam menyelesaikan skripsinya.

Dengan dukungan sosial teman sebaya individu akan merasa aman karena menerima bantuan, penghargaan dan kepedulian dari sahabatnya (Sarafino, 1994). Hal tersebut akan berdampak pada perilaku pada individu. Smet (1994) yang menyatakan bahwa dengan dukungan sosial dari teman sejawat akan memberi menstabilkan emosional yang memberi efek perilaku positif pada penerima. Jadi, dukungan sosial berupa perhatian dapat memantapkan diri dan menimbulkan sifat positif seperti bisa menerima kenyataan, berfikir positif, membangun kemandirian yang nantinya akan berpengaruh dalam proses penyelesaian skripsinya.

Selain dukungan sosial teman sebaya faktor lain yang ikut mempengaruhi prokrastinasi akademik adalah efikasi diri. Menurut Bandura (1997) membagi efikasi diri menjadi tiga dimensi yaitu : dimensi tingkat (*Magnitude/level*) pada

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



dimensi ini disesuaikan dengan batas kemampuan yang dirasakan untuk memenuhi tuntutan perilaku yang dibutuhkan bagi masing-masing tingkat atau tingkat tuntutan tugas dapat diklasifikasikan berdasarkan tingkat kepandaian atau kecerdikan, usaha, ketetapan, produktifitas, dan pengaturan diri (*self regulation*).

Kemudian dimensi kekuatan (*Stregth*)

Dimensi ini berkaitan dengan perilaku yang dibutuhkan dalam mencapai penyelesaian tugas yang muncul pada saat yang dibutuhkan, dengan efikasi diri, kekuatan untuk usaha yang lebih besar mampu didapat. Selanjutnya dimensi generalisasi (*Generality*) pada dimensi ini menjelaskan keyakinan individu untuk menyelesaikan tugas-tugas tertentu dengan tuntas dan baik.

Hal ini sesuai dengan pandangan Ferrari (1995) yang menyatakan bahwa prokrastinasi akademik dipengaruhi oleh dua faktor, salah satunya faktor internal yang meliputi kepercayaan diri, kontrol diri, efikasi diri, motivasi diri, regulasi diri, kesadaran diri dan self-critical. Hal senada juga terdapat dalam hasil penelitian yang dilakukan oleh Damri (2017) yang menyatakan terdapat hubungan negatif yang signifikan antara efikasi diri dengan prokrastinasi akademik.

Dari uraian diatas dapat disimpulkan bahwa dukungan sosial teman sebaya dapat membantu dengan cara memberi penghargaan ataupun perlakuan-perlakuan positif yang dapat memberikan kepercayaan dalam menyelesaikan suatu tugas ataupun dalam menyelesaikan skripsi. Selain itu efikasi diri juga turut serta mendukung individu dalam memupuk keyakinan untuk dapat menyelesaikan skripsi tepat waktu yang secara tidak langsung mengurangi tingkat prokrastinasi dalam mengerjakan skripsi.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

E. Hipotesis

Berdasarkan uraian dalam kerangka pemikiran yang telah dikemukakan di atas, maka dalam penelitian ini peneliti mengajukan hipotesis sebagai berikut :

“terdapat hubungan antara dukungan sosial teman sebaya dan efikasi diri dengan prokrastinasi akademik dalam menyelesaikan skripsi pada mahasiswa Fakultas Psikologi UIN Suska Riau”. Artinya semakin tinggi dukungan sosial teman sebaya dan efikasi diri maka semakin rendah prokrastinasi dalam menyelesaikan skripsi. Sebaliknya semakin rendah dukungan sosial teman sebaya dan efikasi diri maka semakin tinggi prokrastinasi dalam menyelesaikan skripsi.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Desain Penelitian

Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif yang menggunakan teknik analisis regresi berganda (*multiple regression*) yang bertujuan menggambarkan secara sistematis, akurat, fakta dan karakteristik mengenai populasi serta berusaha menggambarkan situasi atau kejadian (Azwar, 2010). Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui ada atau tidaknya hubungan dukungan sosial teman sebaya dan efikasi diri dengan prokrastinasi akademik dalam menyelesaikan skripsi pada mahasiswa Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau..

B. Variabel Penelitian

Pada penelitian ini, peneliti menetapkan untuk menggunakan tiga variabel yang akan dianalisa untuk membuktikan hipotesis yang peneliti ajukan serta guna temuan-temuan yang ingin peneliti ketahui. Adapun ke-tiga variabel tersebut adalah dukungan sosial teman sebaya sebagai variabel X1, efikasi diri sebagai variabel X2 yang peneliti gunakan sebagai variabel bebas dalam penelitian ini. Berikutnya prokrastinasi penyelesaian skripsi sebagai variabel Y yang peneliti gunakan sebagai variabel terikat dalam penelitian ini.

Adapun variabel bebas dan variabel terikat yang digunakan dalam penelitian ini dapat dilihat sebagai berikut:

Variabel bebas :

1. Dukungan sosial teman sebaya (X1)
2. Efikasi diri (X2)

Variabel terikat :

Prokrastinasi penyelesaian skripsi (Y)

C. Definisi Operasional

1. Prokrastinasi Penyelesaian Skripsi

Prokrastinasi dalam menyelesaikan skripsi adalah perilaku mahasiswa yang menunda-nunda tugas akademik yang berkaitan dengan tugas penulisan skripsi, dan mengalihkannya terhadap aktivitas lain yang lebih menyenangkan, serta tidak menjadikan tugas akademik tersebut sebagai prioritas utama yang harus diselesaikan. Hal ini sesuai dengan teori Ferrari (1995) yaitu : penundaan dalam memulai dan menyelesaikan skripsi (*Perceived Time*). Merasa tenang karena waktu masih banyak (*Emotional distress*), kesenjangan waktu antara rencana dan kinerja actual (*intention-action*), dan tidak yakin terhadap kemampuan dirinya (*Perceived ability*).

2. Dukungan Sosial Teman Sebaya

Dukungan Sosial Teman Sebaya merupakan dukungan sosial mengacu kepada memberikan kenyamanan pada orang lain, merawatnya atau menghargainya dari orang-orang sekeliling individu. terdapat beberapa jenis dukungan sosial teman sebaya, salah satunya adalah dukungan sosial emosional. dukungan emosional merupakan ekspresi empati, kepedulian, dan perhatian kepada orang lain.

3. Efikasi Diri

Efikasi diri merupakan keyakinan yang dimiliki seseorang tentang kemampuannya dan juga hasil yang akan ia peroleh dari kerja kerasnya mempengaruhi cara mereka berperilaku. Hal ini sesuai dengan teori menurut Bandura (1997) yaitu : dimensi tingkat (*Magnitude/level*), dimensi kekuatan (*Strength*). Dimensi Generalisasi (*Generality*).

D. Populasi dan Sampel Penelitian

1. Populasi Penelitian

Sugiyono (2007) mengatakan populasi adalah wilayah generalisasi yang terdiri atas objek atau subjek yang mempunyai kualitas dan karakteristik tertentu yang ditetapkan oleh peneliti untuk dipelajari dan kemudian ditarik kesimpulannya. Populasi dalam penelitian ini adalah mahasiswa yang sedang menyelesaikan skripsi di Fakultas Psikologi UIN SUSKA RIAU yang berjumlah 406. data mahasiswa untuk populasi ini diambil pada tanggal 16 Februari 2019 (Kasubag Akademik Kemahasiswaan Fakultas Psikologi Uin Suska Riau)

2. Sampel Penelitian

Teknik yang digunakan dalam pengambilan sampel ini adalah random sampling yaitu teknik pengambilan sampel dimana semua individu dalam populasi baik secara sendiri atau bersama-sama diberi kesempatan yang sama untuk dipilih sebagai anggota sampel (Sugiyono, 2007).

Sampel adalah bagian dari jumlah dan karakteristik yang dimiliki oleh populasi (Sugiyono, 2007). Menurut Idrus (2009), jika jumlah populasi dibawah 100 orang, tampaknya jumlah tersebut masih kurang memenuhi untuk syarat representatif. Jika kurang dari atau sama dengan 100 orang, sebaiknya peneliti mengambil sekitar 60%-75% sebagai sampel. Tentunya jika jumlah populasinya besar, tidak harus sebanyak itu. Angka 30% dapat dianggap cukup untuk menentukan jumlah sampel yang ingin diambil.

Berdasarkan konsep di atas, penelitian ini populasinya lebih dari 100 subjek yaitu : 406 subjek penelitian. Maka peneliti mengambil sampel 30% dari populasi 406 subjek yaitu sebanyak 122 subjek penelitian.

Rumus : $\text{Sampel} = 30\% \times \text{Populasi}$
 $\text{Sampel} = 30/100 \times 406 = 122$ subjek penelitian.

Sampel dalam penelitian ini yaitu mahasiswa fakultas psikologi UIN Suska Riau sedang menyusun skripsi pada semester X, XII, XIV

E. Teknik Pengumpulan Data

1. Uji Coba Alat Ukur

Metode pengumpulan data merupakan cara-cara yang dapat dilakukan oleh peneliti untuk mengumpulkan data (Arikunto, 2002). Pengumpulan data didapatkan dari instrumen penelitian yang digunakan peneliti sebagai alat bantu dalam mengumpulkan data penelitian. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah skala prokrastinasi akademik, skala dukungan sosial teman sebaya dan skala efikasi diri.

a. Skala Prokrastinasi Akademik

Skala yang digunakan merupakan skala penelitian Saputri (2014) yang telah dimodifikasi dengan jumlah aitem terdiri dari 32 aitem. Adapun aitem yang dimodifikasi pada nomor 8, 11, 18, 19, 22. Skala ini disusun dengan memodifikasi dengan empat pilihan jawaban yakni STS TS S SS yang sebelumnya terdiri dari STS TS N S SS menggunakan teori dari Ferrari (1994) yang terdiri dari adanya penundaan untuk memulai maupun menyelesaikan kerja pada tugas yang dihadapi, kelambatan dalam mengerjakan tugas,

kesenjangan waktu antara rencana dan kinerja aktual serta melakukan aktivitas lain yang lebih menyenangkan dari pada melakukan tugas yang harus dikerjakan.

Skala terdiri dari dua kelompok pernyataan, yaitu: pernyataan *favorable* (mendukung) dan pernyataan *unfavorable* (tidak mendukung), dengan ketentuan untuk pernyataan *favorable* nilai 4 (empat) jika jawaban SS (Sangat Sesuai), nilai 3 (tiga) jika jawaban S (Sesuai), nilai 2 (dua) jika jawaban TS (Tidak Sesuai), dan nilai 1 (satu) jika jawaban STS (Sangat Tidak Sesuai) dan untuk pernyataan *unfavorable* nilai 4 (empat) jika jawaban STS (Sangat Tidak Sesuai), nilai 3 (tiga) jika jawaban TS (Tidak Sesuai), nilai 2 (dua) jika jawaban S (Sesuai), dan nilai 1 (satu) jika jawaban SS (Sangat Sesuai).

Disajikan dalam tabel 3.2 sebagai berikut:

Table 3.1
Blue Print Skala Prokrastinasi Akademik Sebelum Try Out

No	Aspek	Indikator	Sebaran item		Jumlah
			Favorable	Unfavorable	
1	<i>Perceived time</i>	Orang yang gagal menepati waktu yang telah ditentukan dan gagal memprediksi waktu yang dibutuhkan untuk menyelesaikan tugas	1, 8, 20, 25, 32	4, 12, 16, 24, 30	10
2	<i>Emotional distress</i>	Adanya kecemasan, tidak nyaman karena waktu yang terbatas untuk mengerjakan tugas	3, 7, 21	10, 15, 23	6
3	<i>Intention-action</i>	Kesenjangan waktu antara rencana dan kinerja aktual dan adanya kesulitan utk melakukan sesuatu sesuai dg batas waktu	6, 13, 22, 27	17, 19, 26, 29	8
4	<i>Perceived ability</i>	Tidak yakin keragu-raguan terhadap kemampuan dirinya karena adanya rasa takut akan gagal	2, 9, 14, 28	5, 11, 18, 31	8
Jumlah			16	16	32

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

b. Skala Dukungan Sosial Teman Sebaya

Skala yang digunakan merupakan skala penelitian yang dimodifikasi dari dukungan sosial teman sebaya dari penelitian Hanapi (2017) dengan aitem berjumlah 40 aitem. Skala ini dimodifikasi pada aitem nomer 4 8 12 17 19 22 28 dan aitem nomer 39 dengan merubah pernyataan sesuai dengan teori dari Sarafino (1994) yang dengan aspek-aspek terdiri dari dukungan emosi, dukungan penghargaan, dukungan instrumen, dukungan informasi dan dukungan jejaring sosial.

Skala terdiri dari 4 kelompok pilihan jawaban, yaitu: jawaban SS (Sangat Sesuai), jawaban S (Sesuai), jawaban TS (Tidak Sesuai), jika jawaban STS (Sangat Tidak Sesuai).

Untuk *blue print* skala dukungan sosial teman sebaya dapat dilihat didalam tabel 3.2 sebagai berikut:

Tabel 3.2
Blue Print Skala Dukungan Sosial Teman Sebaya Sebelum Try Out

No	Aspek	Indikator	Jumlah Aitem		Jumlah
			<i>Favorable</i>	<i>Unfavorable</i>	
1	Dukungan Emosional	Kehangatan, kasih sayang, perhatian, empati	1, 2, 3, 4, 5	6, 7, 8	8
2	Dukungan Penghargaan	Penghargaan, penilaian yang positif, memberi dorongan semangat, pujian	9, 10, 11, 12	13, 14, 15, 16	8
3.	Dukungan Instrumental	Memberi bantuan biaya, fasilitas, pelayanan	17, 18, 19, 20	21, 22, 23, 24	8
4.	Dukungan Informasi	Informasi, nasehat, sugesti	25, 26, 27, 28	29, 30, 31, 32	8
5.	Dukungan Jaringan Sosial	Persamaan minat, aktivitas sosial, menghabiskan waktu bersama dengan individu lain	33, 34, 35, 36	37, 38, 39, 40	8
Jumlah			20	20	40

c. Skala Efikasi Diri

Skala efikasi diri tersebut disusun berdasarkan teori Bandura (1997) yang telah dimodifikasi dengan menetapkan 4 pilihan jawaban oleh peneliti berdasarkan penelitian Yuwanto, Mayangsari dan Anward (2014). Adapun modifikasi yang dilakukan adalah pada aitem nomer 3,8,10,18 dan aitem nomer 21 dengan merubah pernyataan sesuai dengan petunjuk validator. Pada skala efikasi diri ini terdiri dari 25 aitem. Adapun dimensi-dimensi yang telah disampaikan oleh Bandura (1997) untuk mengetahui efikasi diri individu adalah Magnitude atau Level, Generality dan Strength.

Skala terdiri dari dua kelompok pernyataan yakni *favorable* dan *unfavorable*. Adapun ketentuan untuk pernyataan yang bersifat *favorable* berbeda dengan pernyataan yang bersifat *unfavorable*. Ketentuan nilai pada pernyataan *favorable* adalah sebagai berikut : Nilai 4 (empat) jika jawaban SS (Sangat Sesuai), nilai 3 (tiga) jika jawaban S (Sesuai), nilai 2 (dua) jika jawaban TS (Tidak Sesuai), dan nilai 1 (satu) jika jawaban STS (Sangat Tidak Sesuai). Sedangkan ketentuan nilai pada pernyataan *unfavorable* adalah sebagai berikut : Nilai 4 (empat) jika jawaban STS (Sangat Tidak Sesuai), nilai 3 (tiga) jika jawaban TS (Tidak Sesuai), nilai 2 (dua) jika jawaban S (Sesuai), dan nilai 1 (satu) jika jawaban SS (Sangat Sesuai). Adapun *blue print* skala efikasi diri dapat dilihat pada table 3.3 sebagai berikut :

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta dilindungi UIN Suska Riau

Sate-Islamic University of Sultan Syarif Kasim

UIN SUSKA RIAU

Tabel 3.3
Blue Print Skala Efikasi Diri Sebelum Try Out

No	Dimensi	Jumlah Aitem		Jumlah
		<i>Favorable</i>	<i>Unfavorable</i>	
1	<i>Magnitude atau Level</i>	1, 3, 4, 5	2, 6, 7, 8	8
2	<i>Generality</i>	9, 11, 12, 14, 15, 18	10, 13, 16, 17	10
3	<i>Strength</i>	19, 20, 22, 23, 24, 25	21	7
	Jumlah	16	9	25

F. Uji Coba Alat Ukur

Peneliti melaksanakan *tryout* dengan pertimbangan pandemik corona yang sedang melanda di Indonesia saat ini. Pada mulanya peneliti melaksanakan *tryout* dengan menggunakan *google form* untuk menyebarkan skala alat ukur. Pelaksanaan *tryout* awal dimulai pada tanggal 26 April tahun 2020 hingga 5 Mei tahun 2020 pada mahasiswa Fakultas Psikologi Uin Suska Riau. Dengan menjumpai di Fakultas psikologi dan tempat tinggal subjek tersebut. Setelah semua data terkumpul peneliti menganalisa dengan menunjukkan hasil nilai reliabilitas pada skala prokastinasi adalah 0,687, skala dukungan sosial teman sebaya adalah 0,402 dan skala efikasi diri adalah 0,654 dengan aitem yang hampir gugur sebagian. Peneliti beranggapan bahwa pelaksanaan *tryout* tidak sesuai dengan keadaan sebenarnya disebabkan oleh subjek yang ingin diteliti tidak sungguh-sungguh dalam menjawab butir-butir aitem pada skala.

Dengan mempertimbangkan untuk pelaksanaan *tryout* berikutnya, peneliti menyiapkan anggota berjumlah 6 orang untuk menyebarkan skala dengan memberikan *reward/sovenir* kepada subjek penelitian yang bertujuan agar subjek antusias dan sungguh-sungguh dalam menjawab skala yang diberikan. *Tryout* kedua dilaksanakan pada tanggal 1 Juni tahun 2020 hingga tanggal 9 Juni tahun



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

2020. Tim diberikan tugas untuk menemui nama-nama yang telah peneliti tentukan untuk memberikan skala dan menemani hingga subjek selesai mengerjakan skala lalu diberikan *reward*. Masing-masing anggota menyebarkan 10 skala yang telah peneliti siapkan sebelumnya untuk disebarkan kepada mahasiswa psikologi yang tidak termasuk kedalam penelitian yakni berjumlah 60 mahasiswa. Setelah data terkumpul, maka peneliti melakukan pengujian untuk mengetahui tingkat kesahihan (validitas) dan konsistensi (reliabilitas) serta untuk mendapatkan aitem-aitem yang layak dianalisa kedalam penelitian. Hasil pengujian validitas dan reliabilitas dapat dilihat sebagai berikut :

1. Uji Validitas

Menurut Azwar (2010), validitas yang berasal dari kata *validity* merupakan hal yang berkaitan dengan ketepatan dan kecermatan suatu instrument pengukuran (tes) dalam melakukan fungsi ukurannya. Suatu tes dapat dikatakan mempunyai validitas yang tinggi apabila tes tersebut menjalankan fungsi ukurnya, atau memberikan hasil ukur yang tepat dan akurat sesuai dengan maksud dikenakannya tes tersebut.

Validitas yang digunakan dalam penelitian ini adalah validitas isi, validitas isi merupakan validitas yang di estimasi lewat pengujian terhadap isi tes dengan analisis rasional atau lewat *profesional judgment*, Azwar (2010). Pendapat profesional dalam penelitian ini adalah pembimbing skripsi dan narasumber seminar penelitian.

Azwar (2010) menyebutkan salah satu cara melihat daya dekriminasi aitem adalah dengan melihat koefisien korelasi antara distribusi skor skala itu sendiri yang dikenal dengan nama koefisien korelasi aitem total (rix). Penerimaan aitem

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

diterima atau gugur dalam penelitian ini dengan melihat koefisien korelasi (r_{ix}) dengan batasan $\geq 0,30$.

Azwar (2010) menambahkan bahwa aitem dengan nilai koefisiensi korelasi $\geq 0,30$ dianggap memuaskan dan bisa digunakan untuk alat ukur penelitian.

Sedangkan aitem yang berada dibawah koefisien korelasi tersebut akan dianggap gugur.

a. Variabel Prokrastinasi

Setelah dilakukan uji coba, dari 32 aitem terdapat 7 aitem yang dinyatakan gugur, yaitu 1, 3, 4, 9, 24, 27, dan aitem 32 dengan ketentuan koefisien korelasi aitem $> 0,30$. Adapun aitem yang dinyatakan valid dan dinyatakan gugur dapat dilihat pada tabel 3.4 sebagai berikut:

Tabel. 3.4
Aitem Valid dan Gugur Variabel Prokrastinasi

No	Aspek	Indikator	Sebaran item			
			F	Gugur	UF	Gugur
1.	<i>Perceived time</i>	Orang yang gagal menepati waktu yang telah di tentukan dan gagal memprdiksi waktu yang dibutuhkan untuk menyelesaikan tugas	8, 20, 25	1, 32	12, 16, 30	4, 24
2.	<i>Emotional distress</i>	Adanya kecemasan, tidak nyaman karena waktu yang terbatas untuk mengerjakan tugas	7, 21	3	10, 15, 23	-
3.	<i>Intention-action</i>	Kesenjangan waktu antara rencana dan kinerja aktual dan adanya kesulitan utk melakukan sesuatu sesuai dg batas waktu	6, 13, 22	27	17, 19, 26, 29	-
4.	<i>Perceived ability</i>	Tidak yakin dan keragu-raguan terhadap kemampuan dirinya karena adanya rasa takut akan gagal	2, 14, 28	9	5, 11, 18, 31	-
Jumlah			11	5	14	2

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Dari tabel di atas diketahui bahwa terdapat 25 aitem yang valid sehingga dapat digunakan dalam pengujian penelitian. Peneliti menggugurkan setiap butir aitem yang gugur dan menyusun kembali aitem-aitem penelitian sehingga dapat dianalisa guna penelitian.

Adapun *blue print* skala yang digunakan dalam penelitian pada variabel prokrastinasi dapat dilihat pada tabel 3.5 sebagai berikut :

Tabel. 3.5
Blue Print Skala Variabel Prokrastinasi Sesudah Tryout

No	Aspek	Indikator	Sebaran item		Jumlah
			Favorable	Unfavorable	
1.	<i>Perceived time</i>	Orang yang gagal menepati waktu yang ditentukan dan gagal memprediksi waktu yang dibutuhkan untuk menyelesaikan tugas	8, 20, 25	4, 12, 16, 24, 6	8
2.	<i>Emotional distress</i>	Adanya kecemasan, tidak nyaman karena waktu yang terbatas untuk mengerjakan tugas	3, 21	15, 23	4
3.	<i>Intention-action</i>	Kesenjangan waktu antara rencana dan kinerja aktual dan adanya kesulitan utk melakukan sesuatu sesuai dg batas waktu	13, 22	17, 19, 9, 7	6
4.	<i>Perceived ability</i>	Tidak yakin dan keraguan terhadap kemampuan dirinya karena adanya rasa takut akan gagal	2, 14, 10	5, 11, 18, 1	7
Jumlah			10	15	25

b. Variabel Dukungan Sosial

Pada variabel dukungan sosial teman sebaya, peneliti melakukan pengujian yang sama dengan bantuan *SPSS 20.00 for windows* untuk mengetahui aitem-aitem yang gugur. Setelah dilakukan analisa pada data variabel dukungan sosial



teman sebaya, maka dapat diketahui dari 40 aitem yang disebar pada skala terdapat 7 aitem yang dinyatakan gugur. Adapun nomer-nomer aitem yang gugur yaitu 11, 14, 19, 26, 32, 34 dan aitem 35. Peneliti menggunakan ketentuan koefisien korelasi aitem $>0,30$. Adapun aitem yang dinyatakan valid dan dinyatakan gugur dapat dilihat pada tabel 3.6 sebagai berikut:

Adapun aitem yang dinyatakan valid dan dinyatakan gugur dapat dilihat pada tabel 3.6 sebagai berikut:

Table. 3.6
Aitem Valid dan Gugur Variabel Dukungan Sosial

No	Aspek	Indikator	Jumlah Aitem			
			<i>F</i>	<i>Gugur</i>	<i>UF</i>	<i>Gugur</i>
1	Dukungan Emosional	Kehangatan, kasih sayang, perhatian, empati	1, 2, 3, 4, 5	-	6, 7, 8	-
2	Dukungan Penghargaan	Penghargaan, penilaian yang positif, memberi dorongan semangat, pujian	9, 10, 12	11	13, 15, 16	14
3	Dukungan Instrumental	Memberi bantuan biaya, fasilitas, pelayanan	17, 18, 20	19	21, 22, 23, 24	-
4	Dukungan Informasi	Informasi, nasehat, sugesti	25, 27, 28	26	29, 30, 31	32
5	Dukungan Jaringan Sosial	Persamaan minat, aktivitas sosial, menghabiskan waktu bersama dengan individu lain	33, 36	34, 35	37, 38, 39, 40	-
Jumlah			16	5	17	2

Dari tabel di atas diketahui bahwa terdapat 33 aitem yang valid sehingga dapat digunakan dalam pengujian penelitian. Peneliti menyusun kembali aitem-aitem guna analisa penelitian. Untuk lebih jelasnya dapat dilihat sebagai berikut :

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Table. 3.7

Blue Print Skala Dukungan Sosial Sesudah Tryout

No	Aspek	Indikator	Jumlah Aitem		Jumlah
			<i>Favorable</i>	<i>Unfavorable</i>	
1.	Dukungan Emosional	Kehangatan, kasih sayang, perhatian, empati	1, 2, 3, 4	6, 7, 8	7
2.	Dukungan Penghargaan	Penghargaan, penilaian yang positif, memberi dorongan semangat, pujian	9, 10, 12	13, 15, 16	6
3.	Dukungan Instrumental	Memberi bantuan biaya, fasilitas, pelayanan	17, 18, 20	21, 22, 23, 24	7
4.	Dukungan Informasi	Informasi, nasehat, sugesti	25, 27, 28	29, 30, 31	6
5.	Dukungan Jaringan Sosial	Persamaan minat, aktivitas sosial, menghabiskan waktu bersama dengan individu lain	26, 32, 36	19, 14, 11, 5	7
Jumlah			16	17	33

c. Variabel Efikasi Diri

Pada variabel efikasi diri, peneliti melakukan pengujian yang sama dengan bantuan *SPSS 20.00 for windows* untuk mengetahui aitem-aitem yang gugur. Setelah dilakukan analisa pada data variabel efikasi diri, maka diketahui dari 25 aitem yang disebar pada skala terdapat 3 aitem yang dinyatakan gugur. Adapun nomor-nomor aitem yang gugur yaitu aitem 5, 6 dan aitem 15. Peneliti menggunakan ketentuan koefisien korelasi aitem $>0,30$. Adapun hasil pengujian tersebut dapat dilihat pada tabel berikut:

Table 3.8 Aitem Valid dan Gugur Variabel Efikasi Diri

No	Dimensi	Jumlah Aitem			
		<i>Favorabel</i>	<i>Gugur</i>	<i>Unfavorabel</i>	<i>Gugur</i>
1.	<i>Magnitude atau Level</i>	1, 3, 4	5	2, 7, 8	6
2.	<i>Generality</i>	9, 11, 12, 14, 8	15	10, 13, 16, 17	-
3.	<i>Strength</i>	19, 20, 22, 23, 24, 25	-	21	-
Jumlah		14	2	8	1

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Dari tabel di atas diketahui bahwa terdapat 22 aitem yang valid sehingga dapat digunakan dalam pengujian penelitian. Peneliti menyusun kembali aitem-aitem guna analisa penelitian. Untuk lebih jelasnya dapat dilihat sebagai berikut :

Tabel 3.9 Blue Print Skala Efikasi Diri Sesudah Try Out

No	Dimensi	Jumlah Aitem		Jumlah
		<i>Favorable</i>	<i>Unfavorable</i>	
1	<i>Magnitude atau Level</i>	1, 3, 4	2, 6, 7, 8	7
2	<i>Generality</i>	5, 9, 11, 12, 14, 15, 18	10, 13, 16, 17	11
3	<i>Strength</i>	19, 20, 22	21	5
	Jumlah	13	9	22

2. Uji Reliabilitas

Uji reliabilitas merupakan suatu teknik yang digunakan untuk melihat seberapa jauh skala dapat memberikan hasil yang ajeg (konstan) dalam suatu pengukuran. Reliabilitas mengacu pada konsistensi hasil pengukuran suatu alat ukur. Reliabilitas dinyatakan dalam koefisien reliabilitas, yang angkanya berkisar antar 0,00 sampai 1,00. Koefisien reliabilitas yang mendekati angka 1,00 menunjukkan reliabilitas alat ukur yang semakin tinggi. Sebaliknya alat ukur yang rendah reliabilitasnya ditandai dengan koefisien reliabilitas yang mendekati angka 0,00 (Azwar, 2010). Uji Reliabilitas dihitung dengan menggunakan proses komputerisasi yaitu program *SPSS 16.00 for Windows*.

Peneliti melakukan pengujian reliabilitas pada variabel prokrastinasi, dukungan sosial dan efikasi diri dengan bantuan program *SPSS 20.00 for windows*. Berdasarkan hasil pengujian tersebut, diketahui bahwa nilai reliabilitas pada skala Prokrastinasidiperoleh koefisien reliabilitas (α) sebesar 0,899 dan pada



dukungan Sosial diperoleh koefisien reliabilitas (α) sebesar 0,912. Serta pada skala Efikasi diri diperoleh koefisien reliabilitas (α) sebesar 0,961. Hal ini menunjukkan bahwa koefisien reliabilitas (α) pada tiap-tiap variabel yang peneliti teliti mendekati angka 1.00 sehingga dapat diimpulkan bahwa pada masing-masing variabel dalam penelitian ini yakni variabel prokrastinasi, dukungan sosial dan efikasi diri memiliki distribusi aitem yang memberikan hasil yang ajeg (konstan) dalam suatu pengukuran.

G. Analisis Data

Analisis data yang dilakukan untuk pengolahan data penelitian ini menggunakan analisis *multiple regression* yaitu untuk mencari hubungan antara variabel bebas dukungan sosial teman sebaya (X_1) dan efikasi diri (X_2) serta prokrastinasi akademik (Y). Data yang diperoleh nantinya akan dianalisis dengan menggunakan program (*Statistical Product and Service Solution* (SPSS) versi 21.0 *for windows*).

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta dimiliki UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data dalam penelitian ini, maka dapat disimpulkan bahwa :

1. Hipotesis dalam penelitian ini **diterima** yakni “terdapat hubungan antara dukungan sosial teman sebaya dan efikasi diri dengan prokrastinasi akademik dalam menyelesaikan skripsi pada mahasiswa Fakultas Psikologi UIN Suska Riau”. Pada penelitian ini menunjukkan bahwa semakin tinggi dukungan sosial teman sebaya dan efikasi diri maka semakin rendah prokrastinasi akademik yang dimiliki mahasiswa Fakultas Psikologi UIN Suska Riau.
2. Sumbangan efektif dukungan sosial teman sebaya terhadap prokrastinasi pada mahasiswa adalah sebesar 41,1 %, sedangkan sumbangan efektif efikasi diri terhadap prokrastinasi mahasiswa adalah sebesar 36,8 %. Artinya dukungan sosial teman sebaya dan efikasi diri berperan penting dalam penundaan pengerjaan skripsi pada mahasiswa Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
3. Pada variabel prokrastinasi diketahui bahwa mahasiswa Fakultas Psikologi UIN Suska Riau cenderung berada pada kategorisasi rendah dan dukungan sosial teman sebaya diketahui bahwa mahasiswa Fakultas Psikologi UIN Suska Riau cenderung berada pada kategorisasi sedang. Sedangkan untuk variabel Efikasi diri diketahui bahwa mahasiswa Fakultas Psikologi UIN Suska Riau cenderung berada pada kategorisasi tinggi

B. Saran

1. Bagi Mahasiswa

Untuk mengurangi prokrastinasi akademik dapat dilakukan dengan meningkatkan dukungan sosial teman sebaya dan efikasi diri seperti komunikasi dengan teman-temannya untuk bertukar pikiran, saling berbagi, baik itu meminta saran, nasehat, masukan, berbagi informasi dan saling memotivasi satu sama lain agar muncul keyakinan, dorongan, percaya diri dalam menyelesaikan skripsi, Hal ini dapat mempengaruhi sikap prokrasitasi mahasiswa dalam menyelesaikan skripsi.

2. Peneliti Selanjutnya

Adapun beberapa saran yang perlu diperhatikan bagi peneliti selanjutnya adalah sebagai berikut :

- a. Peneliti selanjutnya diharapkan untuk mengkaji lebih banyak sumber maupun referensi yang terkait dengan prokrastinasi, dukungan sosial dan efikasi diri agar dapat lebih baik dan lebih lengkap lagi yang dijadikan rujukan peneliti.
- b. Peneliti selanjutnya perlu mengadakan penelitian yang lebih mendalam dari masing-masing faktor penyebab prokrastinasi akademik mahasiswa sehingga dapat diketahui dinamika masing-masing faktor penyebab prokrastinasi akademik mahasiswa.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim

UIN SUSKA RIAU



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR PUSTAKA

- Andarini, S.R. Fatma, A. 2013. Hubungan Antara *Distress* dan Dukungan Sosial dengan Prokrastinasi Akademik Pada Mahasiswa dalam Menyusun Skripsi. *Jurnal Talenta Psikologi*. Vol. II, No. 2.
- Ariyanto, S. 2002. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Azwar. 2010. *Metode Penelitian*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
- Bandura, A. 1997. *Self-Efficacy: The Exercise Of Control*. New York: W. H. Freeman And Company.
- Depdiknas. 2012. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta : Gramedia Pustaka Utama.
- Burka, J & Yuen, L. 2008. *Procrastination: Why You Do It, What to Do About It Now*. Cambridge : Da Capo Press.
- Damri, E. 2014. Hubungan *Self-Efficacy* Dan Prokrastinasi Akademik Mahasiswa Dalam Menyelesaikan Tugas Perkuliahan. *Jurnal Edukasi dan Bimbingan Konseling*. Halaman : 74 sd 95.
- Desmita, 2005. *Psikologi Perkembangan*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Ferri, J.R., 1995. *Procrastination and taskavoidance: theory, research, and treatment*. New York: Plenum press.
- Fibriana, R. 2009. *Prokrastinasi Akademik Ditinjau Dari Motivasi Berprestasi Dan Dukungan Sosial*. Skripsi. Fakultas Psikologi UMS. Surakarta.
- Ghufron, M. Nur dan Rini Risnawati. 2011. *Teori-Teori Psikologi*. Yogyakarta : Arruzz Media.
- Hanapi, 2017. Hubungan Antara Dukungan Sosial Teman Sebaya Dengan Efikasi Diri Dalam Menyelesaikan Skripsi Pada Mahasiswa Fakultas Psikologi uin suska riau. *Skripsi*. Fakultas Psikologi UIN SUSKA.Riau.
- Idrus, Muhammad. 2009. *Metode Penelitian Ilmu Sosial*. Yogyakarta : Penerbit Erlangga.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Indah, S, Putri. & Shofiah,Vivik. 2012. Hubungan Prokrastinasi Akademik Dengan Ketidakjujuran Akademik Pada Mahasiswa Psikologi UIN Suska Riau. *Jurnal Psikologi. Volume 8 Nomor 1*.
- Kailash R. & Cavanaugh, C. 2000. *Human Development: A Lifespan View*. Usa : Woodsworth Publishing, Co.
- Mattson, M. dan Hall, J G. 2011. *Linking Health Communication With Sosial Support. In Health As Communication Nexus: A Service-Learning Approach*. Usa : Kendall Hunt Publising Co., Pp. 181-218.
- Murni, A S. 2018. *Hubungan Antara Dukungan Sosial Teman Sebaya dengan Prokrastinasi dalam Menhafal Juz Amma Pada Mahasiswa Fakultas Psikologi UIN SUSKA RIAU*. Skripsi. Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim : Riau.
- Nichy Hardianti. 2009. *Hubungan antara Self Compassion dengan Prokrastinasi Akademik pada Mahasiswa Fakultas Psikologi UIN SUSKA Riau*. Skripsi. Skripsi. Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim : Riau.
- Pradinata, S. dan Susilo, J.D. 2016. Prokrastinasi Akademik Dan Dukungan Sosial Teman Sebaya Pada Mahasiswa Fakultas Psikologi Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya. *Jurnal Experientia Volume 4, Nomor 2*.
- Putri, 2012, *Hubungan Antara Efikasi Diri Dengan Prokrastinasi Akademik Pada Mahasiswa Program Studi Psikologi Universitas Sebelas Maret Surakarta*.Skripsi. Universitas Sebelas Maret : Surakarta.
- Santrock, J W. 2007. *Adolescence. Perkembangan Remaja*. Jakarta: Erlangga.
- _____. 2003. *Adolescence. Perkembangan Remaja : Edisi Ke-Enam*. Jakarta : Erlangga.
- Sarafino, E.P. 1994. *Health Psychology : Biopsychological Interaction*. Kanada: John Wiley & Sons, Inc.
- Sardono & Julianita. 2011. *SPSS VS LISREL : Sebuah Pengantar Aplikasi Untuk Riset*. Jakarta : Salemba Empat
- Siautra, I.P. 2012. *Akselerasi Penyelesaian Skripsi : Psikologi Terapan Melintas Batas Disiplin Ilmu*. Jakarta : Erlangga.
- Saputri, 2014. *Hubungan Optimis Dengan Prokrastinasi Akademik Dalam*



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Penyelesaian Skripsi Pada Mahasiswa UIN Suska Riau. Skripsi. Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim : Riau.

Soemanto, W. 2008. *Pedoman Teknik Penulisan Skripsi (Karya Ilmiah)*. Jakarta : Pt. Bumi Aksara.

Solomon, L. J. Rothblum, E. D. 1984. *Procrastination Assessment Scale Students*. Dalam M. Hersen & A. S. Bellack. *Dictionary Of Behavioral Assessment Techniques*. New York: Pergammon Press.

Shofrah, V. 2012. Hubungan Prokrastinasi Akademik Dengan Ketidakjujuran Akademik Pada Mahasiswa Psikologi UIN Suska Riau. *Jurnal Psikologi UIN SUSKA Riau*. Vol.8. No.1.

Sugiyono., 2007. *Metode Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif dan R&D*. Bandung : Alfabeta Pelajar.

Smet. 1994. *Psikologi Kesehatan*. Pt. Gramedia Widiasarna Indonesia : Jakarta.

Sholihin, Muhammad. 2018. *Hubungan Antara Motivasi Berprstasi Dengan Prokrastinasi Akademik Pada Mahasiswa UIN SUSKA RIAU*. Skripsi. Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Rohmad, (2014). *Hubungan Antara Dukungan Sosial Dengan Kesejahteraan Subjektif Pada Mahasiswa Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta*. Skripsi. Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Taylor, S. Peplau, E & Osears, D T. 1999. *Helath Psychology (4th Ed)*. Boston : McGraw Hill.

UU RI. No 12. Tahun 2012. Tentang. *Pendidikan Tinggi*. Undang-Undang Republik Indonesia.

Wulan, D A. & Abdullah, S M. 2014. Prokrastinasi Akademik Dalam Penyelesaian Skripsi. *Jurnal Sosio-Humaniora Vol. 5 No. 1*.

Yuwanto. Mayangsari & Anward. 2014. *Hubungan Efikasi Diri dengan Kesiapan Kerja Pada Mahasiswa yang Sedang Mempersiapkan Skripsi*. Skripsi. Program Studi Psikologi Universitas Lambung Mangkurat.

Zusya, A, Rosni. & Akmal, S, Zakiah. 2016. Hubungan *Self Efficacy* Akademik Dengan Prokrastinasi Akademik Pada Mahasiswa Yang Sedang Menyelesaikan Skripsi. *Jurnal Psymphathic*. Vol. 3, No. 2, Hal: 191 – 200.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 : Wawancara

- Guide Wawancara
- Verbatim

Lampiran 2 : Lembar Validasi Alat Ukur

- Validasi Oleh Pembimbing

Lampiran 3 : Skala / Instrument Alat Ukur

- Skala *Tryout*
- Skala Penelitian

Lampiran 4 : Tabulasi Data Mentah

- Data Mentah *Tryout*
- Data Mentah Penelitian

Lampiran 5 : Analisis Data (*Output SPSS 20 for Windows*)

- Analisis *Tryout*
- Analisis Penelitian

Lampiran 6 : Surat-Surat Penelitian

- Surat *Tryout*
- Surat Penelitian

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Guide Wawancara

UIN SUSKA RIAU

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Verbatim

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Validasi



UIN SUSKA RIAU

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU



LEMBARAN VALIDASI ALAT UKUR DUKUNGAN SOSIAL TEMAN SEBAYA

Defenisi operasional: Dukungan Sosial Teman Sebaya adalah Dukungan yang diterima mahasiswa berupa kenyamanan, perhatian, bantuan secara fisik dan psikologis baik verbal maupun non verbal yang bersal dari teman sebaya. Menurut Saafino (1994) ada lima aspek dukungan sosial yakni:

1. Dukungan Emosi,
2. Dukungan Penghargaan,
3. Dukungan Instrumen,
4. Dukungan Informasi dan
5. Dukungan jaringan Sosial

Skala yang digunakan

: Skala Likert

☐ Buat sendiri, ☐ Terjemahan, ☒ [√]

Modifikasi

Jumlah aitem

: 40

Penis format dan respon

: Persetujuan

Petunjuk

Pada bagian ini saya memohon pada Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian pada setiap pertanyaan didalam skala ini. Skala ini bertujuan untuk mengetahui hubungan dukungan sosial teman sebaya dengan *self efficacy* dalam menyelesaikan skripsi pada mahasiswa Fakultas Psikologi UIN SUSKA Riau. Bapak/Ibu dimohon untuk menilai berdasarkan kesesuaian pertanyaan (aitem) dengan indikator yang diajukan. Penilaian dilakukan dengan memilih salah satu dari alternatif jawaban yang disediakan, yaitu Relevan (R), Kurang Relevan (KR), Tidak Relevan (TR). Untuk jawaban yang dipilih, mohon Bapak/Ibu memberikan *checklist* [√] pada kolom yang telah disediakan.

Contoh cara menjawab

Aitem: teman-teman saya memberikan ide-ide ketika mengerjakan skripsi sehingga saya merasa terbantu

R

KR

TR

[√]

[]

[]

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
Sultan Syarif Kasim



Aspek

Indikator

No

Pernyataan

Alternatif jawaban

R KR TR

Ket

© Haka cipta milik UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Penghargaan
an
penilaian
positif,
memberi
dorongan
semangat,
pujian

1	Teman-teman memberikan ide-ide ketika mengerjakan skripsi sehingga saya merasa terbantu (F)				
2	Teman-teman saya selalu memberikan perhatian sehingga membuat saya merasa dilindungi (F)				
3	Teman-teman teman saya akan mendengarkan dengan sabar tentang apa yang terjadi pada saya (F)				
4	Teman-teman akan mengingatkan saya agar saya tidak malas-malsan dalam mengerjakan skripsi (F)				
5	Ketika saya mengalami kendala saat mengerjakan skrpsi teman-teman saya bersikap acuh tak acuh (UF)				
6	Saya kurang simpati pada teman-teman saya yang tidak membantu saya ketika dalam mengerjakan skripsi (UF)				
7	Teman-teman saya tidak peduli dengan masalah yang saya hadapi (UF)				
8	Teman-teman tidak memberikan ide kepada saya saat saya kehabisan ide (UF)				
9	Teman-teman selalu memberikan semangat ketika saya mulai merasa menyerah untuk menemui dosen pembimbing yang sulit ditemui (F)				
10	Teman-teman saya selalu meberikan semangat agar skrpsi saya cepat diselesaikan (F)				
11	Teman-teman menyemangati saya untuk selalu dating disetiap bimbingan sehingga saya bersemangat (F)				
12	Ketika saya telah menyelesaikan skrpsi saya teman-teman memberikan saya pujian (F)				



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Dukungan
Instrumental

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim

Dukungan
Informasi

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Memberi bantuan biaya, fasilitas, pekayanan	13	Ketika saya mengerjakan revisian skripsi teman-teman tidak memberikan saya pujian (UF)				
	14	Teman-teman tidak mau menyemangati saya untuk selalu dating disetiap bimbingan sehingga saya tidak bersemangat (UF)				
	15	Teman-teman tidak pernah memberikan pujian ketika saya selesai bimbingan (UF)				
	16	Teman-teman saya tidak merespon apapun ketika saya sedang mengerjakan skripsi (UF)				
	17	Teman-teman saya meminjamkan printer mereka ketika saya sedang membutuhkan (F)				
	18	Ketika revisian skripsi saya banyak, teman-teman bersedia membantu saya untuk menyelesaikannya (F)				
	19	Teman-teman menemani saya untuk mencari referensi (F)				
	20	Teman-teman bersedia meminjamkan uang mereka ketika saya membutuhkan (F)				
	21	Teman-teman saya enggan untuk meminjamkan uang mereka ketika saya membutuhkan (UF)				
	22	Teman-teman saya enggan meminjamkan printer mereka ketika saya membutuhkan (UF)				
Informasi nasehat, sugesti	23	Teman-teman saya enggan untuk meminjamkan buku yang saya perlukan untuk menyusun skripsi (UF)				
	24	Teman-teman enggan untuk menemani saya untuk mencari referensi (UF)				
	25	Teman-teman akan memnerikan saya saat saya kebingungan menghadapi masalah (F)				



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Sate Islamic University of Sultan Syarif Kasim

Dukungan
Peningkatan
Sosial

Persamaan
minat
aktivitas
sosial,
menghabis
kan waktu
bersama
dengan
individu
lain

26	Teman-teman akan meberikan nasehat ketika saya sedang membutuhkan (F)				
27	Teman-teman memberikan informasi tentang referensi-referensi yang saya butuhkan (F)				
28	Teman-teman saya memberikan nasehat yang berkaitan dengan tata cara penulisan skripsi (F)				
29	Nasehat yaang diberikan teman-teman terkadang terlalu menyudutkan saya (UF)				
30	Teman-teman tidak memberikan petunjuk dalam memilih metode penelitian (UF)				
31	Teman-teman enggan untuk memberikan saran saat saya kesulitan menyusun latar belakang (UF)				
32	Teman-teman enggan meberikan informasi tentang referensi yang say butuhkan (UF)				
33	Teman-teman memberi petunjuk dalam memilih metode penelitian (F)				
34	Saya serign menghabiskan waktu bersma teman-teman untuk mengerjakan skripsi (F)				
35	Saya bersama teman sekelompok menghbiskan waktun bersama untuk saling membantu ketika kesulitan mengerjakan skripsi (F)				
36	Teman-teman saya selalu mengajak untuk membahas penyusunan skrispi (F)				1
37	Saya jarang menghabiskan waktu bersama teman-teman diperpustakaan (UF)				
38	Teman-teman tidak mengajak saya untuk mengerjakan skripsi bersam-sama (UF)				
39	Teman-teman tidak bisa				



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

	diajak untuk bertukar pikiran dalam menghadapi kesulitan penyusunan skripsi (UF)				
40	Saya jarang berkumpul bersama teman-teman untuk mengerjakan skripsi (UF)				

Catatan

1. Isi (kesesuaian dengan indikator)

.....

.....

.....

.....

2. Bahasa

.....

.....

.....

.....

3. Jumlah aitem

.....

.....

.....

.....

Pekanbaru ,November 2019

Validator

UIN SUSKA RIAU

Liliza Agustin,M.Psi.Psikolog

NIP. 130617122



LEMBARAN VALIDASI ALAT UKUR

SELF EFFICACY

Defenisi Operasional

Defenisi Operasional : *Self Efficacy* adalah Keyakinan yang dimiliki mahasiswa mengenai kemampuannya dalam mengatasi berbagai kesulitan yang muncul dan mampu mengoptimalkan kelebihan sehingga menghasilkan sesuatu yang di harapkan. Bandura (1997) membagi *self efficacy* menjadi tiga dimensi yang perlu diperhatikan apabila hendak mengukur keyakinan diri (*self efficacy*) seseorang yaitu:

3. Dimensi tingkat (*Level / Magnitude*),
4. Dimensi Generalisasi (*Generality*)
5. Dimensi kekuatan (*Strength*)

Skala yang digunakan

: Skala Likert

[] Buat sendiri, [] Terjemahan, [√]

Modifikasi

Jumlah aitem

: 25 Aitem

Jenis format dan respon

: Persetujuan

Petunjuk

Pada bagian ini saya memohon pada Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian pada setiap pertanyaan didalam skala ini. Skala ini bertujuan untuk mengetahui prokaratifikasi penyelesaian skripsi. Bapak/Ibu dimohon untuk menilai berdasarkan kesesuaian pertanyaan (aitem) dengan indikator yang diajukan. Penilaian dilakukan dengan memilih salah satu dari alternatif jawaban yang disediakan, yaitu Relevan (R), Kurang Relevan (KR), Tidak Relevan (TR). Untuk jawaban yang dipilih, mohon Bapak/Ibu memberikan *checklist*[√] pada kolom yang telah disediakan.

Contoh cara menjawab

Aitem: saya selalu semangat dalam mengerjakan skripsi

R	KR	TR
[√]	[]	[]

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta dilindungi UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim

UIN SUSKA RIAU



NO	Pernyataan	Alternatif jawaban			Ket
		R	KR	TR	
1	Saya yakin mampu menyelesaikan skripsi dari dosen pembimbing(F)				
2	Saya pesimis mampu memahami isi referensi dalam bahasa inggris (UF)				
3	Saya tetap optimis menyelesaikan revisi skripsi ketika saya mengalami masalah (F)				
4	Saya percaya mampu mengerjakan revisi dari termudah, akrena dengan itu dapat membenatu saya menyelesaikan skripai saya (F)				
5	Saya berusaha mencari jalan keluar saat saya mengalami kendala dalam menyelesaikan skripsi (UF)				
6	Saya lebih memilih main dengan teman0teman ketika saya harus mengerjakan revisi skripsi skripsi (UF)				
7	Saya mengerjakan revisi skripsi kalau dosen pembimbing sudah mencari saya (UF)				
8	Saya mengerjakan skripsi ketika sudah deadline (UF)				
9	Saya tetap fokus pada skripsi meskipun mengikuti kegiatan dalam/ diluar kampus (F)				
10	Saya menyerah mengerjakan revisi skripsi bila referensi yang saya gunakan berbahasa inggris (UF)				
11	Saya yakin mampu menghalau emosi negatif yang menghambat saya mengerjakan skripsi (F)				
12	Saya tetap berusaha merevisi skripsi walaupun amsih banyak coretan dari dosen pembimbing (F)				
13	Saya menyalahkan keadaan saat saya tidak dapat mengumpulkan revisi skripsi tepat waktu (UF)				

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim

Hal Cipta dan Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

14	Saya menghindari rasa malas dengan cara membayangkan keberhasilan saya dalam menyelesaikan skripsi (F)				
15	Saya yakin dengan kemampuan saya dalam mengerjakan skripsi walaupun sulit (F)				
16	Saya menunda mengerjakan skripsi karna saya sangat bosan dengan revisi skripsi dengan kesalahan yang sama terus menerus (UF)				
17	Saya merasa terbebani dalam mengerjakan skripsi (UF)				
18	Saya yakin mampu mengerjakan skripsi karena saya percaya pada kualitas pribadi saya (F)				
19	Saya lebih mengutamakan mempersiapkan diri untuk bimbingan skripsi besok dari pada pergi nongkrong dengan teman (F)				
20	Ketika menghadapi kesulitan dalam mengerjakan skripsi, saya bertanya kepada orang lain untuk dapat membantu saya (F)				
21	Saya semakin malas mengerjakan skripsi, ketika dosen pembimbing tidak memiliki waktu untuk bimbingan (UF)				
22	Saya menerima resiko untuk menolak ajakan main dari teman-teman selama proses penyelesaian skripsi demi tujuan yang telah saya tetapkan (F)				
23	Saya mampu mengontrol stress saya saat mengerjakan skripsi (F)				
24	Saya tetap mencari buku walaupun dalam bahasa inggris, karena saya yakin isi buku tersebut sangat membantu saya dalam menyelesaikan skripsi (F)				
25	Saya mampu membagi waktu antara mengerjakan tugas kuliah dan revisi skripsi (F)				



Catatan :

4. Isi (kesesuaian dengan indikator)
 1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
5. Bahasa
6. Jumlah aitem

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim

Pekanbaru, November 2019
Validator

Liliza Agustin, M.Psi. Psikolog
Nip. 130617122

UIN SUSKA RIAU



LEMBAR VALIDASI ALAT UKUR

(SKALA PROKRASTINASI)

© Hak cipta dimiliki UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Definisi Operasional

.Prokrastinasi akademik adalah perilaku mahasiswa yang menunda-nunda tugas akademik yang berkaitan dengan tugas penulisan skripsi, dan mengalihkannya terhadap aktivitas lain yang lebih menyenangkan, serta tidak menjadikan tugas akademik tersebut sebagai prioritas yang harus diselesaikan.

2. Skala yang digunakan

- Buat sendiri (-)
- Terjemahan (-)
- Modifikasi (✓)

3. Jumlah Aitem : 32 Aitem

4. Jenis dan Format Respon : SS,S, TS dan STS

5. Penilaian setiap butir aitem .

Petunjuk :

Pada bagian ini, saya memohon kepada bapak/ibu untuk memberikan penilaian pada setiap pernyataan di dalam skala. Skala ini bertujuan untuk mengetahui prokrastinasi penyelesaian skripsi.

Penilaian ini dilakukan dengan memilih salah satu dari alternatif jawaban yang disediakan, yaitu : (R) Relevan, (KR) Kurang Relevan, atau (TR) Tidak Relevan. Untuk jawaban yang dipilih, mohon Bapak/Ibu memberikan tanda centang (✓) pada kolom yang telah disediakan.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Contoh menjawab :

Aitem : saya selalu menunda-nunda dalam mengerjakan skripsi.

R KR TR
 (V) () ()

Jika Bapak/Ibu menilai aitem tersebut relevan dengan indikator, maka

Bapak/Ibu mencentang pada kolom R. Demikian seterusnya untuk semua

aitem yang tersedia.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Aspek	Indikator	No	Pernyataan	Pilihan Jawaban			Ket
				R	KR	TR	
Perceived time	Penundaan dalam memulai dan menyelesaikan skripsi	1	Saya selalu menunda-nunda dalam mengerjakan skripsi (F)				
		8	Saya malas memulai mengerjakan skripsi (F)				
		20	Saya malas mencari referensi yang berhubungan dengan skripsi (F)				
		25	Saya tidak menghubungi dosen pembimbing walaupun saya				



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

			mengalami kesulitan (F)				
		32	Saya bingung dalam memulai mengerjakan skripsi (F)				
		4	Saya tidak pernah menunda-nunda mengerjakan skripsi (UF)				
		12	Saya bersemnagt dalam memulai mengerjaka skripsi (UF)				
		16	Sebelum memulai skripsi saya selalu mengerjakan skripsi (UF)				
	Pengharg	24	Saya rajin mencari referensi yang berhubungan dengan skripsi (UF)				
	aan						
	penilaian						
	positif,						
	memberi						
	dorongan	30	Saya selalu bertemu dosen pembimbing apabila saya saya mengalami kesulitan dalam				
	semangat						
	, pujian						



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Emotional distress	Merasa tenang karena waktu masih banyak		mengerjakan skripsi (UF)				
		3	Saya biasanya membutuhkan waktu yang lama dalam mengerjakan skripsi (F)				
		7	Saya selalu mengerjakan revisi skripsi sehari sebelum waktu yang telah ditentukan pembimbing (F)				
		21	Saya lebih mudah berfikir ketika waktu pengumpulan revisi semakin dekat (F)				
		10	Ketika ada waktu luang saya selalu mengerjakan skripsi (UF)				
		15	Saya selalu mengerjakan revisi jauh sebelum deadline yang diberikan semakin dekat (UF)				



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

	Kesenjangan waktu antara rencana dan kinerja aktual	23	Saya sulit berfikir ketika deadline yang diberikan semakin dekat (UF)				
		6	Saya selalu tidak tepat waktu dalam mengumpulkan waktu dalam mengumpulkan revisi kepada pembimbing (F)				
		13	Saya tidak bisa membagi waktu dalam mengerjakan skripsi (F)				
		22	Saya merasa masih memiliki banyak waktu dalam mengerjakan skripsi (F)				
		27	Saya tidak mampu mengerjakan skripsi sesuai batas waktu				



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

			yang ditentukan (F)				
		17	Saya selalu tepat waktu dalam mengumpulkan revisi skripsi (UF)				
		19	Saya selalu mengatur jadwal dalam menyelesaikan skripsi (UF)				
		26	Saya mengumpulkan revisis sesuai jadwal bimbingan (UF)				
		29	Saya selalu bisa mengerjakan skripsi sesuai deadline (UF)				
Perceived Ability	Tidak yakin terhadap kemampuan dirinya	2	Saya lebih senang menonton daripada mengerjakan skripsi (F)				
		9	Saya biasanya bermain game sebelum mengerjakan				

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim

ability

Perceived



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

		skripsi (F)				
	14	Saya lebih suka bermain dengan teman-teman daripada mengerjakan skripsi (F)				
	28	Saya lebih serign mengakses sosial media daripada mengerjakan skripsi (F)				
	5	Saya lebih senang mengerjakan skripsi daripada menonton (UF)				
	11	Saya tidak mempunyai waktu untuk bermain game disaat sedang mengerjakan skripsi (UF)				
	18	Saya lebih suka berdiskusi tentang skripsi daripada merumpi dengan teman-teman (UF)				

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

	31	Saya mencari referensi daripada mengakses sosial media (UF)				
--	----	---	--	--	--	--

Catatan :

1. Isi (kesesuaian dengan indikator)

.....

.....

2. Bahasa

.....

.....

3. Jumlah aitem

.....

.....

Pekanbaru, November 2019

Validator

Liliza Agustin, M.Psi. Psikolog
NIP. 130617122

UIN SUSKA RIAU



Skala Try Out

UIN SUSKA RIAU

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

FAKULTAS PSIKOLOGI



UIN SUSKA RIAU

IDENTITAS

Nama / Inisial :

Angkatan :

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTAN SYARIF KASIM
RIAU
T.A 2019/2020**



Dalam rangka persyaratan untuk menyelesaikan pendidikan sarjana strata satu di Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Riau, saya meminta bantuan rekan-rekan untuk memilih pernyataan yang sesuai atau mendekati pada diri rekan-rekan. Dalam memilih pernyataan tersebut tidak memiliki jawaban yang salah maupun yang benar, dan yang paling kakak butuhkan adalah kejujuran dan jawaban yang mencerminkan keadaan rekan-rekan yang sebenarnya.

Oleh karena itu, saya harapkan rekan-rekan bersedia memberikan sendiri sejujurnya tanpa mendiskusikannya dengan oranglain. Semua jawaban akan dijamin kerahasiaannya dan hanya digunakan untuk keperluan penelitian saja. Atas kerjasama rekan-rekan, saya ucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya.

Petunjuk Pengisian Skala

Berikut ini terdapat beberapa pernyataan. rekan-rekan diminta untuk memilih salah satu jawaban pada pernyataan yang sesuai dengan keadaan, pikiran, pandangan, pendapat, dan perasaan rekan-rekan sendiri tanpa dipengaruhi oleh orang lain. Berilah tanda **checklist** (√) dalam kotak yang telah tersedia. Setiap pernyataan memiliki empat pilihan jawaban, yaitu:

- SS : Apabila pernyataan **Sangat Sesuai**.
- S : Apabila pernyataan **Sesuai**.
- TS : Apabila pernyataan **Tidak Sesuai**.
- STS : Apabila pernyataan **Sangat Tidak Sesuai**.

Contoh:

No	PERNYATAAN	SS	S	TS	STS
1	Saya tidak menyukai pelajaran matematika.		√		

Artinya: rekan-rekan merasa sesuai bahwa rekan-rekan adalah orang yang tidak menyukai pelajaran matematika.

Apabila rekan-rekan telah memilih pernyataan namun ingin merubahnya, maka beri tanda **sama dengan** (=) pada pilihan sebelumnya dan beri **checklist** (√) pada pernyataan yang dianggap sesuai dengan diri rekan-rekan.

Contoh :

No	PERNYATAAN	SS	S	TS	STS
1	Saya tidak menyukai pelajaran matematika.		≠	√	

“ SELAMAT MENGISI “

UIN SUSKA RIAU



SKALA I

No	PERNYATAAN	SS	S	TS	STS
1	Saya selalu menunda-nunda dalam mengerjakan skripsi (f)				
2	Saya lebih senang menonton paripada mengerjakan skripsi (f)				
3	Saya biasanya membutuhkan waktu yang lama mengerjakan skripsi (f)				
4	Saya tidak pernah menunda-nunda mengerjakan skripsi (uf)				
5	Saya lebih senang menyelesaikan skripsi daripada menonton (uf)				
6	Saya selalu tidak tepat waktu dalam mengumpulkan revisi skripsi kepada pembimbing (f)				
7	Saya selalu mengerjakan revisi skripsi sehari sebelum waktu yang ditentukan pembimbing (f)				
8	Saya malas memulai mengerjakan skripsi(f)				
9	Saya biasanya bermain game sebelum mengerjakan skripsi (f)				
10	Saya ketika ada waktu luang saya segera mengerjakan skripsi (uf)				
11	Saya tidak mempunyai waktu untuk bermain game disaat sedang mengerjakan skripsi (uf)				
12	Saya bersemangat dalam memulai mengerjakan skripsi (uf)				
13	Saya tidak bisa membagi waktu dalam mengerjakan skripsi (f)				
14	Saya lebih suka bermain dengan teman-teman daripada mengerjakan skripsi (f)				
15	Saya saya selalu mengerjakan skripsi jauh sebelum deadline yang diberikan semakin dekat (uf)				
16	Sebelum memulai mengerjakan skripsi saya selalu mempersiapkan referensi(uf)				
17	Saya sebelum tepat waktu dalam mengumpulkan skripsi (uf)				
18	Saya lebih suka berdiskusi tentang skripsi daripada ngerumpi dengan teman-teman (uf)				
19	Saya selalu mengatur jadwal dalam menyelesaikan skripsi (uf)				
20	Saya malas mencari referensi yang berhubungan dengan skripsi (f)				
21	Saya lebih muda berfikir ketika waktu				

1. Ditang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



		pengumpulan revisi semakin dekat (f)				
22	Saya merasa masih memiliki banyak waktu dalam mengerjakan skripsi (f)					
	Saya sulit berfikir ketika deadline yang diberikan semakin dekat (uf)					
	Saya rajin mencari referensi yang berhubungan dengan skripsi (uf)					
	Saya tidak menghubungi dosen pembimbing walaupun saya mengalami kesulitan (f)					
	Saya mengumpulkan revisi skripsi sesuai jadwal bimbingan (uf)					
	Saya tidak mampu mengerjakan skripsi sesuai batas waktu yang ditentukan (f)					
	Saya lebih enak mengakses sosial media daripada mengerjakan skripsi (f)					
29	Saya selalu bisa mengerjakan skripsi sesuai deadline (uf)					
30	Saya selalu bertemu dosen pembimbing apabila saya mengalami kesulitan dalam mengerjakan skripsi (uf)					
31	Saya mencari referensi daripada mengakses sosial media (uf)					
32	Saya bingung dalam memulai mengerjakan skripsi (f)					

SKALA II

No	PERNYATAAN	SS	S	TS	STS
1	Teman-teman saya memberikan ide-ide ketika mengerjakan skripsi sehingga saya merasa terbantu (f)				
2	Teman-teman saya selalu memberikan perhatian sehingga membuat saya merasa dihindungi (f)				
3	Teman-teman saya akan mendengarkan dengan sabar tentang apa yang terjadi pada diri saya (f)				
4	Teman-teman akan mengingatkan saya agar saya tidak malas-malasan dalam mengerjakan skripsi (f)				
5	Ketika saya mengalami kendala saat mengerjakan skripsi, teman-teman saya bersikap acuh tak acuh (uf)				
6	Saya kurang simpati pada teman-teman yang tidak membantu saya dalam mengerjakan skripsi (uf)				

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



7	Teman-teman saya tidak peduli dengan masalah yang saya hadapi (uf)				
8	Teman-teman tidak memberikan ide kepada saya saat saya kehabisan ide (uf)				
9	Teman-teman selalu memberikan semangat ketika saya mulai merasa menyerah untuk menemui dosen pembimbing yang sulit untuk ditemui (f)				
10	Teman-teman saya selalu memberikan semangat agar skripsi saya cepat diselesaikan (f)				
11	Teman-teman menyemangati saya untuk selalu datang di setiap bimbingan sehingga saya bersemangat				
12	Ketika saya telah menyelesaikan revisi teman-teman saya memberikan pujian (f)				
13	Ketika saya mengerjakan revision skripsi teman-teman tidak memberikan semangat kepada saya (uf)				
14	Teman-teman tidak mau menyemangati saya untuk selalu datang di setiap bimbingan sehingga saya tidak bersemangat (uf)				
15	Teman-teman tidak pernah memberikan saya pujiaan saat saya menyelesaikan revision skripsi (uf)				
16	Teman-teman saya tidak merespon apapun ketika saya sedang mengerjakan skripsi (uf)				
17	Teman-teman saya meminjamkan printer mereka ketika saya sedang membutuhkannya (f)				
18	Ketika revisian skripsi saya banyak teman-teman bersedia membantu saya untuk menyelesaikannya (f)				
19	Teman-teman saya menemani saya untuk mencari referensi dalam menyelesaikan skripsi				
20	Teman-teman bersedia meminjamkan uang mereka ketika saya sedang membutuhkan (f)				
21	Teman-teman saya enggan untuk meminjamkan uang mereka ketika saya sedang membutuhkan (uf)				
22	Teman-teman saya enggan meminjamkan printer mereka ketika saya sedang membutuhkan (uf)				
23	Teman-teman enggan meminjamkan buku-buku yang saya perlukan untuk menyusun skripsi (uf)				

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
 - Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



24	Teman-teman saya enggan untuk menemani saya mencari referensi.				
25	Teman-teman akan memberikan saran saat saya kebingungan menghadapi masalah (f)				
26	Teman-teman akan memberikan saya nasehat ketika saya sedang membutuhkan (f)				
27	Teman-teman memberikan infoermasi tentang referensi-referensi yang saya butuhkan (f)				
28	Teman-teman memberikan nasehat yang berkaitan dengan tata cara penulisan skripsi (f)				
29	Nasehat yang diberikan teman-teman terkadang terlalu menyudutkan saya (uf)				
30	Teman-teman tidak memberi petunjuk dalam memilih metode penelitian (uf)				
31	Teman-teman enggan memberikan saran ketika saya kesulitan menyusun latar belakan masalah (uf)				
32	Teman-teman enggan memberikan informasi tentang referensi-referensi yang saya butuhkan (uf)				
33	Saya sering berkumpul bersama teman-teman untuk mengerjakan skripsi (f)				
34	Saya sering menghabiskan waktu bersama teman-teman di perpustakaan (f)				
35	Saya bersama teman kelompok menghabiskan waktu bersama untuk saling membantu ketika kesulitan mengerjakan skripsi (f)				
36	Teman-teman selalu mengajak untuk membahas bersama kesulitan-kesulitan dalam penyusunan skripsi (f)				
37	Saya jarang menghabiskan waktu bersama teman-teman di perpustakaan (uf)				
38	Teman-teman tidak mengajak saya untuk mengerjakan skripsi bersama-sama (uf)				
39	Teman-teman tidak bisa di ajak untuk bertukar pikiran dalam menghadapi kesulitan penyusunan skripsi (uf)				
40	Saya jarang berkumpul bersama teman-teman untuk mengerjajn skripsi (uf)				

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



SKALA III

No	PERNYATAAN	SS	S	TS	STS
1	Saya yakin mampu menyelesaikan revisi skripsi dari dosen pembimbing (uf)				
2	Saya pesimis mampu memahami referensi dalam bahasa inggris(uf)				
3	Saya tetap optimis menyelesaikan revisis skripsi ketika saya mengalami masalah (f)				
4	Saya percaya mampu mengerjakan revisi dari yang termudah , karena dengan itu dapat membantu saya menyelesaikan skripsi saya (f)				
5	Saya berusaha mencari jalan keluar saat saya mengalami kendala dalam menyelesaikan skripsi (f)				
6	Saya lebih memilih bermain dengan teman-teman ketika saya harus mengerjakan revisi skripsi (uf)				
7	Saya mengerjakan revisis skripsi kalau dosen pembimbing mencari saya (uf)				
8	Saya mengerjakan skripsi ketika sudah deadline (uf)				
9	Saya tetap fokus pada skripsi meskipun saya mengikuti kegiatan didalam/ diluar kampus (f)				
10	Saya menyerah mengerjakan revisi skripsi bila referensi yang saya gunakan berbahasa inggris (uf)				
11	Saya yakin mampu menghalau emosi-emosi negatif yang menghambat saya mengerjakan skripsi (f)				
12	Saya tetap berusaha merevisi skripsi walaupun masih banyak coretan dari dosen pembimbing (f)				
13	Saya menyalahkan keadaan saat saya tidak mengumpulkan revisi skripsi tidak tepat waktu (uf)				
14	Saya menghindari rasa malas dengan membayangkan keberhasilan saya dalam menyelesaikan skripsi (f)				
15	Saya yakin dengan kemampuan saya dalam mengerjakan revisis skripsi walaupun sulit (f)				
16	Saya menunda mengerjakan skripsi karena saya bosan dengan revisi skripsi dengan kesalahan itu terus menerus (uf)				
17	Saya merasa terbebani dalam mengerjakan				

1. Diingat mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
 - Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



	skripsi (uf)				
18	Saya yakin mampu mengerjakan skripsi karena saya yakin dengan kualitas pribadi saya (f)				
	Saya lebih mengutamakan mempersiapkan diri untuk bimbingan skripsi besok daripada nongkrong dengan teman-teman (f)				
	Ketika menghadapi kesulitan dalam mengerjakan skripsi, saya bertanya kepada orang lain untuk membantu saya (f)				
	Saya semakin malas mengerjakan skripsi, ketika dosen pembimbing tidak memiliki waktu untuk bimbingan (uf)				
22	Saya menerima resiko untuk menolak ajakan main dari teman-teman selama proses penyelesaian skripsi demi tujuan yang telah saya tetapkan (f)				
23	Saya mampu mengontrol stress saat saya mengerjakanskripsi (f)				
24	Saya tetap mencari buku walaupun dalam bahasa inggris, karena saya yakin isi buku tersebut sangat membantu saya dalam menyelesaikan skripsi (f)				
25	Saya mampu membagi waktu antara mengerjakan tugas kuliah dan revisi skripsi (f)				

TERIMA KASIH

UIN SUSKA RIAU

Skala Penelitian

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpulkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

FAKULTAS PSIKOLOGI



Nama / Inisial :

Angkatan :

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTAN SYARIF KASIM
RIAU
T.A 2020**



Dalam rangka persyaratan untuk menyelesaikan pendidikan sarjana strata satu di Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Riau, saya meminta bantuan rekan-rekan untuk memilih pernyataan yang sesuai atau mendekati pada diri rekan-rekan. Dalam memilih pernyataan tersebut tidak memiliki jawaban yang salah maupun yang benar, dan yang paling kakak butuhkan adalah kejujuran dan jawaban yang mencerminkan keadaan rekan-rekan yang sebenarnya.

Oleh karena itu, saya harapkan rekan-rekan bersedia memberikan sendiri sejujurnya tanpa mendiskusikannya dengan oranglain. Semua jawaban akan dijamin kerahasiaannya dan hanya digunakan untuk keperluan penelitian saja. Atas kerjasama rekan-rekan, saya ucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya.

Petunjuk Pengisian Skala

Berikut ini terdapat beberapa pernyataan. rekan-rekan diminta untuk memilih salah satu jawaban pada pernyataan yang sesuai dengan keadaan, pikiran, pandangan, pendapat, dan perasaan rekan-rekan sendiri tanpa dipengaruhi oleh orang lain. Berilah tanda **checklist** (√) dalam kotak yang telah tersedia. Setiap pernyataan memiliki empat pilihan jawaban, yaitu:

- SS : Apabila pernyataan **Sangat Sesuai**.
 S : Apabila pernyataan **Sesuai**.
 TS : Apabila pernyataan **Tidak Sesuai**.
 STS : Apabila pernyataan **Sangat Tidak Sesuai**.

Contoh:

No	PERNYATAAN	SS	S	TS	STS
1	Saya tidak menyukai pelajaran matematika.		√		

Artinya: rekan-rekan merasa sesuai bahwa rekan-rekan adalah orang yang tidak menyukai pelajaran matematika.

Apabila rekan-rekan telah memilih pernyataan namun ingin merubahnya, maka beri tanda **sama dengan** (=) pada pilihan sebelumnya dan beri **checklist** (√) pada pernyataan yang dianggap sesuai dengan diri rekan-rekan.

Contoh :

No	PERNYATAAN	SS	S	TS	STS
1	Saya tidak menyukai pelajaran matematika.		≠	√	

“ SELAMAT MENGISI “

UIN SUSKA RIAU



SKALA I

No	PERNYATAAN	SS	S	TS	STS
1	Saya saya mencari referensi daripada mengakses sosial media (uf)				
2	Saya lebih senang menonton paripada mengerjakan skripsi (f)				
3	Saya selalu bertemu dosen pembimbing apabila saya mengalami kesulitan dalam mengerjakan skripsi (uf)				
4	Saya selalu bisa mengerjakan skripsi sesuai deadline (uf)				
5	Saya lebih senang menyelesaikam skripsi daripada menonton (uf)				
6	Saya selalu tidak tepat waktu dalam mengumpulkan revisi skripsi kepada pembimbing (f)				
7	Saya selalu mengerjakan revisi skripsi sehari sebelum waktu yang ditentukan pembimbing (f)				
8	Saya malas memulai mengerjakan skripsi(f)				
9	Saya lebih enang mengakses sosial media daripada mengerjakan skripsi (f)				
10	Saya ketika ada waktu luang saya segera mengerjakan skripsi (uf)				
11	Saya tidak mempunyai waktu untuk bermain game disaat sedang mngerjakan skripsi (uf)				
12	Saya bersemangat dalam memulai mengerjakan skripsi (uf)				
13	Saya tidak bisa membagi waktu dalam mengerjakan skripsi (f)				
14	Saya lebih suka bermain dengan teman-teman daripada mengerjakan skripsi (f)				
15	Saya saya selalu mnegerjakan skripsi jauh sebelum deadline yang diberikan semakin dekat (uf)				
16	Sebelum memulai mengerjakan skripsi saya selalu mempersiapkan referensi(uf)				
17	Saya sebelum tepat waktu dalam mengeumpulkan skripsi (uf)				
18	Saya lebih suka berdiskusi tentang skripsi dari pada ngerumpi dengan teman-teman (uf)				
19	Saya selalu mnegatur jadwal dalam menyelesaikan skripsi (uf)				
20	Saya malas mencari referensi yang berhubungan dengan skripsi (f)				
21	Saya lebih muda berfikir ketika waktu pengumpulan revisi semakin dekat (f)				
22	Saya merasa masih memiliki banyak waktu dalam mengerjakan skripsi (f)				

1. Ditang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



23	Saya sulit berfikir ketika deadline yang diberikan semakin dekat (uf)				
24	Saya mengumpulkan revisis skripsi sesuai jadwal bimbingan (uf)				
25	Saya tidak menghubungi dosen pembimbing walaupun saya mengalai kesulitan (f)				

SKALA II

	PERNYATAAN	SS	S	TS	STS
1	Teman-teman saya memberikan ide-ide ketika mengerjakan skripsi sehingga saya merasa terbantu (f)				
2	Teman-teman saya selalu memberikan perhatian sehingga membuat saya merasa dilindungi (f)				
3	Teman-teman saya akan mendengarkan dengan sabar tentang apa yang terjadi pada diri saya (f)				
4	Teman-teman akan mengingatkan saya agar saya tidak malas-malasan dalam mengerjakan skripsi (f)				
5	Ketika saya mengalami kendala saat mengerjakan skripsi, teman-teman saya bersikap acuh tak acuh (uf)				
6	Saya kurang simpati pada teman-teman yang tidak membantu saya dalam mengerjakan skripsi (uf)				
7	Teman-teman saya tidak peduli dengan masalah yang saya hadapi (uf)				
8	Teman-teman tidak memberikan ide kepada saya saat saya kehabisan ide (uf)				
9	Teman-teman selalu memberikan semangat ketika saya mulai merasa menyerah untuk menemui dosen pembimbing yang sulit untuk ditemui (f)				
10	Teman-teman saya selalu memberikan semangat agar skripsi saya cepat diselesaikan (f)				
11	Saya jarang berkumpul bersama teman-teman untuk mengerjakan skripsi (uf)				
12	Ketika saya telah menyelesaikan revisi teman-teman saya memberikan pujian (f)				
13	Ketika saya mengerjakan revision skripsi teman-teman tidak memberikan semangat kepada saya (uf)				
14	Teman-teman tidak bisa di ajak untuk bertukar pikiran dalam menghadapi kesulitan penyusunan skripsi (uf)				
15	Teman-teman tidak pernah memberikan saya pujian saat saya menyelesaikan revision skripsi (f)				

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



16

Teman-teman saya tidak merespon apapun ketika saya sedang mengerjakan skripsi (uf)

Teman-teman saya meminjamkan printer mereka ketika saya sedang membutuhkannya (f)

Ketika revisian skripsi saya banyak teman-teman bersedia membantu saya untuk menyelesaikannya (f)

Teman-teman tidak mengajak saya untuk mengerjakan skripsi bersama-sama (uf)

Teman-teman bersedia meminjamkan uang mereka ketika saya sedang membutuhkan (f)

Teman-teman saya enggan untuk meminjamkan uang mereka ketika saya sedang membutuhkan (uf)

Teman-teman saya enggan meminjamkan printer mereka ketika saya sedang membutuhkan (uf)

Teman-teman enggan meminjamkan buku-buku yang saya perlukan untuk menyusun skripsi (uf)

Teman-teman saya enggan untuk menemani saya mencari referensi.

Teman-teman akan memberikan saran saat saya kebingungan menghadapi masalah (f)

Saya jarang menghabiskan waktu bersama teman-teman di perpustakaan (uf)

Teman-teman memberikan informasi tentang referensi-referensi yang saya butuhkan (f)

Teman-teman memberikan nasehat yang berkaitan dengan tata cara penulisan skripsi (f)

Nasehat yang diberikan teman-teman terkadang terlalu menyudutkan saya (uf)

Teman-teman tidak memberi petunjuk dalam memilih metode penelitian (uf)

Teman-teman enggan memberikan saran ketika saya kesulitan menyusun latar belakang masalah (uf)

Teman-teman selalu mengajak untuk membahas bersama kesulitan-kesulitan dalam penyusunan skripsi (f)

Saya sering berkumpul bersama teman-teman untuk mengerjakan skripsi (f)

31

32

33

17

18

19

20

21

22

23

24

25

26

27

28

29

30

31

32

33

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



SKALA III

No	PERNYATAAN	SS	S	TS	STS
1	Saya yakin mampu menyelesaikan revisi skripsi dari dosen pembimbing (uf)				
2	Saya pesimis mampu memahami referensi dalam bahasa inggris(uf)				
3	Saya tetap optimis menyelesaikan revisis skripsi ketika saya mengalami masalah (f)				
4	Saya percaya mampu mengerjakan revisi dari yang termudah , karena dengan itu dapat membantu saya menyelesaikan skripsi saya (f)				
5	Saya mampu membagi waktu antara mengerjakan tugas kuliah dan revisi skripsi (f)				
6	Saya tetap mencari buku walaupun dalam bahasa inggris, karena saya yakin isi buku terebut sangat membantu saya dalam menyelesaikan skripsi (f)				
7	Saya mengerjakan revisis skripsi kalau dosen pembimbing mencari saya (uf)				
8	Saya mengerjakan skripsi ketika sudah deadline (uf)				
9	Saya tetap fokus pada skripsi meskipun saya mengikuti kegiatan didalam/ diluar kampus (f)				
10	Saya mnyerah mengerjakan revisi skripsi bila referensi yang saya gunakan berbahasa inggris (uf)				
11	Saya yakin mampu menghalau emosi-emosi negatif yang menghambat saya mengerjakan skripsi (f)				
12	Saya tetap berusaha merevisi skripsi walaupun masih banyak coretan dari dosen pembimbing (f)				
13	Saya menyalahkan keadaan saat saya tidak mengumpulkan revisi skripsi tidak tepat waktu (uf)				
14	Saya menghindari rasa malas dengan membayangkan keberhasilan saya dalam menyelesaikan skripsi (f)				
15	Saya mampu mengontrol stress saat saya mengerjakanskripsi (f)				
16	Saya menunda mengerjakan skripsi karena saya bosan dengan revisi skripsi dengan kesalahan itu terus menerus (uf)				
17	Saya imerasa trbebani dalam mengerjaka skripsi (uf)				
18	Saya yakin mampu mengerjakan skripsi karena saya yakin dengan kualitas pribadi saya (f)				
19	Saya lebih mengutamakan mempersiapkan diri untuk bimbingan skripsi besok daripada nongkrong dengan teman-teman (f)				
20	Ketika menghadapi kesulitan dalam mengerjakan skripsi, saya bertanya kepada orng lai n untuk				

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

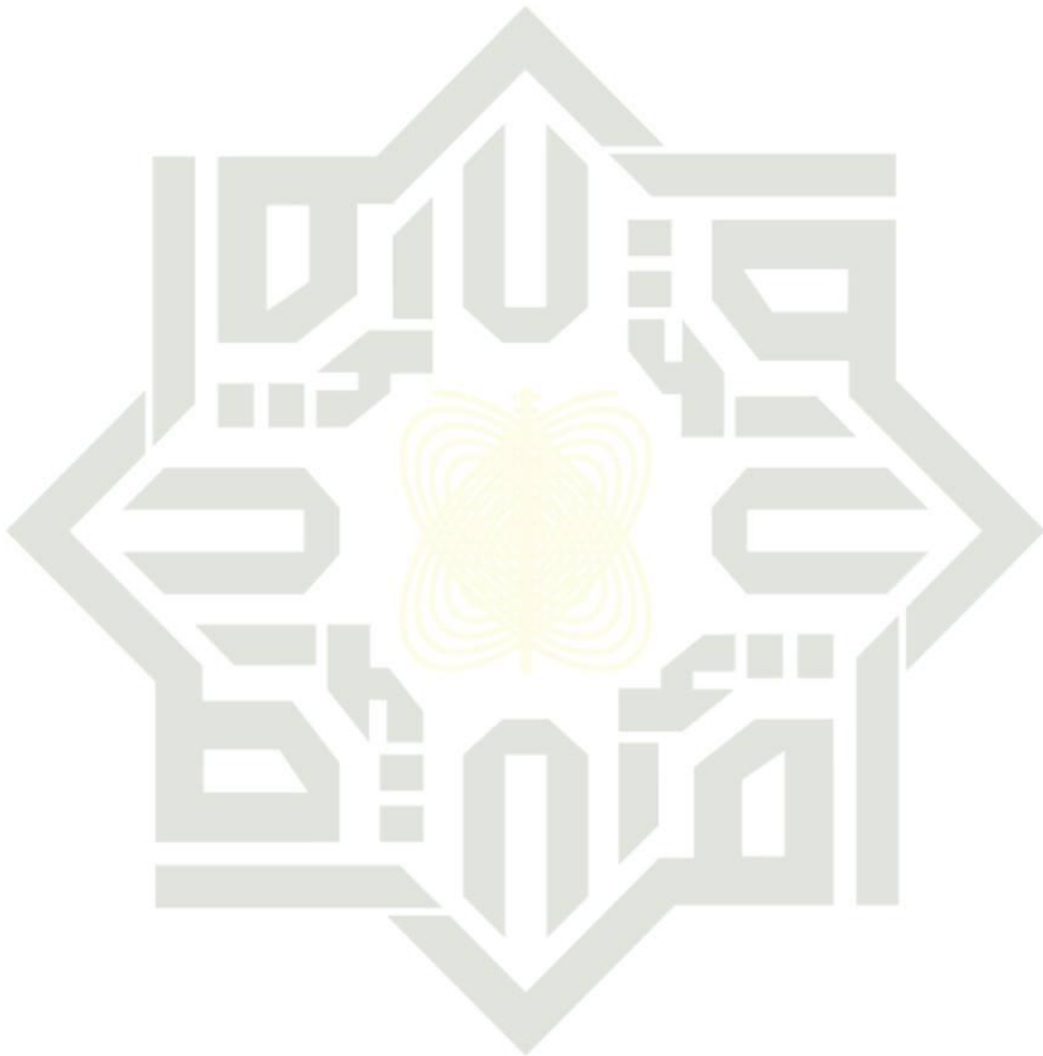
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

	membantu saya (f)				
21	Saya semakin malas mengerjakan skripsi, ketika dosen pembimbing tidak memiliki waktu untuk bimbingan				
	Saya menerima resiko untuk menolak ajakan main dari teman-teman selama proses penyelesaian skripsi demi tujuan yang telah saya tetapkan (f)				

TERIMAKASIH



UIN SUSKA RIAU

Data Mentah Try Out

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



TABULASI TRYOUT PROKRASTINASI

	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32
1	4	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	2	3	2	3	2	3	3	2	3	2	3	2	2	3	2	3	2	3
2	3	4	3	2	1	3	3	4	4	1	4	4	4	2	2	4	4	1	3	4	3	3	4	4	3	2	3	3	2	2	3
3	3	4	3	4	4	2	4	3	4	3	3	3	3	3	4	3	4	4	4	3	3	4	4	3	4	3	3	4	4	4	4
4	2	4	4	4	3	2	2	2	2	3	3	2	1	3	2	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	2	4	3	2	3
5	3	3	3	4	4	3	3	3	3	4	3	2	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2
6	4	3	3	4	3	3	4	3	3	4	4	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	4	3	4	4
7	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	2	2	2	2	3	3	3	2	3	2	2	3	2	3	2
8	3	3	3	3	4	3	3	3	3	2	2	2	3	3	2	2	2	2	3	2	3	3	3	2	2	3	3	2	2	3	4
9	3	3	2	2	3	4	4	3	2	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3
10	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	2	2	3	2	3	1	2	2	3	4
11	2	2	3	1	2	4	4	3	3	3	2	2	2	4	4	3	3	2	2	2	2	3	4	4	4	2	3	3	4	1	4
12	2	4	2	2	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	3	4	3	4	4	4	3	4	4	2	2	4	4	4	4	4
13	2	4	2	2	3	4	3	3	4	3	3	4	3	4	3	4	4	4	2	4	3	4	4	1	2	3	4	4	4	4	4
14	2	2	4	2	2	3	3	4	3	2	2	2	2	3	3	3	4	1	3	2	2	2	2	3	4	2	2	2	3	2	2
15	4	4	4	2	4	4	3	4	4	3	4	4	3	3	4	4	2	3	4	4	3	3	2	4	4	3	2	4	4	4	4
16	3	4	1	4	3	4	4	2	3	4	4	3	4	4	4	3	2	4	4	4	2	2	4	4	4	4	4	2	3	4	4
17	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	2	2	3	3	2	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
18	2	3	3	4	4	4	3	4	4	3	2	4	3	3	4	4	3	4	4	4	3	3	4	4	4	3	3	4	4	4	4
19	4	4	4	4	3	4	4	4	4	1	3	4	1	4	4	4	3	4	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	4	3	4
20	2	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	2	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	2	2
21	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	4	2	3	4	3	3	3

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini untuk dipaparkan di publikasi ilmiah, penulisan karya ilmiah, penyusunan buku, dan sebagainya.
2. Diarangi mengutip dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apa pun.



22	3	3	2	3	1	3	4	4	4	4	4	2	4	4	3	4	4	4	2	3	4	3	3	4	4	3	2	4	4	3	3	3
23	3	3	3	2	3	3	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	3	3	4	3	3	4	3	2	4	3	4	3	3	3	4	3
24	3	3	3	2	4	4	3	4	1	3	4	3	4	3	3	3	4	2	4	3	3	4	3	4	4	3	3	4	4	3	3	2
25	2	4	4	4	2	4	2	2	4	3	2	2	3	3	3	2	2	4	2	2	2	2	4	2	4	2	3	3	4	2	2	2
26	4	4	4	4	3	3	4	4	4	3	4	4	3	3	4	4	4	3	3	4	3	4	3	4	4	3	3	4	4	3	4	4
27	4	4	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3
28	4	3	4	3	2	4	4	4	3	2	2	2	1	4	2	2	2	3	3	2	2	4	4	4	4	1	2	3	2	3	4	4
29	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	4	4	3	3	4	3	2	4	3	3	4	4	3	3
30	4	4	4	3	4	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	4	3	3	3	3	3
31	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	4	4	3	3	4	4	3	2	4	3	4	4	3	3	4	4
32	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	2	3	2	2	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	2	2	3	2	2
33	2	3	3	3	2	3	2	3	3	2	1	2	3	3	3	2	3	2	3	2	3	3	3	3	2	3	3	2	2	3	2	3
34	3	3	2	3	3	3	3	4	3	4	4	3	3	4	4	4	4	3	3	3	2	3	3	3	3	4	3	3	4	3	4	4
35	3	3	2	2	3	3	3	2	3	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3	3	2	2	3	3	3	2	2	2	3	4	2	2
36	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3
37	3	4	4	3	3	3	3	4	4	3	3	3	4	4	3	3	3	4	4	3	3	4	2	4	4	4	2	4	4	3	3	4
38	3	3	2	3	4	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3
39	3	4	3	4	3	4	3	4	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2
40	3	2	3	2	3	3	3	4	3	3	3	3	4	4	3	3	4	4	3	3	4	4	3	4	4	3	2	4	4	4	3	4
41	3	4	3	4	2	4	4	2	3	4	4	4	2	3	4	4	3	3	4	4	2	2	4	4	3	3	2	4	4	4	4	4
42	4	3	2	2	2	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	2	3	2	3	2	3	3	3	3	3
43	4	3	2	2	2	3	3	3	4	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	3	2	3	3	1	3	3	3	3	3
44	2	3	2	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	4
45	3	3	4	3	2	2	3	3	2	3	1	2	2	3	3	4	3	2	2	2	1	2	3	3	2	3	3	2	3	3	1	4
46	3	3	3	2	2	2	3	4	3	4	2	2	3	3	4	4	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk ap



47	3	3	4	3	4	2	4	4	3	4	2	4	4	4	2	3	3	3	2	4	2	2	4	3	3	4	4	4	3	3	4	4
48	2	2	3	4	2	2	3	3	3	2	2	3	2	3	3	3	2	2	2	3	2	2	3	3	2	2	2	2	3	4	3	3
49	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	4	
50	3	3	3	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	3	4	3
51	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	3	3	4	4	3	3	4	4	3	3	4	3	4	4	4	4	4	3	3	4	4
52	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	4	3	3	3	4	3	4	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	2	3	3	3	3
53	4	4	3	3	3	3	4	3	3	4	3	2	3	4	4	2	2	4	4	2	3	3	3	2	2	3	4	2	3	3	4	3
54	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	2	4	4	1	4	4	3	2	4	4	4	2	3	4	4	2
55	4	4	4	4	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	2	3	3	3	2	3	4	4	1	1	3	4	3	2	
56	3	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	2	4	3	3	4	4	4	4	3	4	4	3	2	4	4	4	4	3
57	4	4	4	4	3	3	4	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	4	4	2	2	2	3
58	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	3
59	2	4	3	3	4	4	3	4	4	3	3	4	4	4	4	4	3	3	4	2	3	3	4	2	4	4	2	4	4	3	2	4
60	4	3	3	3	3	4	4	3	3	4	3	3	3	4	4	3	3	4	4	3	3	4	3	2	4	4	2	2	4	4	2	2

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apa pun.



© Hak Cipta dilindungi Undang-undang

State Islam

ABULASI TRYOUT DUKUNGAN SOSIAL TEMAN SEBAYA

Peta Dinding Undangan Undangan Undangan Undangan Undangan Undangan Undangan Undangan Undangan Undangan Undangan Undangan Undangan Undangan Undangan Undangan Undangan Undangan Undangan	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	
	3	4	3	4	4	3	4	4	4	4	3	3	4	4	3	3	1	4	3	4	4	4	4	4	2	3	4	4	4	4	3	4	2	4	3	4	4	3	3	
	4	4	4	3	4	4	4	3	3	3	4	4	2	3	4	1	4	2	4	4	3	4	4	1	2	4	4	4	3	4	4	4	2	3	4	4	4	4	3	4
	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	2	3	3	2	3	2	2	2	3	2	2	3	3	3	3	3	3	2	3	4	4	2	3	3	3	2	3	3	
	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	2	4	2	4	4	3	4	1	3	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	
	3	4	4	4	3	3	3	4	2	3	4	3	2	4	4	4	4	1	4	1	1	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	1	3	4	4	2	2	4
	2	4	4	3	3	3	3	4	3	2	4	3	3	3	3	4	3	4	2	2	3	3	3	4	4	2	2	4	3	3	3	4	4	2	3	3	3	3	4	
	1	3	4	4	4	3	3	1	4	3	3	3	2	2	3	4	2	4	1	4	4	2	1	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	
	4	3	3	4	4	3	3	4	3	4	3	2	4	4	4	4	2	4	3	3	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	2	2	4	4	4	3	4	
	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	1	3	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	1	4	4	4	4	4	4	
	4	4	3	3	3	3	4	3	4	4	4	4	2	3	3	4	3	1	4	4	4	3	3	4	1	4	4	4	4	4	4	4	4	1	4	4	1	4	4	3
	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	2	2	4	2	2	2	3	3	2	2	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2
	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	2	2	1	4	1	3	3	3	2	1	2	2	3	3	4	4	4	3	2	4	4	3	3	4	1	2	1	
	4	2	4	4	3	3	4	4	3	3	3	2	2	2	2	2	3	1	2	2	3	3	3	3	3	2	3	3	4	3	4	4	3	3	3	3	2	3	3	
	4	3	3	4	3	3	3	4	4	3	3	4	3	2	3	3	3	4	2	4	3	4	4	4	4	2	3	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	3	4
	3	4	3	4	2	3	4	2	4	4	3	2	1	2	2	2	4	2	1	4	2	3	3	2	3	4	2	3	4	3	4	3	4	3	2	4	3	2	4	2
	4	3	3	3	4	4	3	4	4	3	4	4	4	2	1	1	2	1	1	2	2	1	1	1	1	4	4	4	4	3	4	4	4	3	3	4	4	3	2	2
	4	3	4	2	3	1	3	4	3	3	3	3	3	1	3	4	2	2	2	3	2	3	2	1	2	3	3	4	3	3	3	3	2	3	2	4	4	2	2	3
	3	4	1	3	3	3	4	4	3	3	4	4	3	2	3	3	4	2	3	2	1	2	1	3	3	3	4	4	3	3	3	4	3	2	3	1	3	3	2	3
	3	4	3	4	2	3	4	3	3	4	4	3	2	1	2	2	2	3	2	1	4	2	3	3	2	3	4	2	3	4	3	4	4	3	2	3	4	2	1	2
3	3	2	3	4	3	4	4	2	3	4	3	3	3	3	3	3	1	4	4	4	3	4	4	2	3	4	4	4	3	4	4	3	3	3	4	3	3	4		
3	4	4	3	3	4	4	3	4	4	4	3	2	4	4	3	4	1	4	3	3	4	4	4	1	4	3	4	4	4	4	4	4	1	3	4	4	4	4		

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mengutip sumbernya.
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan buku, penguitan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengutip dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apa pun.



22	4	2	2	3	3	3	4	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	2	3	4	3	3	3	3	3	3	2	3	2	4	4		
23	3	3	3	4	4	2	3	4	4	3	4	4	4	2	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	1	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	3	3		
24	2	2	4	4	3	2	2	4	4	3	3	4	2	1	1	2	3	2	2	3	1	2	1	3	3	2	4	3	2	3	3	3	4	4	2	2	1	2	3	
25	4	4	4	4	3	4	3	4	4	3	3	4	3	3	3	4	3	2	2	3	3	3	3	4	3	4	4	3	3	4	3	4	2	3	3	4	4	3	3	
26	2	2	3	3	3	2	3	3	2	1	3	3	2	3	4	4	4	2	3	3	4	3	4	4	2	2	4	3	3	2	3	4	2	3	2	2	4	2	4	
27	4	4	3	3	2	2	1	1	2	2	4	4	3	2	4	4	2	2	3	1	2	2	1	1	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	1	2	2	
28	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	2	3	4	4	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	4	4	2	3	2	3	3	3	3	
29	3	3	4	4	3	2	3	4	4	3	4	4	3	3	3	2	2	1	4	3	3	4	4	3	1	4	4	4	4	4	3	4	4	2	2	4	3	1	3	
30	2	2	3	2	3	3	3	4	3	3	4	2	1	3	1	4	1	2	2	3	1	2	3	3	1	3	4	4	2	4	4	2	2	2	2	3	2	2	3	
31	3	3	4	3	3	4	4	4	3	3	4	3	3	4	4	4	3	2	3	3	4	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	
32	4	4	3	3	3	4	4	4	3	3	3	4	3	2	4	4	3	4	1	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	4	4	1	3	4	4	3	4	4	
33	2	2	4	3	4	3	3	4	3	3	4	4	2	2	4	3	4	1	3	2	4	4	4	4	2	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	2	4	1	1	3
34	3	3	3	3	3	4	2	1	3	3	3	2	1	4	4	2	2	1	2	1	2	2	2	2	3	2	3	1	1	4	4	3	3	3	2	2	3	3	1	
35	4	3	4	4	4	3	3	4	4	2	4	3	4	3	4	3	4	2	3	3	4	4	4	1	3	4	4	3	4	4	4	2	3	4	4	3	3	4		
36	4	3	3	4	3	3	3	4	4	3	4	3	2	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	2	4	4	3	3	3	3	3	3	2	3	4	4	3	3	2	
37	3	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	2	3	2	2	2	3	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	2	2	4	3	2	3	2	2	1	1	2	
38	3	4	4	2	3	3	3	4	3	3	3	3	1	2	3	2	3	2	3	2	3	3	1	2	2	4	4	3	3	1	4	2	3	4	4	3	2	2		
39	3	2	2	4	3	3	3	4	4	2	3	2	3	2	3	2	4	3	2	4	2	3	3	4	3	3	4	2	3	3	4	4	3	3	3	4	3	3	3	
40	3	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	2	3	2	2	2	3	2	2	2	3	2	2	2	3	3	3	2	2	2	3	3	3	2	3	2
41	4	4	3	3	2	4	3	3	2	3	3	2	2	3	3	4	3	2	2	2	2	2	2	3	1	3	3	2	3	3	4	3	2	3	3	3	2	2	3	
42	4	2	2	4	3	3	3	3	4	3	3	3	1	3	3	3	3	2	3	3	3	4	3	3	4	2	4	4	3	4	4	4	3	3	2	4	4	3	4	
43	4	4	3	4	4	4	4	4	4	2	4	4	1	3	3	4	4	1	4	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	4	4	2	3	4	4	4	3	4	
44	4	3	4	4	4	3	4	4	4	3	3	4	3	3	4	4	3	2	4	2	3	4	3	3	2	4	4	3	3	3	4	2	2	2	4	4	3	3		
45	3	2	2	4	3	3	4	3	3	3	4	3	2	2	3	2	2	1	4	1	3	3	2	1	4	3	4	3	3	4	4	1	3	3	4	2	3	3		
46	4	4	3	4	3	4	4	4	3	3	4	4	2	3	4	1	4	2	4	4	3	4	4	1	2	4	4	4	3	4	4	4	4	3	3	4	4	4	3	4

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk ap



47	3	3	3	3	1	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	2	2	2	2	3	2	2	4	4	3	3	4	3	1	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3
48	3	3	3	4	4	3	4	4	4	3	3	3	3	3	4	3	3	2	2	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3	2	3	3	2	3	2	3	3	3	4	
49	4	4	4	4	4	3	3	4	3	2	4	3	3	3	4	4	4	1	4	3	4	4	4	3	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	3	4
50	4	4	4	4	3	2	3	4	4	3	3	4	4	1	3	2	1	1	3	1	1	2	3	3	3	3	4	4	3	4	3	4	3	2	3	4	3	3	2	3
51	3	4	1	4	1	3	3	4	2	3	4	3	2	3	1	2	3	2	4	1	2	1	1	2	1	1	2	4	3	3	4	4	4	3	2	4	2	2	3	
52	3	4	4	3	4	3	4	4	3	3	4	3	1	3	3	4	4	2	3	4	3	3	4	4	1	4	4	4	4	4	4	4	2	3	4	4	4	4	4	
53	3	3	3	2	3	3	4	4	2	2	4	3	2	3	3	2	2	2	3	2	3	4	4	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	4	4	4	3	4	
54	3	3	3	3	3	2	4	4	4	3	3	3	2	4	3	4	3	2	3	2	4	3	2	2	3	4	4	3	4	4	4	4	1	3	3	3	3	1	2	2
55	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	2	3	
56	3	3	4	2	3	3	4	3	3	4	3	2	3	4	3	2	2	4	1	4	2	4	2	3	3	3	3	2	4	4	3	4	2	4	4	4	2	3	3	
57	4	4	2	3	4	4	4	3	3	4	3	3	4	3	4	4	4	3	2	4	4	4	4	4	4	2	3	3	4	4	4	4	1	3	4	4	4	4	4	
58	4	4	3	3	3	4	4	3	2	4	4	4	2	4	4	3	4	2	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	2	3	4	4	4	3	3	
59	3	3	3	3	4	3	3	3	2	4	3	3	2	1	3	2	2	2	3	2	3	3	2	2	3	3	1	3	3	3	3	3	2	3	3	4	2	2	1	
60	3	3	4	2	4	3	4	4	4	4	4	4	1	3	3	4	3	1	2	1	4	3	3	2	3	3	4	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk ap



© Hak Cipta

State Islam

TABULASI TRYOUT EFIKASI DIRI

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25
1. Diarangi menengulap sebegian atau seluruh karya tulis dan menyebutkan su	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan	3	4	4	2	2	3	4	4	3	4	4	4	3	4	2	4	4	3	4	3	4	2	3	4	3
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.	3	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	3	2	3	4	3
	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3
	3	4	4	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	2	3	4	3	3	3	3	3	3	3
	4	4	4	4	1	3	4	4	4	4	4	4	3	4	1	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3
	3	4	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3
	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4
	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	3
	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	2	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3
	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
	4	4	4	4	2	3	4	4	4	4	4	4	3	4	2	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3
	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	3	4	3	3	4	4	4	4	4	3	4	3	3
	4	4	4	4	1	3	4	4	4	4	4	4	3	4	1	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3
	4	3	3	2	1	3	4	4	3	2	4	4	3	4	1	2	4	3	4	4	4	3	3	4	4

2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk ap

[illegible]

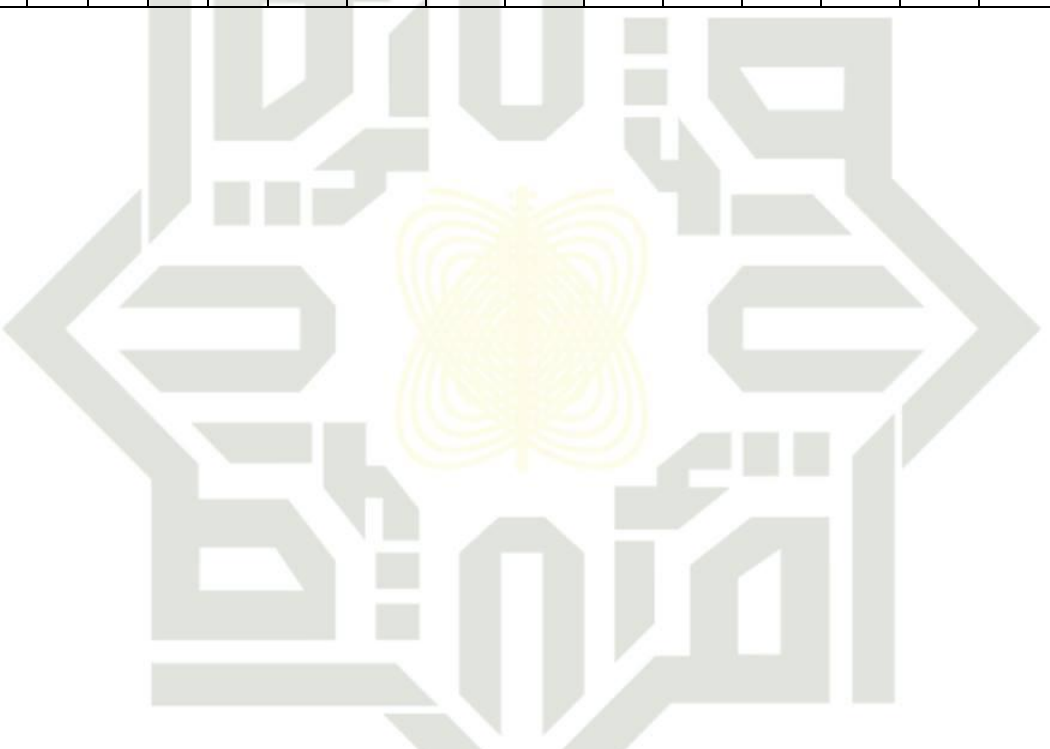
dan menyebutkan sumber ilmiah, penyusunan



47	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
48	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3
49	4	4	3	2	3	3	4	4	3	2	4	4	3	4	3	2	4	3	4	4	4	3	3	4	4
50	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
51	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	2	2	3	3
52	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	2	3	3
53	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3
54	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	2	3	3
55	4	4	4	4	1	3	4	4	4	4	4	4	3	4	1	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3
56	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	3	4	4	4	3	3	4	4
57	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4
58	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3
59	3	2	2	3	2	1	1	2	2	3	1	2	1	2	3	1	2	1	1	1	1	3	3	2	1
60	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apa





Data Mentah Penelitian

© Hak Cipta

State Islam

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apa pun, termasuk dengan menyebutkan sumbernya dalam karya ilmiah, penyusunan artikel, buku, dan media massa, tanpa mencantumkan sumbernya.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apa pun, termasuk dengan menyebutkan sumbernya dalam karya ilmiah, penyusunan artikel, buku, dan media massa, tanpa mencantumkan sumbernya.

Hak Cipta

Diindungi Undang-Undang

UIN Suska Riau

dan menyebutkan sumbernya dalam karya ilmiah, penyusunan artikel, buku, dan media massa, tanpa mencantumkan sumbernya.

dan menyebutkan sumbernya dalam karya ilmiah, penyusunan artikel, buku, dan media massa, tanpa mencantumkan sumbernya.

TABULASI PENELITIAN PROKRASTINASI

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	JUMLAH	
Dilindungi Undang-Undang	1	3	4	3	3	3	3	3	2	3	4	3	3	3	3	1	3	2	3	2	4	2	3	2	3	70	
	2	3	4	3	1	3	3	3	2	3	3	3	1	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	73	
	3	4	3	3	4	4	3	2	4	4	3	2	4	4	2	3	4	4	3	3	4	4	2	3	2	82	
	4	4	2	2	3	2	3	2	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	75	
	5	3	4	4	2	3	4	4	4	4	2	2	4	4	3	3	4	4	2	3	4	4	4	4	2	84	
	6	3	3	3	3	2	2	3	4	3	3	3	3	3	2	3	4	3	3	3	3	4	4	4	3	78	
	7	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	1	2	3	3	2	4	69	
	8	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	4	4	2	3	2	3	3	3	4	4	3	3	4	4	3	81
	9	4	4	3	2	4	3	3	3	2	3	3	2	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	4	3	74	
	10	4	3	3	3	4	4	2	4	4	3	4	3	3	4	3	2	3	4	3	4	3	4	3	2	2	81
	11	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	2	2	3	3	3	4	71
	12	4	4	3	4	4	2	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	3	92
	13	3	3	4	4	3	3	4	3	3	3	4	1	2	2	4	3	2	2	3	4	4	3	3	3	2	75
	14	3	3	3	2	4	2	4	3	2	4	4	2	3	2	3	3	3	2	2	3	3	2	2	3	2	69
	15	3	2	3	3	3	3	3	4	4	3	3	2	3	3	3	3	3	2	2	3	2	2	3	4	4	73
	16	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	2	2	2	3	4	3	3	4	4	72
	17	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	2	2	2	2	3	2	4	2	2	4	67
	18	4	4	3	4	4	2	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	2	92
	19	4	4	3	4	4	2	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	3	91
	20	4	4	3	4	4	2	4	4	4	4	3	3	4	4	3	3	4	3	3	4	4	4	4	4	3	90



2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apa pun.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

21	3	4	4	4	3	2	4	4	3	2	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	91
22	4	3	2	2	2	3	2	3	2	3	2	3	2	2	2	3	2	3	2	3	3	3	2	3	4	65
23	3	2	4	3	3	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	2	3	3	2	2	83
24	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	2	3	2	2	3	2	2	2	3	3	67
25	2	2	2	3	3	2	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	2	2	2	2	3	2	3	3	3	63
26	4	4	4	3	2	3	3	3	4	4	4	4	3	3	2	3	4	3	4	4	3	3	3	3	4	84
27	3	3	2	3	3	3	3	3	3	4	3	2	4	3	3	3	3	3	3	3	4	2	2	3	3	74
28	4	4	4	3	2	2	2	1	4	2	2	2	3	3	2	2	4	4	3	2	4	4	3	4	3	73
29	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	3	3	4	3	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	2	89
30	3	2	2	2	3	2	2	3	3	2	2	3	3	2	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	2	64
31	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	4	75
32	2	2	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	2	2	65
33	3	2	3	3	2	2	2	3	3	3	2	3	2	2	2	3	3	3	2	2	2	1	3	2	3	61
34	3	3	4	3	2	3	4	3	3	3	3	3	3	4	4	2	3	4	4	4	3	3	3	3	3	80
35	3	3	3	3	2	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	2	69
36	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	71
37	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	4	2	3	3	4	2	2	2	3	72
38	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	73
39	2	1	3	1	3	4	3	2	2	4	3	3	3	3	1	3	3	3	1	3	3	2	2	3	3	64
40	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	4	4	4	2	3	3	4	3	3	4	3	4	83
41	3	4	4	4	2	2	2	3	4	4	4	3	3	3	2	3	4	3	3	3	3	4	3	4	4	81
42	4	2	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	2	3	3	1	2	2	2	3	2	3	2	2	2	63
43	3	3	3	4	4	3	3	3	4	4	3	4	3	3	4	4	3	3	4	4	3	3	4	3	4	86
44	2	3	3	2	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	69
45	3	4	3	2	3	3	2	2	3	3	2	2	2	2	3	2	2	2	2	3	2	3	3	3	3	64



2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apa pun, baik secara langsung maupun tidak langsung, dalam bentuk cetak atau elektronik, tanpa izin dari UIN Suska Riau.

46	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	72
47	4	3	3	3	3	4	4	3	2	2	3	3	3	3	4	4	4	3	3	4	2	4	3	3	3	80
48	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	2	3	2	2	2	2	3	3	2	2	2	64
49	3	4	4	4	2	3	3	3	3	3	2	2	2	4	4	3	3	2	2	2	2	3	3	3	4	73
50	3	3	2	2	3	2	2	3	2	2	2	3	3	3	2	2	3	3	3	2	3	3	2	3	3	64
51	4	4	4	3	4	3	3	4	4	3	3	4	3	3	3	4	3	3	2	4	3	4	4	3	4	86
52	2	4	4	3	2	4	4	3	3	3	2	2	3	4	4	3	4	3	3	4	3	4	3	4	3	81
53	3	3	3	3	2	3	2	2	3	3	3	3	2	2	3	2	2	2	3	3	4	4	2	2	3	67
54	3	4	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	4	4	2	4	3	4	3	83
55	2	2	3	3	4	2	2	2	3	3	3	2	4	2	3	3	3	3	3	2	2	3	2	2	3	66
56	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	71
57	2	3	2	2	3	3	2	3	3	3	3	4	3	2	3	3	2	3	2	3	3	3	2	2	2	66
58	3	3	2	4	4	4	4	3	4	4	3	3	4	4	3	3	2	3	4	4	4	3	3	3	3	84
59	3	4	3	4	4	3	4	2	3	3	3	2	4	4	2	3	3	4	4	3	3	3	3	3	4	82
60	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	2	3	2	3	2	3	3	2	2	3	1	3	3	2	3	65
61	3	2	2	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	71
62	3	3	2	2	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	3	3	4	3	3	4	3	2	3	3	83
63	2	2	4	3	3	2	2	4	3	3	2	3	3	3	4	2	2	3	3	3	3	3	4	3	3	72
64	3	3	3	2	2	4	3	3	3	2	3	3	3	4	4	2	3	3	3	2	3	2	3	4	3	73
65	3	3	2	2	2	3	3	2	2	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	68
66	3	3	4	4	4	3	3	4	4	3	3	3	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	84
67	4	3	3	3	3	2	3	3	2	1	2	3	3	2	3	2	3	2	3	2	3	3	2	3	4	68
68	3	3	3	3	3	3	4	3	2	3	4	3	3	3	3	3	2	2	2	3	1	2	4	3	4	72
69	4	4	3	3	3	2	2	3	1	2	3	3	3	2	2	2	2	3	4	3	3	3	2	2	3	67
70	3	2	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	4	78



2. Diarangi mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apa b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

71	3	3	4	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	81
72	4	4	3	2	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	2	4	4	90
73	4	4	1	2	4	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	4	4	3	4	82
74	4	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	4	3	3	4	4	3	3	84
75	3	3	4	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	2	3	3	3	2	3	3	71
76	4	2	4	4	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	74
77	2	3	3	3	3	3	3	2	2	3	2	3	2	3	2	3	3	2	3	2	2	3	4	4	3	68
78	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	2	2	4	4	1	3	4	3	3	4	3	4	3	4	4	85
79	3	2	3	2	3	2	2	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	66
80	3	3	3	2	3	2	2	3	3	2	3	3	2	2	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	2	66
81	3	3	3	3	3	2	4	2	2	3	3	3	2	2	3	2	2	3	2	3	3	3	3	2	3	67
82	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	4	3	83
83	3	3	2	3	2	3	2	2	3	2	3	2	3	3	3	2	2	2	3	3	2	3	3	3	3	65
84	3	3	2	3	3	3	2	2	3	3	3	2	2	3	2	3	2	2	3	3	3	3	2	2	2	64
85	3	3	3	2	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	69
86	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	2	2	2	2	3	3	3	67
87	3	3	4	4	3	3	3	2	2	2	4	4	3	3	2	2	2	2	3	4	3	4	3	3	3	74
88	3	3	4	4	3	4	4	4	3	2	4	4	3	4	4	2	2	3	4	4	3	3	4	4	4	86
89	3	3	4	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	4	4	3	3	4	4	3	84
90	3	3	3	4	3	3	3	4	4	2	3	4	3	4	3	3	4	4	4	3	2	3	4	3	3	82
91	3	3	3	2	2	3	3	3	2	3	3	3	2	2	3	3	2	3	3	2	2	3	3	2	2	65
92	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	4	4	2	2	3	4	3	78
93	3	3	3	3	2	3	3	2	2	3	3	2	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	2	68
94	2	4	3	4	4	3	4	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	4	4	84
95	3	3	3	2	2	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	2	3	2	2	3	3	67



96	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	73		
97	3	3	3	3	4	4	3	4	3	4	4	3	4	4	3	3	3	3	3	2	3	4	4	4	3	84	
98	3	3	2	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	2	2	2	3	3	67	
99	3	3	3	3	2	3	3	2	2	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	69	
100	3	3	3	4	1	3	4	3	4	3	3	3	4	2	4	3	3	4	3	4	4	3	3	3	3	81	
101	3	3	2	2	3	3	2	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	67	
102	3	3	2	2	3	3	2	3	3	3	2	3	2	2	3	3	2	3	3	3	2	2	3	3	3	66	
103	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	4	4	4	4	2	3	3	3	3	3	3	2	2	3	78	
104	4	3	4	4	4	3	2	2	2	1	4	2	2	2	3	3	2	2	4	4	3	2	2	3	3	70	
105	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	80	
106	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	72	
107	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	4	3	4	75	
108	2	3	3	4	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	75	
109	3	3	3	2	3	3	2	1	2	3	3	3	2	3	2	3	2	3	2	3	3	2	3	3	3	67	
110	3	3	3	3	4	3	2	3	4	3	3	3	3	3	2	2	2	2	3	1	2	4	3	2	2	3	68
111	3	3	3	2	2	3	1	2	3	3	3	2	2	2	2	3	4	3	3	3	2	2	4	3	3	66	
112	3	3	3	4	1	3	4	3	4	3	3	3	4	2	4	3	3	4	3	4	4	3	3	3	3	81	
113	3	3	4	4	4	3	3	2	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	3	3	3	85	
114	3	3	4	4	4	3	2	3	3	3	4	4	4	4	3	3	2	3	4	3	4	4	3	4	3	84	
115	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	81	
116	4	3	4	4	4	3	2	2	2	1	4	2	2	2	3	3	2	2	4	4	3	2	2	3	3	70	
117	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	80	
118	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	72	
119	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	4	3	4	75	
120	2	3	3	4	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	75	
121	3	4	3	2	3	3	2	1	2	3	3	3	2	3	2	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	67	
122	3	2	3	3	4	3	2	3	4	3	3	3	3	3	2	2	2	3	1	2	4	3	2	2	3	68	

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apa pun, baik secara fisik, elektronik, mekanik, fotokopi, atau dengan cara lain, tanpa izin tertulis dari penerbit, kecuali dalam hal yang diperbolehkan dalam undang-undang hak cipta, untuk tujuan pendidikan atau untuk kepentingan penelitian ilmiah, penyusunan karya ilmiah, atau untuk keperluan lain, dengan syarat dan ketentuan yang berlaku.



TABULASI PENELITIAN DUKUNGAN SOSIAL TEMAN SEBAYA

	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	JUMLAH
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apa pun.	2	2	2	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	2	4	3	4	3	4	3	2	4	4	3	4	4	4	3	3	4	2	3	101
2. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apa pun.	2	2	1	1	3	3	2	3	3	3	4	2	3	2	4	3	4	3	3	3	3	4	4	3	4	3	3	3	3	3	2	3	93
3. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apa pun.	2	2	1	1	2	3	3	2	2	3	2	3	2	3	4	4	3	1	3	2	3	3	3	2	4	3	3	2	3	3	2	3	85
4. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apa pun.	2	2	3	1	1	3	3	3	3	3	2	4	2	2	4	3	4	3	3	4	4	4	3	3	4	3	3	3	3	3	2	3	96
5. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apa pun.	2	2	2	2	2	3	3	2	3	3	2	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	93
6. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apa pun.	2	2	2	2	3	3	2	3	3	3	2	2	3	3	3	4	4	3	3	3	2	1	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	89
7. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apa pun.	2	2	2	1	3	4	4	4	4	4	3	2	4	4	4	3	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	3	4	2	4	113
8. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apa pun.	2	2	2	1	2	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	4	3	3	2	2	2	3	3	4	3	3	3	3	3	2	3	89
9. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apa pun.	2	2	2	1	3	3	2	3	4	3	2	2	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	4	3	4	3	3	3	3	3	2	3	95
10. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apa pun.	3	3	3	2	3	2	2	2	3	2	1	3	3	3	4	1	3	3	3	2	2	4	4	3	1	3	3	3	3	3	2	3	87
11. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apa pun.	3	2	4	2	3	3	3	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	3	2	3	3	4	4	4	4	4	3	3	3	3	2	3	106
12. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apa pun.	2	3	2	1	2	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	4	2	1	3	2	3	4	2	3	3	3	3	2	3	2	2	3	86
13. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apa pun.	2	3	4	3	2	3	4	2	2	3	4	3	3	3	4	1	3	3	3	2	2	4	4	3	2	4	4	3	3	3	2	3	97
14. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apa pun.	4	4	3	4	3	3	4	3	4	3	4	3	4	4	3	3	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	3	3	4	2	3	4	117
15. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apa pun.	2	2	3	2	2	3	2	2	4	3	2	2	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	2	3	94
16. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apa pun.	3	1	2	2	2	3	3	2	3	3	4	3	2	3	3	4	3	4	3	3	3	4	3	2	4	3	3	2	3	2	2	3	93
17. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apa pun.	3	2	3	2	2	2	4	4	2	4	3	2	2	3	4	4	3	2	3	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	2	3	3	103
18. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apa pun.	2	3	3	1	1	3	3	2	3	3	4	2	2	3	2	3	4	3	3	2	3	4	4	3	4	3	3	3	3	3	2	3	93
19. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apa pun.	2	2	2	2	1	3	3	2	3	3	2	2	3	3	3	3	4	3	3	3	2	4	4	3	4	3	3	3	3	3	2	3	92
20. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apa pun.	3	2	3	2	2	3	3	2	2	3	2	2	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	2	3	95
21. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apa pun.	2	2	3	2	2	2	3	2	2	3	3	2	3	3	3	3	4	3	3	2	3	1	2	2	3	3	3	3	3	3	2	2	85
22. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apa pun.	2	2	4	3	2	2	4	3	3	4	4	1	3	4	3	4	3	2	3	4	2	3	4	4	4	4	4	4	3	2	1	4	102
23. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apa pun.	2	2	2	2	2	3	2	2	3	3	2	2	3	3	3	3	4	3	3	3	2	4	3	3	4	3	3	3	3	3	2	3	90



24	1	1	4	3	3	3	4	3	2	4	4	3	3	3	4	4	1	3	1	4	3	1	4	4	4	4	3	3	4	2	4	3	3	100
25	4	4	4	1	3	4	4	4	4	4	4	4	1	2	2	4	4	3	3	4	2	3	4	4	4	4	4	3	1	2	4	4	110	
26	3	3	1	2	3	3	2	2	3	2	3	3	3	1	3	4	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3	3	2	3	2	2	3	82	
27	2	2	2	3	3	3	4	2	3	3	2	3	3	3	3	4	3	4	3	3	2	3	2	1	2	3	3	3	3	3	3	2	3	92
28	2	2	2	2	3	3	2	3	3	3	2	2	3	3	3	3	4	4	3	3	3	2	4	4	3	4	3	3	3	3	3	2	3	94
29	3	3	2	3	2	3	2	3	3	3	3	2	1	3	2	4	2	2	1	3	3	4	4	3	3	4	3	3	2	4	2	2	2	89
30	4	4	4	3	4	3	4	2	4	4	2	4	3	4	4	4	4	1	4	3	2	4	4	3	4	3	3	3	3	3	3	2	4	109
31	2	2	2	2	3	3	2	3	3	3	3	1	2	3	3	4	3	4	2	3	3	2	4	3	3	4	3	3	3	3	4	2	3	93
32	2	2	2	2	3	3	2	3	3	3	3	2	2	3	3	4	3	4	4	4	3	3	4	4	3	4	4	4	3	3	4	2	4	103
33	3	3	2	3	3	2	4	4	4	2	2	4	3	2	4	3	2	4	3	4	2	4	4	3	4	3	3	3	1	4	3	3	100	
34	2	2	2	2	3	3	2	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	4	3	4	3	3	3	3	3	2	3	94
35	4	4	4	3	1	1	4	4	4	2	2	4	4	2	4	4	3	3	4	3	3	3	3	4	4	4	3	3	4	1	1	1	1	100
36	4	2	2	3	3	3	2	3	3	3	2	2	3	3	4	4	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	94
37	2	2	2	2	3	3	2	2	4	3	4	2	3	3	4	4	3	2	1	3	1	4	4	2	4	4	4	4	4	2	3	2	3	94
38	2	2	2	3	2	3	2	3	3	3	3	1	2	3	3	4	3	4	2	3	3	2	4	3	3	4	4	4	4	3	4	3	2	96
39	2	2	2	3	3	3	3	3	2	3	2	2	4	3	4	4	3	3	4	2	3	3	3	3	4	4	4	3	2	4	1	3	97	
40	2	2	3	3	3	3	3	2	2	3	2	4	4	1	4	3	3	3	3	3	2	4	3	2	4	3	3	3	2	3	3	2	93	
41	2	2	2	2	3	3	3	2	2	3	2	3	3	1	3	4	3	2	2	3	2	4	2	2	3	3	3	2	3	3	2	3	85	
42	3	3	3	2	2	2	4	3	4	4	4	2	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	2	2	2	2	99
43	2	2	2	2	2	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	4	1	2	94
44	2	3	4	3	2	3	4	2	2	3	3	3	2	3	3	4	1	4	3	3	3	2	4	4	3	4	3	3	3	3	3	2	3	97
45	2	2	3	2	2	3	3	2	3	3	3	2	2	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	4	3	4	3	3	3	3	3	2	3	95
46	3	3	3	2	4	3	3	2	3	3	3	2	2	3	3	4	4	4	3	4	3	2	4	4	3	4	3	3	3	3	3	2	3	101
47	2	3	3	1	2	2	2	4	3	3	4	3	1	2	3	4	4	2	1	3	2	2	3	2	2	4	4	3	3	3	2	3	89	
48	3	3	4	4	3	3	2	3	4	3	2	3	3	3	3	4	3	2	2	4	2	3	3	3	3	4	3	3	4	2	3	2	3	99

- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apa pun, baik secara fisik, elektronik, mekanik, atau dengan cara lain, tanpa izin tertulis dari UIN Suska Riau.



49	4	1	3	3	2	3	3	2	3	3	3	2	2	2	3	4	4	3	3	4	3	3	3	2	4	3	3	3	2	3	2	94
50	3	3	2	2	2	3	3	2	3	3	3	2	2	3	3	4	3	4	3	3	3	4	4	3	4	3	3	3	3	2	3	96
51	2	2	2	2	3	3	4	4	4	3	4	2	2	3	1	2	4	4	2	1	2	2	3	1	3	1	2	2	2	3	1	81
52	1	1	1	1	3	3	2	1	3	3	3	3	3	3	4	4	2	3	3	4	2	3	4	3	2	4	4	4	3	1	3	88
53	2	2	2	2	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	4	4	3	4	4	3	2	4	3	3	4	3	3	3	2	2	96
54	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	2	2	1	3	3	2	3	4	3	4	3	3	3	2	3	90
55	2	4	3	3	2	3	4	3	3	4	2	3	4	4	4	4	3	3	3	4	3	1	3	4	3	3	3	3	2	2	2	99
56	3	2	2	4	3	3	2	3	3	3	2	2	3	3	4	4	4	3	4	3	2	4	4	3	4	3	3	3	3	3	2	101
57	2	2	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	1	4	3	3	4	4	3	4	4	4	4	3	3	101
58	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	3	3	3	3	2	3	3	3	4	3	3	3	2	2	2	89
59	2	2	2	3	2	3	4	2	2	3	3	2	2	2	2	4	2	2	1	4	2	3	4	3	2	4	3	3	2	2	3	86
60	3	3	3	4	3	3	1	3	4	2	3	4	3	4	4	4	3	4	4	3	4	3	3	3	4	3	3	4	2	3	1	105
61	2	2	3	2	3	4	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	4	2	3	4	3	2	3	4	3	4	3	3	4	3	3	98
62	4	2	2	1	2	3	2	2	4	3	2	2	3	3	3	4	4	3	4	3	2	3	4	3	4	3	3	3	3	3	2	95
63	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	2	3	3	2	3	3	4	3	3	3	4	3	4	3	3	4	4	3	2	3	2	98
64	2	2	2	2	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	4	3	4	3	3	3	3	4	4	3	4	3	3	3	3	3	2	97
65	3	3	2	4	3	3	2	3	3	3	2	2	3	3	4	4	4	3	4	3	2	4	4	3	4	3	3	3	3	3	2	101
66	3	2	2	2	2	3	3	2	3	3	3	2	2	3	3	4	4	4	3	3	3	2	4	3	3	4	3	3	3	3	2	95
67	2	2	3	3	2	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	4	3	4	1	4	3	4	4	4	3	4	3	3	4	3	2	99
68	2	2	3	2	1	3	4	3	2	3	3	3	2	4	3	4	3	4	3	3	4	4	4	4	3	4	4	4	3	3	3	102
69	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	2	4	2	3	4	4	3	4	4	2	4	4	3	3	4	3	3	3	2	3	101
70	2	3	3	2	3	2	3	4	3	3	4	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	2	2	3	3	2	93
71	2	3	4	3	2	2	2	3	2	3	2	3	3	2	2	3	2	2	2	4	2	1	4	4	2	4	3	3	3	2	2	87
72	2	3	3	2	2	2	2	2	2	3	2	1	3	3	3	3	1	4	3	4	2	2	3	3	3	4	3	3	3	3	2	87
73	3	3	2	2	2	2	3	3	3	3	2	3	3	2	3	4	3	2	3	2	2	4	3	2	4	3	3	3	2	3	2	89

- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apa pun, baik secara fisik, elektronik, mekanik, atau dengan cara lain, tanpa izin tertulis dari penerbit, kecuali dalam hal yang diperbolehkan dalam undang-undang hak cipta dan untuk tujuan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan karya, atau untuk keperluan lain.



2. Diarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apa pun.

74	2	2	3	2	1	3	2	2	3	3	3	2	2	2	1	1	3	3	2	3	2	3	4	2	3	4	2	2	2	2	4	2	1	78	
75	1	1	3	2	1	2	3	2	3	3	4	3	2	3	3	4	3	4	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	2	2	3	93	
76	3	3	3	2	3	4	2	2	4	3	2	1	3	2	2	4	3	2	4	4	2	2	3	4	3	4	4	4	3	2	3	2	3	96	
77	2	2	1	2	1	3	3	2	3	3	3	4	2	3	2	4	3	4	3	3	3	2	4	4	3	4	3	3	3	3	3	2	3	93	
78	3	3	3	2	4	3	3	2	3	3	3	2	2	3	4	4	4	4	3	4	3	2	4	4	3	4	3	3	3	3	3	2	3	102	
79	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	2	3	2	2	3	3	3	4	3	3	4	3	3	2	3	93	
80	4	4	4	4	2	2	4	4	4	4	4	4	4	4	3	2	4	2	1	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	1	2	4	4	114
81	3	3	3	2	2	1	2	3	2	4	3	3	3	4	2	4	4	3	2	4	3	3	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	2	2	102
82	2	2	2	3	3	3	4	2	3	3	3	3	2	2	2	3	3	2	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	4	3	3	91	
83	3	3	3	4	4	3	4	3	3	4	4	4	4	2	2	2	2	2	3	4	3	3	3	3	3	3	4	4	4	2	1	1	4	4	101
84	3	3	3	3	1	2	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	4	3	2	3	3	3	4	4	4	3	2	3	3	4	103
85	3	3	3	2	3	1	4	3	3	4	2	2	4	3	4	4	4	3	2	4	2	3	3	4	3	4	4	4	4	4	3	4	1	3	102
86	3	2	3	2	2	3	3	2	2	3	3	2	2	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	4	2	3	96
87	2	2	2	2	2	2	3	3	2	3	3	2	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	2	3	94
88	2	2	3	1	1	3	3	4	2	2	3	2	3	3	2	4	3	4	3	3	3	3	2	4	4	3	3	3	3	3	3	3	2	2	91
89	2	2	2	2	1	2	3	2	3	4	3	1	3	3	1	1	3	4	3	3	4	2	4	4	3	3	3	3	4	2	4	2	1	87	
90	3	3	3	1	2	2	2	3	4	3	2	3	3	2	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	3	2	2	84
91	2	2	3	4	3	2	3	2	3	3	4	3	3	3	3	4	3	4	4	3	3	2	4	3	3	4	4	4	3	4	4	3	2	104	
92	2	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	2	3	3	2	3	3	4	3	3	2	2	3	3	3	4	3	3	3	2	3	2	3	96	
93	1	3	4	2	1	2	4	3	3	3	4	4	2	3	3	4	3	3	3	2	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	2	3	102	
94	4	2	2	2	1	3	4	3	3	3	3	2	2	3	4	4	4	4	2	4	2	3	3	3	2	4	3	3	4	4	3	1	3	97	
95	4	3	2	1	3	3	4	4	2	3	3	3	3	2	3	4	3	3	2	4	4	4	4	3	4	3	3	4	4	3	2	2	101		
96	3	2	3	2	3	3	4	3	3	4	3	3	3	4	3	4	3	3	4	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	2	2	3	3	102	
97	1	2	3	3	3	3	3	3	2	3	4	2	3	2	2	4	2	2	3	3	2	2	3	3	3	4	3	3	3	2	1	2	3	87	
98	2	2	3	3	3	2	4	4	3	3	4	3	3	2	3	3	3	3	4	3	3	2	3	3	3	4	3	3	3	3	3	2	3	98	



99	2	2	3	3	2	2	3	4	3	3	3	4	2	4	3	4	4	3	3	3	3	2	2	3	3	3	4	4	4	4	2	2	3	99	
100	2	2	3	1	3	3	3	3	3	4	3	2	3	3	3	3	3	3	1	3	2	2	3	4	4	4	3	3	3	2	2	2	2	90	
101	2	2	3	3	4	2	3	4	2	4	3	3	3	3	3	4	3	4	4	4	2	3	4	4	4	4	3	3	2	4	2	1	2	100	
102	3	3	3	2	4	3	3	2	3	3	3	2	2	3	3	4	4	4	3	4	3	2	4	4	3	4	3	3	3	3	3	2	3	101	
103	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	2	2	4	2	3	4	4	3	4	3	3	3	2	3	2	3	100	
104	3	3	3	2	3	4	4	4	3	4	4	4	3	3	4	4	3	2	2	4	3	3	2	4	4	4	3	3	4	2	2	4	4	109	
105	3	3	3	4	4	3	4	1	3	4	3	1	1	4	3	1	4	4	3	3	1	1	3	4	4	4	4	3	3	3	1	3	1	4	96
106	2	2	2	2	3	3	2	2	3	3	2	2	2	2	3	4	3	3	3	4	3	3	4	3	2	4	4	4	4	4	2	3	2	3	94
107	3	3	3	3	3	4	3	2	4	4	3	4	3	2	3	4	4	4	3	4	3	1	1	1	1	4	4	4	3	3	4	2	2	101	
108	3	3	1	1	2	3	3	2	4	3	4	4	3	1	3	3	2	1	4	3	1	3	4	2	4	2	2	4	1	2	2	2	3	85	
109	1	1	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	1	2	2	2	3	1	2	4	2	3	4	4	3	3	4	4	3	2	2	2	3	95	
110	2	2	2	2	3	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2	3	3	2	4	3	3	4	2	2	3	3	3	2	3	83	
111	3	2	2	2	1	2	3	3	2	4	4	2	3	2	2	4	4	4	3	4	2	4	3	3	3	4	4	4	3	3	3	2	3	98	
112	4	2	2	2	3	3	2	2	3	3	2	2	3	3	4	3	4	3	3	3	2	4	4	3	4	3	3	3	2	3	2	3	96		
113	2	2	2	2	3	3	2	2	3	3	2	2	3	3	3	3	3	4	3	3	3	2	4	4	4	4	4	4	4	2	3	2	3	96	
114	2	1	1	1	3	2	2	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	4	3	3	2	2	3	4	3	3	3	3	3	2	3	2	3	85	
115	2	2	1	2	2	3	2	2	3	3	2	3	2	2	2	3	3	1	3	2	2	3	3	3	4	2	2	1	2	2	1	2	74		
116	2	3	3	1	4	3	3	3	3	4	4	3	3	3	4	2	3	3	1	3	4	2	3	4	3	4	3	3	4	1	2	2	3	96	
117	2	3	3	4	3	4	2	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	2	3	3	3	97	
118	3	3	3	1	2	2	3	3	2	3	3	4	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	91	
119	2	2	3	2	2	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	2	4	4	3	3	3	3	3	3	2	2	93	
120	3	3	3	2	1	3	3	3	3	4	4	3	2	2	3	3	3	1	3	2	2	4	4	3	3	4	4	3	2	3	2	3	94		
121	2	4	3	2	2	4	4	4	4	4	4	3	1	3	4	4	4	3	1	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	2	3	2	3	108	
122	3	2	3	2	3	3	2	2	2	3	3	2	2	4	3	3	3	4	3	3	3	2	4	4	4	3	3	3	3	3	3	2	3	95	

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apa pun dan menyebutkan sumbernya.

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan



TABULASI PENELITIAN EFIKASI DIRI

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	JUMLAH
1. Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	1	3	4	4	3	4	4	4	4	78
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apa pun, termasuk dengan cara elektronik, tanpa izin tertulis dari penerbit.	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	2	3	3	4	3	4	4	3	4	70
3. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apa pun, termasuk dengan cara elektronik, tanpa izin tertulis dari penerbit.	3	3	4	3	3	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	65
4. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apa pun, termasuk dengan cara elektronik, tanpa izin tertulis dari penerbit.	3	3	3	3	3	4	4	3	4	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	4	3	3	69
5. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apa pun, termasuk dengan cara elektronik, tanpa izin tertulis dari penerbit.	2	3	2	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	2	58
6. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apa pun, termasuk dengan cara elektronik, tanpa izin tertulis dari penerbit.	3	3	2	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	2	2	3	3	3	2	2	3	2	57
7. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apa pun, termasuk dengan cara elektronik, tanpa izin tertulis dari penerbit.	1	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	1	4	4	4	4	4	4	4	3	79
8. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apa pun, termasuk dengan cara elektronik, tanpa izin tertulis dari penerbit.	3	3	2	2	3	3	3	2	2	4	3	3	3	3	3	3	4	3	2	2	3	2	61
9. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apa pun, termasuk dengan cara elektronik, tanpa izin tertulis dari penerbit.	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	2	3	3	3	3	4	4	3	4	70
10. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apa pun, termasuk dengan cara elektronik, tanpa izin tertulis dari penerbit.	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	4	2	3	3	3	3	3	4	4	1	3	64
11. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apa pun, termasuk dengan cara elektronik, tanpa izin tertulis dari penerbit.	4	2	3	3	3	3	3	4	4	4	4	3	4	3	3	4	4	4	3	4	3	4	76
12. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apa pun, termasuk dengan cara elektronik, tanpa izin tertulis dari penerbit.	2	2	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	2	4	3	3	3	3	4	3	4	64
13. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apa pun, termasuk dengan cara elektronik, tanpa izin tertulis dari penerbit.	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	2	3	3	3	3	3	4	4	3	3	69
14. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apa pun, termasuk dengan cara elektronik, tanpa izin tertulis dari penerbit.	4	4	3	4	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	3	3	3	4	4	4	3	3	78
15. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apa pun, termasuk dengan cara elektronik, tanpa izin tertulis dari penerbit.	3	3	3	3	3	1	4	4	4	4	3	3	3	2	3	3	3	3	3	4	3	4	68
16. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apa pun, termasuk dengan cara elektronik, tanpa izin tertulis dari penerbit.	2	3	3	3	3	3	4	4	4	4	3	3	3	2	3	3	4	3	4	4	3	3	71
17. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apa pun, termasuk dengan cara elektronik, tanpa izin tertulis dari penerbit.	3	3	3	4	3	4	3	3	4	4	3	4	3	3	3	4	3	3	4	4	3	3	74
18. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apa pun, termasuk dengan cara elektronik, tanpa izin tertulis dari penerbit.	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	2	4	3	3	3	3	3	3	2	67
19. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apa pun, termasuk dengan cara elektronik, tanpa izin tertulis dari penerbit.	3	2	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	2	3	3	3	4	3	3	3	3	66
20. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apa pun, termasuk dengan cara elektronik, tanpa izin tertulis dari penerbit.	3	2	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	64
21. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apa pun, termasuk dengan cara elektronik, tanpa izin tertulis dari penerbit.	3	3	2	3	3	3	2	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	59
22. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apa pun, termasuk dengan cara elektronik, tanpa izin tertulis dari penerbit.	3	4	3	3	2	3	3	4	4	4	4	4	4	1	4	4	1	3	4	4	4	4	74
23. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apa pun, termasuk dengan cara elektronik, tanpa izin tertulis dari penerbit.	2	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	60



24	3	2	4	3	4	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	4	3	3	3	4	4	4	73
25	3	4	4	4	2	3	3	4	4	4	4	4	4	1	3	3	2	3	3	4	4	4	4	74
26	2	3	3	3	2	3	2	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	2	2	3	2	3	58
27	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	70
28	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	68
29	2	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	2	3	3	3	3	3	67
30	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	3	3	4	4	4	3	4	78
31	4	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	4	3	1	4	3	3	3	3	4	2	2	3	68
32	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	1	3	4	3	3	4	4	3	4	76
33	4	4	4	3	3	3	4	3	3	1	4	3	3	4	4	3	3	3	3	3	4	3	4	73
34	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	4	3	3	67
35	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	80
36	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	4	4	4	3	69
37	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	70
38	4	3	3	2	3	3	2	3	4	3	3	4	3	2	4	3	3	4	4	4	4	2	3	69
39	4	4	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	2	4	4	4	4	3	4	4	3	76
40	2	2	2	3	2	2	2	2	3	3	2	2	2	1	2	3	3	3	3	4	3	4	55	
41	1	3	3	3	2	3	3	4	3	3	3	3	3	1	3	3	3	3	4	4	4	4	4	67
42	4	4	4	3	3	4	3	4	3	4	2	3	3	4	4	4	3	3	4	4	1	3	74	
43	4	3	3	4	3	3	2	1	4	3	3	3	4	2	3	3	4	4	4	4	2	2	68	
44	3	3	3	3	3	2	4	2	3	3	4	2	3	3	4	3	3	3	4	4	3	3	68	
45	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	2	3	3	3	3	4	4	3	4	69	
46	3	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	3	3	2	3	3	4	4	4	4	4	4	79	
47	2	1	3	4	3	4	2	3	4	4	4	4	3	1	4	3	2	2	4	2	2	3	64	
48	3	4	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	4	4	2	3	72

- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apa pun, baik secara fisik, elektronik, mekanik, atau dengan cara lain tanpa izin tertulis dari UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

UIN SUSKA RIAU

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan karya, dan penyebutan sumber.



49	3	2	3	4	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	4	3	3	71
50	3	4	4	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	2	3	3	3	3	3	4	4	3	4	72
51	2	2	2	2	3	4	2	4	4	3	4	3	2	3	3	2	4	3	4	4	4	4	4	68
52	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	4	4	2	3	3	2	3	3	3	3	4	3	69
53	2	4	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	4	4	4	4	1	71
54	1	2	2	3	2	3	2	2	2	3	3	3	2	2	3	2	2	2	2	2	4	3	3	53
55	4	3	3	4	4	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	1	3	3	3	4	70
56	3	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	3	3	2	3	3	4	4	4	4	4	4	4	79
57	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	3	3	3	4	4	3	3	3	4	4	3	4	4	75
58	2	2	3	3	3	2	2	2	2	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	58
59	2	2	3	2	3	3	3	2	2	3	3	2	2	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	57
60	4	4	4	3	3	3	3	4	3	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	3	79
61	4	3	3	4	3	4	3	4	3	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	3	4	4	3	78
62	3	3	2	2	2	3	3	3	2	4	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	2	3	60
63	3	3	4	3	3	3	2	3	3	3	4	3	3	2	4	3	3	3	4	3	3	4	4	69
64	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	3	3	3	2	3	3	3	3	3	4	3	3	3	70
65	3	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	3	3	2	3	3	3	3	3	4	4	4	4	79
66	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	2	3	2	2	2	2	4	4	4	2	64
67	3	4	4	1	3	3	4	4	4	4	4	3	3	4	4	3	3	3	4	4	3	4	4	76
68	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	3	3	4	1	3	3	3	3	3	4	3	4	4	74
69	4	4	4	4	3	4	4	4	3	3	3	3	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	81
70	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	3	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	81
71	2	1	2	3	3	2	2	3	4	3	4	2	2	2	4	3	4	4	3	4	3	3	3	63
72	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	4	2	3	3	4	2	4	4	3	3	2	3	3	65
73	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	2	4	3	4	1	2	4	2	3	3	62

- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apa pun, baik secara fisik, elektronik, mekanik, atau dengan cara lain tanpa izin dari UIN Suska Riau.



74	1	3	3	4	2	3	4	3	4	4	4	4	3	2	1	3	4	3	4	4	4	3	1	67
75	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	68
76	2	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	4	3	4	67
77	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	69
78	3	4	4	4	3	3	4	4	4	4	3	3	3	2	3	3	4	4	4	4	4	4	4	78
79	3	4	3	4	4	3	4	4	3	3	4	4	3	4	3	3	3	4	3	4	3	4	2	75
80	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	82
81	4	3	4	4	4	3	3	3	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	3	4	2	4	4	78
82	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	2	3	3	3	2	2	65
83	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	4	3	3	3	4	4	3	4	73
84	3	3	4	3	4	4	4	4	4	3	3	4	3	4	4	3	3	3	3	4	3	3	3	76
85	4	4	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	3	3	4	1	4	4	74
86	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	2	3	3	3	4	4	4	4	3	2	77
87	4	3	3	4	3	3	3	4	4	4	3	3	3	2	4	3	4	4	4	4	4	3	1	73
88	3	3	3	3	2	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	69
89	3	3	3	3	2	2	3	2	2	2	3	3	3	2	3	3	4	3	2	3	3	3	3	60
90	2	3	3	1	3	3	3	4	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	4	3	4	4	65
91	3	4	4	3	4	3	3	3	4	4	4	3	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	3	78
92	3	2	3	3	2	2	2	2	4	4	2	2	2	2	4	3	3	3	4	4	4	3	2	61
93	4	3	4	3	2	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	82
94	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	60
95	4	4	4	2	3	3	3	3	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	80
96	3	4	4	3	3	4	3	4	3	4	3	3	3	4	4	3	4	3	4	4	4	3	2	75
97	2	3	3	3	3	3	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	61
98	3	4	3	3	3	4	3	4	3	4	3	3	4	4	4	4	4	3	3	2	4	3	3	75

- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apa pun, baik secara fisik, elektronik, mekanik, atau dengan cara lain, tanpa izin tertulis dari UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang



99	4	3	4	4	3	3	4	4	4	4	4	3	3	4	3	3	4	3	3	4	4	4	79
100	3	2	3	2	3	3	2	2	3	3	3	3	2	2	3	2	3	3	3	3	2	3	58
101	3	4	4	3	3	3	4	3	3	4	4	3	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	78
102	3	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	3	3	2	3	3	4	4	4	4	4	4	79
103	4	4	3	3	3	3	3	4	4	3	3	4	4	3	4	3	3	3	4	4	3	3	75
104	4	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	80
105	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	1	82
106	3	2	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	2	3	3	4	2	2	2	3	3	59
107	4	4	3	4	4	3	1	2	3	3	3	3	4	4	4	2	4	4	3	4	4	4	74
108	2	3	2	2	3	3	2	3	2	3	2	3	3	2	2	3	3	3	2	3	2	3	56
109	3	3	3	3	2	3	2	2	3	4	3	3	3	4	4	3	3	3	2	4	3	4	67
110	3	2	3	3	3	3	2	3	3	2	2	3	2	3	2	3	4	3	2	2	2	2	57
111	3	3	3	4	3	3	4	4	4	4	3	3	4	4	3	3	4	4	2	4	3	4	76
112	3	4	4	3	3	3	4	4	4	4	3	3	4	4	3	3	4	3	4	4	3	4	78
113	3	2	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	2	3	3	4	4	4	4	3	4	72
114	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	4	4	3	3	66
115	2	2	3	2	1	2	2	2	4	4	3	3	3	2	3	3	3	3	4	4	4	2	61
116	2	2	2	3	4	2	2	2	3	3	4	2	2	2	4	3	4	4	3	4	1	4	62
117	3	3	2	2	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	1	2	3	3	3	2	3	58
118	3	3	3	4	3	3	3	3	4	4	2	3	3	3	3	3	3	4	4	4	2	1	68
119	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	3	4	3	1	3	3	3	3	4	4	4	1	70
120	3	3	3	4	4	2	4	3	4	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	2	3	71
121	3	3	4	4	2	3	4	4	4	4	3	3	3	3	4	3	4	3	4	4	3	3	75
122	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	2	3	3	3	3	4	4	3	4	67

- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apa pun.

Analisis Try Out

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





HASIL UJI ANALISA TRYOUT

A. VARIABEL PROKRASINASI

1. Analisis Pertama

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	60	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	60	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.894	32

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
VAR00001	95.4833	119.440	.262	.894
VAR00002	95.3833	116.308	.501	.890
VAR00003	95.6833	119.949	.222	.895
VAR00004	95.6167	118.952	.253	.895
VAR00005	95.6333	116.372	.410	.892
VAR00006	95.3833	116.376	.443	.891
VAR00007	95.2833	119.156	.381	.892
VAR00008	95.2333	118.521	.360	.892
VAR00009	95.3667	120.202	.265	.894
VAR00010	95.4000	117.058	.499	.890
VAR00011	95.5833	116.112	.417	.891
VAR00012	95.6667	112.667	.679	.886
VAR00013	95.5000	115.034	.583	.888
VAR00014	95.4333	116.928	.408	.892
VAR00015	95.4167	117.976	.415	.891
VAR00016	95.3167	116.017	.542	.889
VAR00017	95.4667	115.575	.549	.889
VAR00018	95.4333	116.792	.432	.891
VAR00019	95.5333	112.762	.609	.887
VAR00020	95.6333	115.151	.533	.889
VAR00021	95.6000	113.668	.608	.888
VAR00022	95.6000	117.125	.454	.891
VAR00023	95.4833	118.796	.406	.892
VAR00024	95.6500	119.486	.231	.895
VAR00025	95.2833	115.868	.482	.890
VAR00026	95.4667	116.829	.426	.891
VAR00027	95.7000	118.756	.282	.894
VAR00028	95.7167	115.766	.409	.892
VAR00029	95.3667	115.660	.564	.889
VAR00030	95.4000	118.007	.388	.892
VAR00031	95.5000	112.864	.622	.887
VAR00032	95.3500	118.842	.281	.894

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



2. Analisis Ke-Dua

1. H

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	60	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	60	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.899	25

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
VAR00002	74.2667	86.911	.457	.896
VAR00005	74.5167	86.864	.378	.898
VAR00006	74.2667	86.097	.467	.896
VAR00007	74.1667	88.853	.379	.898
VAR00008	74.1167	88.274	.360	.898
VAR00010	74.2833	87.359	.469	.896
VAR00011	74.4667	84.999	.499	.895
VAR00012	74.5500	83.303	.675	.891
VAR00013	74.3833	85.020	.604	.893
VAR00014	74.3167	86.457	.440	.897
VAR00015	74.3000	88.146	.386	.898
VAR00016	74.2000	86.129	.542	.894
VAR00017	74.3500	85.892	.536	.895
VAR00018	74.3167	87.034	.413	.897
VAR00019	74.4167	82.993	.631	.892
VAR00020	74.5167	85.915	.491	.895
VAR00021	74.4833	83.610	.645	.892
VAR00022	74.4833	86.356	.514	.895
VAR00023	74.3667	88.846	.375	.898
VAR00025	74.1667	86.006	.480	.896
VAR00026	74.3500	87.248	.393	.898
VAR00028	74.6000	85.871	.409	.898
VAR00029	74.2500	85.581	.584	.894
VAR00030	74.2833	87.529	.413	.897
VAR00031	74.3833	83.495	.616	.892

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



VARIABEL DUKUNGAN SOSIAL TEMAN SEBAYA

1. Analisis Pertama

1. H₁

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	60	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	60	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.880	40

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
VAR00001	118.8000	163.722	.425	.877
VAR00002	119.3000	161.536	.359	.877
VAR00003	119.7000	160.824	.352	.877
VAR00004	118.9500	159.811	.529	.875
VAR00005	119.3000	162.112	.341	.877
VAR00006	119.3000	161.908	.364	.877
VAR00007	119.1667	163.362	.315	.878
VAR00008	119.0167	162.491	.390	.877
VAR00009	118.8667	160.863	.466	.876
VAR00010	119.2833	162.579	.335	.878
VAR00011	119.3167	170.559	-.101	.884
VAR00012	118.8667	163.338	.390	.877
VAR00013	119.3833	160.105	.482	.875
VAR00014	120.3167	163.610	.276	.879
VAR00015	119.5167	161.135	.398	.876
VAR00016	119.3167	157.881	.460	.875
VAR00017	119.4500	159.811	.363	.877
VAR00018	119.4833	156.627	.527	.874
VAR00019	120.5333	171.677	-.171	.885
VAR00020	119.4333	156.690	.483	.875
VAR00021	119.9167	157.705	.449	.875
VAR00022	119.4667	156.219	.551	.873
VAR00023	119.4667	153.033	.686	.870
VAR00024	119.4167	153.908	.586	.872
VAR00025	119.5000	158.492	.391	.877
VAR00026	120.0000	178.542	-.439	.892
VAR00027	119.2000	161.519	.400	.876
VAR00028	118.8667	162.558	.365	.877
VAR00029	119.1167	159.461	.554	.874
VAR00030	119.1500	157.587	.587	.873
VAR00031	119.0833	161.027	.518	.875
VAR00032	118.8500	165.486	.204	.880
VAR00033	118.7833	160.545	.605	.874
VAR00034	119.9833	175.644	-.303	.890
VAR00035	119.3833	168.715	.023	.881
VAR00036	119.3000	159.197	.452	.875
VAR00037	118.9333	160.741	.454	.876
VAR00038	119.5167	152.322	.657	.871
VAR00039	119.6833	158.457	.492	.875
VAR00040	119.3333	155.616	.611	.872

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Analisis Ke-Dua

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	60	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	60	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.912	33

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
VAR00001	100.2667	172.097	.414	.910
VAR00002	100.7667	169.538	.368	.911
VAR00003	101.1667	168.718	.365	.911
VAR00004	100.4167	168.145	.517	.909
VAR00005	100.7667	170.656	.323	.911
VAR00006	100.7667	170.046	.367	.911
VAR00007	100.6333	171.795	.303	.911
VAR00008	100.4833	170.830	.382	.910
VAR00009	100.3333	169.040	.466	.909
VAR00010	100.7500	170.496	.351	.911
VAR00012	100.3333	171.514	.394	.910
VAR00013	100.8500	168.333	.477	.909
VAR00015	100.9833	168.830	.423	.910
VAR00016	100.7833	165.630	.475	.909
VAR00017	100.9167	167.739	.372	.911
VAR00018	100.9500	164.455	.538	.908
VAR00020	100.9000	164.261	.504	.909
VAR00021	101.3833	165.359	.468	.909
VAR00022	100.9333	164.470	.543	.908
VAR00023	100.9333	160.741	.698	.905
VAR00024	100.8833	161.732	.593	.907
VAR00025	100.9667	166.067	.413	.910
VAR00027	100.6667	169.480	.412	.910
VAR00028	100.3333	170.497	.381	.910
VAR00029	100.5833	167.468	.561	.908
VAR00030	100.6167	165.969	.571	.908
VAR00031	100.5500	169.167	.520	.909
VAR00033	100.2500	168.835	.595	.908
VAR00036	100.7667	166.928	.472	.909
VAR00037	100.4000	169.024	.447	.910
VAR00038	100.9833	159.881	.674	.906
VAR00039	101.1500	166.909	.475	.909

1. Penelitian yang menggunakan SPSS sebagai alat analisis data.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
VAR00001	100.2667	172.097	.414	.910
VAR00002	100.7667	169.538	.368	.911
VAR00003	101.1667	168.718	.365	.911
VAR00004	100.4167	168.145	.517	.909
VAR00005	100.7667	170.656	.323	.911
VAR00006	100.7667	170.046	.367	.911
VAR00007	100.6333	171.795	.303	.911
VAR00008	100.4833	170.830	.382	.910
VAR00009	100.3333	169.040	.466	.909
VAR00010	100.7500	170.496	.351	.911
VAR00012	100.3333	171.514	.394	.910
VAR00013	100.8500	168.333	.477	.909
VAR00015	100.9833	168.830	.423	.910
VAR00016	100.7833	165.630	.475	.909
VAR00017	100.9167	167.739	.372	.911
VAR00018	100.9500	164.455	.538	.908
VAR00020	100.9000	164.261	.504	.909
VAR00021	101.3833	165.359	.468	.909
VAR00022	100.9333	164.470	.543	.908
VAR00023	100.9333	160.741	.698	.905
VAR00024	100.8833	161.732	.593	.907
VAR00025	100.9667	166.067	.413	.910
VAR00027	100.6667	169.480	.412	.910
VAR00028	100.3333	170.497	.381	.910
VAR00029	100.5833	167.468	.561	.908
VAR00030	100.6167	165.969	.571	.908
VAR00031	100.5500	169.167	.520	.909
VAR00033	100.2500	168.835	.595	.908
VAR00036	100.7667	166.928	.472	.909
VAR00037	100.4000	169.024	.447	.910
VAR00038	100.9833	159.881	.674	.906
VAR00039	101.1500	166.909	.475	.909
VAR00040	100.8000	163.519	.618	.907

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



VARIABELEFIKASI DIRI

1. Analisis Pertama

1. H₁

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	60	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	60	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.946	25

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
VAR00001	83.5333	113.575	.622	.944
VAR00002	83.7500	110.530	.645	.943
VAR00003	83.7167	112.986	.538	.945
VAR00004	83.7333	110.233	.641	.943
VAR00005	84.2000	112.400	.315	.951
VAR00006	83.8333	116.514	.329	.947
VAR00007	83.5500	108.116	.878	.941
VAR00008	83.5833	108.654	.826	.941
VAR00009	83.6333	112.168	.675	.943
VAR00010	83.7000	111.163	.624	.944
VAR00011	83.5000	113.373	.615	.944
VAR00012	83.5500	108.116	.878	.941
VAR00013	84.2167	116.681	.464	.945
VAR00014	83.5500	108.116	.878	.941
VAR00015	84.2167	113.630	.261	.952
VAR00016	83.7167	111.393	.562	.944
VAR00017	83.5500	108.116	.878	.941
VAR00018	83.7000	110.315	.686	.943
VAR00019	83.5500	109.099	.839	.941
VAR00020	83.5833	108.044	.873	.941
VAR00021	83.5667	108.928	.846	.941
VAR00022	84.0500	114.930	.441	.946
VAR00023	83.6833	111.068	.658	.943
VAR00024	83.6000	111.498	.702	.943
VAR00025	83.9333	113.216	.559	.944

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	60	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	60	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.952	24

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
VAR00001	80.5333	106.762	.635	.950
VAR00002	80.7500	103.784	.656	.950
VAR00003	80.7167	106.071	.557	.951
VAR00004	80.7333	103.690	.638	.950
VAR00005	81.2000	107.451	.233	.959
VAR00006	80.8333	110.277	.280	.953
VAR00007	80.5500	101.404	.894	.947
VAR00008	80.5833	101.874	.846	.947
VAR00009	80.6333	105.423	.685	.949
VAR00010	80.7000	104.383	.636	.950
VAR00011	80.5000	106.559	.629	.950
VAR00012	80.5500	101.404	.894	.947
VAR00013	81.2167	109.935	.461	.952
VAR00014	80.5500	101.404	.894	.947
VAR00016	80.7167	104.613	.573	.951
VAR00017	80.5500	101.404	.894	.947
VAR00018	80.7000	103.468	.705	.949
VAR00019	80.5500	102.319	.858	.947
VAR00020	80.5833	101.366	.886	.947
VAR00021	80.5667	102.182	.863	.947
VAR00022	81.0500	108.523	.413	.952
VAR00023	80.6833	104.186	.680	.949
VAR00024	80.6000	104.583	.728	.949
VAR00025	80.9333	106.809	.536	.951

1. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh dari variabel-variabel yang diteliti.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	60	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	60	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.961	22

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
VAR00001	74.1333	97.880	.651	.960
VAR00002	74.3500	95.214	.653	.960
VAR00003	74.3167	97.101	.580	.961
VAR00004	74.3333	95.209	.629	.961
VAR00007	74.1500	92.740	.908	.957
VAR00008	74.1833	93.135	.864	.958
VAR00009	74.2333	96.724	.687	.960
VAR00010	74.3000	95.569	.650	.960
VAR00011	74.1000	97.719	.641	.960
VAR00012	74.1500	92.740	.908	.957
VAR00013	74.8167	101.169	.448	.962
VAR00014	74.1500	92.740	.908	.957
VAR00016	74.3167	95.813	.584	.961
VAR00017	74.1500	92.740	.908	.957
VAR00018	74.3000	94.824	.710	.959
VAR00019	74.1500	93.553	.878	.958
VAR00020	74.1833	92.729	.897	.957
VAR00021	74.1667	93.463	.879	.957
VAR00022	74.6500	100.401	.350	.963
VAR00023	74.2833	95.529	.683	.960
VAR00024	74.2000	95.620	.757	.959
VAR00025	74.5333	98.558	.493	.962

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Analisis Penelitian

UIN SUSKA RIAU

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





ANALISA PENELITIAN

A. UJI NORMALITAS

Descriptive Statistics

	N	Range	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
PROKRASTINASI	122	31.00	61.00	92.00	74.5410	7.92647
DUKUNGAN.SOSIAL.TEMAN.SEBAYA	122	43.00	74.00	117.00	95.4426	7.16171
EFIKASI.DIRI	122	29.00	53.00	82.00	69.7787	7.15532
Valid N (listwise)	122					

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

	PROKRASTINASI	DUKUNGAN.SOSIAL.TEMAN.SEBAYA	EFIKASI.DIRI
N	122	122	122
Normal Parameters ^{a,b}			
Mean	74.5410	95.4426	69.7787
Std. Deviation	7.92647	7.16171	7.15532
Most Extreme Differences			
Absolute	.110	.096	.083
Positive	.110	.073	.062
Negative	-.104	-.096	-.083
Kolmogorov-Smirnov Z	1.217	1.061	.917
Asymp. Sig. (2-tailed)	.103	.210	.369

a. Test distribution is Normal.

b. Calculated from data.

B. LINIERITAS

ANOVA Table

	Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
PROKRASTINASI * DUKUNGAN.SOSIAL.TEMAN.SEBAYA	4368.462	33	132.378	3.602	.000
Between Groups	3126.909	1	3126.909	85.090	.000
Linearity	1241.554	32	38.799	1.056	.408
Deviation from Linearity					
Within Groups	3233.833	88	36.748		
Total	7602.295	121			

Measures of Association

	R	R Squared	Eta	Eta Squared
PROKRASTINASI * DUKUNGAN.SOSIAL.TEMAN.SEBAYA	-.641	.411	.758	.575

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



ANOVA Table

			Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
PROKRASTINASI * EFIKASI.DIRI	Between Groups	(Combined)	4395.482	28	156.982	4.553	.000
		Linearity	2800.716	1	2800.716	81.223	.000
		Deviation from Linearity	1594.767	27	59.065	1.713	.031
	Within Groups		3206.813	93	34.482		
	Total		7602.295	121			

Measures of Association

	R	R Squared	Eta	Eta Squared
PROKRASTINASI * EFIKASI.DIRI	-.607	.368	.760	.578

c. UJI HIPOTESIS (Regresi Multiple)

Variables Entered/Removed

Model	Variables Entered	Variables Removed	Method
1	EFIKASI.DIRI, DUKUNGAN.SOSIAL.TEMAN.SEBAYA ^a		Enter

a. All requested variables entered.

ANOVA^d

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	3474.051	2	1737.026	50.071	.000 ^a
	Residual	4128.244	119	34.691		
	Total	7602.295	121			

a. Predictors: (Constant), EFIKASI.DIRI, DUKUNGAN.SOSIAL.TEMAN.SEBAYA

b. Dependent Variable: PROKRASTINASI

Coefficients^a

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	142.902	7.158		19.963	.000
	DUKUNGAN.SOSIAL.TEMAN.SEBAYA	-.470	.107	-.424	-4.406	.000
	EFIKASI.DIRI	-.337	.107	-.305	-3.163	.002

a. Dependent Variable: PROKRASTINASI

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Case Processing Summary

	Cases					
	Included		Excluded		Total	
	N	Percent	N	Percent	N	Percent
PROKRASINASI * DUKUNGAN.SOSIAL.TEMAN.SEBAYA	122	100.0%	0	.0%	122	100.0%
PROKRASINASI * EFIKASI.DIRI	122	100.0%	0	.0%	122	100.0%

Correlations

		PROKRASINASI	DUKUNGAN.SOSIAL.TEMAN.SEBAYA	EFIKASI.DIRI
PROKRASINASI	Pearson Correlation	1	-.641**	-.607**
	Sig. (2-tailed)		.000	.000
	N	122	122	122
DUKUNGAN.SOSIAL.TEMAN.SEBAYA	Pearson Correlation	-.641**	1	.713**
	Sig. (2-tailed)	.000		.000
	N	122	122	122
EFIKASI.DIRI	Pearson Correlation	-.607**	.713**	1
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	
	N	122	122	122

**. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

SURAT TRY OUT

UIN SUSKA RIAU

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



SURAT PENELITIAN

UIN SUSKA RIAU

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

